

ОШ „20.ОКТОБАР“

СИВАЦ

Дел, број:01-711

Датум:13.09.2024.

**Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2023/24.годину**

Сајт: [www.20oktobarsivac.net](http://www.20oktobarsivac.net)

e- mail:os20oktobar1@mts.rs

**Телефони:**

**Секретаријат:025-711-049**

**Директор:025-711-035**

**Факс:9025-711-049**

**Стари Сивац:025-711-058**

Садржај:

1. Полазне основе за израду Извештаја о ГПРШ
2. Материјално технички услови рада
3. Кадровски услови рада
4. Организација рада школе
5. Фонд часова образовно васпитног рада
6. Календар рада
7. Календар значајних активности
8. Општи успех ученика
  - 8.1. Општи успех – нижи разреди
  - 8.2. Општи успех- виши разреди
  - 8.3. Средња оцена
  - 8.4. Резултати завршног испита
  - 8.5. Упис ученика у средње школе
  - 8.6. Резултати такмичења ученика
9. Извештај о реализацији програма рада стручних, руководећих и управних органа школе
  - 9.1. Наставничко веће

9.2. Већа нижих разреда

9.3. Стручни активи

9.4. Одељенска већ

9.5. Савет родитеља

9.6. Педагошки колегијум

9.7. Школски одбор

10. Извештај о раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

11. Извештај о раду Тима за инклузивно образовање

12. Извештај Тима за развој школског програма

13. Извештај Тима за стручно усавршавање

14. Извештај о раду Тима за међупредмете компетенције и предузетништво

15. Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

16. Извештај о раду стручних сарадника

17. Извештај о реализованим екскурзијама и школе у природи

18. Извешта о реализацији ваннаставних активности и припремне наставе

19. Извештај о реализацији посебних програма васпитно-образовног рада

20. Извештај о реализацији програма стручног усавршавања

21. Извештај о процесу самовредновања за школску прошлу годину

22. Интерни маркетинг

23. Екстерни маркетинг

## 1. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ ЗА ИЗРАДУ ИЗВЕШТАЈА о ГПРШ

- 1.Закон о основама система образовања и васпитања, („Сл.Гласник“ РС бр. 88/2017, 27/2018- др.закони, 10/2019, 6/2020 и 129/2021,92/2023)
- 2.Закон основном образовању и васпитању, („Сл.Гласник“ РС бр. 55/2013, 101/2017, 27/2018 – др.закон, 10/2019 и 129/2021)
- 3.Посебни и други закони,
- 4.Подзаконски акти релевантни за рад установе (правилници, нормативи, одлуке, мишљења, упутства...),
- 5.Статут и нормативна акта установе,
- 6.Развојни план,
- 7.Школски програм,
8. ГПРШ за школску 2023/24.годину.
- 9.Извештај о самовредновању
- 10.Правилник о школском календару за основне школе са седиштем на територији АП Војводине за школску 2023/2024.годину
11. Правилник о норми часова непосредног рада са ученицима, наставника, сарадника и васпитача о основној школи (Сл.Гласник РС бр.: 2/00)
- 12.Правилник о наставном плану и програму за први разред (Сл.Гласник бр.: 10/2017)
- 13.Правилник о наставном плану и програму за други разред (Сл.Гласник бр.: 16/2018)
- 14.Правилник о наставном плану и програму за трећи и четврти разред (Сл.Гласник бр.: 1/2013)
- 15.Правилник о наставном плану и програму за пети и шести разред (Сл.Гласник бр.: 9/2017, 15/2018)
- 16.Правилник о наставном плану и програму за седми разред (Сл.Гласник бр.: 12/2019)
- 17.Правилник о наставном плану и програму за први разред (Сл.Гласник бр.: 8/2013)
18. Правилник о оцењивању ученика о основном образовању и васпитању (Сл.Гласник РС бр.: 34/2019)
19. Правилник о вредновању квалитета рада установа (Сл.Гласник РС, бр.: 10/2019)
- 20.Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на ИОП, његову примену и вредновање (Сл.Гласник РС бр.: 74/2018)
21. Правилник о осталном стручном усавршавању за стицање звања наставника, васпитача и стручних сарадника (Сл.Гласник РС, бр.: 48/2018)
- 22.Правилник о обављању друштвено корисног односно хуманитарног рада (Сл.Гласник РС, бр.: 68/2018)
- 23.Правилник о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређање угледа, части или достојанства личности (Сл.Гласник РС, бр.: 65/2018)
24. Правилник о протоколу поступања у установи и одговор на насиље, злостављање и занемаривање (Сл.Гласник РС, бр.: 46/2019,

104/2020)

25.Реалне просторне, кадровске, материјалне и друге могућности школе.

26.Стручно упутство за организацију и реализацију образовно-васпитног радау основној школи у школској 2023/2024.години

27. Стручно упутство о формирању одељења и начину финансирања у основним и средњим школама за школску 2023/2024.годину.

## О ШКОЛИ

Ова школа „20.октобар” Сивац, од 1976. године ради као интегрисана школа од две независне месне школе: „Јован Јовановић Змај” и „Петар Петровић Његош”. То указује на чињеницу да се ради у специфичним условима, односно у две школске зграде међусобно удаљене два и по километра.

Школа је у протеклој школској години имала 585 ученика распоређених у 24 одељења - по 3 у сваком разреду. У школској згради у Старом Сивцу имамо једно одељење продуженог боравка.

Настава се изводила у две смене и на матерњем српском језику.

Настава се у вишим разредима изводила само у преподневној смени, у нижим разредима се месечно мењала смена.

## **2.МАТЕРИЈАЛНО ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА**

### **Школски намештај**

Намештај којим је школа опремљена је углавном одговарајући, али се веома брзо руинира, па се у том смислу пред наставно особље поставља озбиљан задатак да васпитним радом са ученицима делују у смислу чувања школске имовине.

Када говоримо о школском намештају, у нашим условима се то односи, углавном на ђачке клупе и ђачке столице, јер другог посебног намештаја за кабинете и кабинетску наставу готово и да непоседујемо.

Крајем школске године, директор школе је уз помоћ донација обезбедио новчана средства за опремање школским намештајем три учионице нижих разреда.

### **Наставна учила**

Основна учила и наставна средства школа поседује у минималном броју, испод норматива су, а услови у којима школа ради отежавају њихово коришћење. Школа је опремљена са око 60 рачунара који се користи у две рачунарске учионице, два се користе у зборницама и пет рачунара у канцеларијама стручних сарадника и управе школе, 4 пројектора, 5 преносивих рачунара и 3 интерактивне табле.. Поред тога, школа је опремљена покретним таблама, паноема, стручном литературом и другим неопходним дидактичким средствима.

Могућност исказивања своје креативности, компетенција и стручности, наставно особље је добило и набавком 24 лаптопа, који су у школу стигли после учествовања на конкурсима Министарства и Покрајинског секретаријата, а све у виду донација. У склопу тих акција, школи су додељена и два пројектора са припадајућом опремом.

Библиотека има више од 20.000 књига. У школу редовно стижу и листови и стручни часописи за потребе наставника, стручних сарадника, секретара, рачуновође и директора школе.



## **ОПРЕМЉЕНОСТ ЗГРАДЕ**

### **Школски намештај**

Намештај којим је школа опремљена је углавном одговарајући, али се веома брзо руинира, па се у том погледу пред наставно особље поставља озбиљан задатак да васпитним радом са ученицима делују у смислу чувања школске имовине.

Када говоримо о школском намештају у нашим условима се то односи углавном на ђачке клупе и ђачке столице јер другог посебног намештаја за кабинете и кабинетску наставу готово и да не поседујемо.

### **Наставна учила**

Основна учила и наставна средства школа поседује у минималном броју, испод норматива су, а услови у којима школа ради отежавају њихово коришћење. Школа је била опремљена са око 40 рачунара који су се користили у две рачунарске учионице, али доста њих није у функцији што отежава извођење наставе информатике, 5 интерактивних табли, два рачунара се користе у зборницама и пет у канцеларијама службеника школе, 4 телевизора, 4 CD плејера, 4 пројектора, 5 преносивих рачунара, 2 фотокопир апарата. Поред тога, школа је опремљена покретним таблама, паноима, стручном литературом и другим неопходним дидактичким средствима.

## **3. НАСТАВНИ КАДАР СА ПОДЕЛОМ ПРЕДМЕТА И ЗАДУЖЕЊА КАО И НОРМОМ ЧАСОВА**

Квалификациона структура запослених радника на извођењу наставе је углавном усклађена са потребама школе, те се може рећи да је готово у потпуности стручно заступљена. Проблеми се јављају у обезбеђивању кадрова за математику, физику, немачки језик и хемију.

**НАСТАВНО  
ОСОБЉЕ**

Редни број	Презиме и име наставника	Наставни предмет који предаје (процент ангажовања)	Завршена школа/факултет	Степен стручности	Радни стаж у годинама	Лице нца
1	2	3	4	5	6	7
1	Светлана Перуничкић	Продужени боравак I – II	Наставник разредне наставе	VII	6	не
2	Терзић Тања	Енглески језик	Професор разредне наставе	VII	19	да
3	Дубравка Јурић	Разредна настава	Професор разредне наставе	VII	24	да
4	Влаховић Горан	Историја	Професор историје	VII	12	да

5	Ланчушки Љиљана	Немачки језик	Професор немачког језика	VII	27	да
6	Павловић Жарко	Вероучитељ	Веронаука- српско православна	VII	6	да
7	Шкеровић Ивана	Разредна настава	Професор разредне наставе	VII	14	да
8	Пувача Снежана	Разредна настава	Професор разредне наставе	VII	19	да
9	Лучић Снежана	Разредна настава	Професор разредне наставе	VII	32	да
10	Срђан Дмитрић (од новембра )	Наставник хемије	Професор биологије и хемије	VII	1	не
11	Шаранчић Наташа	Разредна настава	Професор разредне наставе	VII	26	да
12	Ивић Драгица	Разредна настава	Наставник разредне наставе Професор разредне наставе	VII	7	да
13	Бокун Душанка	Енглески језик	Професор разредне наставе	VII	11	не
14	Марцикић Љиљана	Разредна настава	Наставник разредне наставе	VI	35	да

15	Влашкалић Дејан	Разредна настава	Наставник разредне наставе	VI	39	да
16	Марас Јелица	Разредна настава	Наставник разредне наставе	VI	36	да
17	Бојана Грозданић	Географије	Професор географије	VII	15	да
18	Павлик Ирена	Разредна настава	Професор разредне наставе	VII	32	да
19	Бајчетић Биљана	Разредна настава	Професор разредне наставе	VII	23	да
20	Мајски Светлана	Српски језик	Професор српског језика и књижевности	VII	25	да
21	Ливија Јухас	Енглески језик	Професор енглеског језика	VII	17	да
22	Миковић Надежда	Српски језик	Професор српског језика и књижевности	VII	35	да
23	Душица Гак	Српски језик	Професор српског језика и књижевности	VII	7	да не
24	Весна Ракић (трудничко боловање, мењала)	Математика	Професор математике Економиста	VII	10 2	да

	је Маја Ђуришић)					не
25	Цвијовић Злата (у априлу отишла у пензију)	Биологија, домаћинство	Професор биологије	VII	26	да
26	Цветковић Марица (у новембру отишла у пензију)	Биологија, Чувари природе	Професор биологије	VII	21	да
27	Јелица Ђуровић	Разредна настава,	Професор разредне наставе	VII	23	да
28	Свитић Оливера	Географија	Професор географије	VII	25	да
29	Павков Ивана	Историја	Професор историје	VII	17	да
30	Прокић Кукољ Наталија	Техника и технологија Информатика и рачунарство	Професор техничког и информатичког о.	VII	17	да
31	Бојана Цвијановић	Веронаука- српско православна 100%	Вероучитељ	VII	5	не
32	Голубовић Кристина	Ликовна култура; Цртање,сликање, вајање	Професор ликовне културе	VII	11	да

33	Рајић Радослав	Музичка култура	Наставник музичког	VI	24	да
34	Жежељ Бранко	Физичко васпитање	Професор физичког васпитања	VII	12	да
35	Залар Дамир	Физичко васпитање	Професор физичког васпитања	VII	27	да
36	Станислава Лучић	Физичко васпитање	Професор физичког васпитања	VII	17	да
37	Вјештица Горан	Физичко васпитање	Професор физичког васпитања	VII	25	да
38	Перућица Снежана	Техничко и информатичко образовање	Професор техничког и информатичког	VII	26	да
39	Бојан Самац	Математика	Професор математике	VII	7	не
40	Маја Мандић	Енглески језик	Професор енглеског језика	VII	11	да
41	Јела Павков	Биологија Хемија	Мастер екологије	VII	6	не
42.	Уна Милићевић	Немачки језик	Мастер немачког језика	VII	7	не
43.	Данијела Пољаковић	Математика	Инжињер математике	VI	18	не

44.	Љиљана Вагић	Физика	Апсолвент физике	IV	21	не
45.	Божидарка Дамјановић  (од априла)	Физичко васпитање	Професор физичког васпитања	VII		не

**4.2.1. НАСТАВНИ КАДАР  
СА ПОДЕЛОМ ПРЕДМЕТА И ЗАДУЖЕЊА КАО И НОРМОМ ЧАСОВА**

Р. бр.	Име и презиме	Наст.Предмет	Разред/и и одељења	Бр.час/ %норме	Стручни испит ДА/НЕ	Одељењски старешина	Радни однос Н/О
1.	Драгица Драгаш	раз.наст.	III/1	100%	ДА	III/1	Н
2.	Наташа Шаранчић	раз.наст.	III/2	100%	ДА	III/2	Н
3.	Јелица Ђуровић	раз.наст.	III/3	100%	ДА	III/3	Н
4.	Дејан Влашкалић	раз.наст.	IV/1	100%	ДА	IV/1	Н
5.	Љиљана Марцикић	раз.наст.	IV/2	100%	ДА	IV/2	Н
6.	Јелица Марас	раз.наст.	IV/3	100%	ДА	IV/3	Н
7.	Дубравка Јурић	раз.наст.	I/1	100%	ДА	I/1	Н
8.	Ирена Павлик	раз.наст.	I/2	100%	ДА	I/2	Н
9.	Биљана Бајчетић	раз.наст.	I/3	100%	ДА	I/3	Н
10.	Ивана Шкеровић	раз.наст.	II/1	100%	ДА	II/1	Н
11.	Снежана Пувача	раз.наст.	II/2	100%	ДА	II/2	Н

12.	Снежана Лучић	раз.наст.	II/3	100%	ДА	II/3	Н
13.	Душица Гак	СЈ	5/1,2; 6/1,2	18/100%	ДА		Н
14.	Светлана Мајски	СЈ	7/1,2,3,; 8/1,2	20/111%	ДА	VIII/1	Н
15.	Маријана Љумовић	СЈ	5/3; 6/3; 8/3	13/72%	НЕ	VI/3	О
16.	Бојан Самац	Мат	5/1,2; ; 7/1,2,3	20/111%	ДА	V/1	Н
17.	Маја Ђуришић	Мат	5/3; 6/3	8/40	НЕ		О
18.	Данијела Пољаковић	Мат	6/1,2; 8/1,2,3	20/111%	НЕ	V/1	О
19.	Злата Цвијовић (до априла)	Биолог	5/1,2,3; 6/1,2; 7/1,2,; 8/1,2 <b>Домаћ.:</b> 7/1,7/2	18/90%  2/10%	ДА	VIII/2	Н
20.	Марица Цветковић (до новембра)	Био/чув	6/3; 7/3;8/3 <b>Чувари пр.:</b> 6/1,2,3	6/30% 3/15%	ДА		Н
21.	Љиљана Вагић	Физика	6/1,2,3; 7/1,2,3; 8/1,2,3	18/90%	НЕ	VII/1	О
22.	Оливера Свитић	Гео	5/2,1; 6/1,2,3; 7/1,2,3; 8/1,2,3	20/100%	ДА	VI/2	Н
23.	Бојана Грозданић	Гео	5/3;	1/5%	ДА		Н
24.	Горан Влаховић	Ист/грађ	6/3; 7/1,2,3; 8/1,2,3 <b>Гв:</b> 5/(1,2); 5/3; 6/(1,2)6/3; 7/(1,2,3); 8/(1,2,3)	14/70%  6/30%	ДА		Н
25.	Ивана Павков	Ист	5/1,2,3; 6/1,2	7/35%	ДА		Н
26.	Маја Мандић	Енг	5/3; 6/2,3; 7/1,2,3; 8/1,2,3	18/100%	ДА	V/3	Н
27.	Ливија Јухас	ЕЈ	5/1,2; 6/1	6/33%	ДА		Н
28.	Љиљана Ланчушки	НЈ	6/1,2,3; 7/1,2,	10/56%	ДА		Н
29.	Уна Милићевић	НЈ	5/1,2,3;7/3; 8/1,2,3	14/78%	НЕ	VIII/3	О
30.	Наталија Кукољ- Прокић	ТиТ ИнР	7/1,2,3 5/1,2,3; 7/3; 8/1,2,3	26/130%	ДА		Н
31.	Снежана Перућица	ТиТ	5/1,2, ;6/1,2,3	10/50%	ДА		Н
32.	Бранко Жежел (до априла)	ФВ	5/3; 7/1,2,3; 8/1,2,3	20/100%	ДА	VI/3	Н



33.	Дамир Залар	ФВ	6/1,2,3	6/30%	ДА		Н
34.	Горан Вјештица	ОФА	6/1, 6/2	2/10%	ДА		Н
35.	Станислава Лучић	ФВ ОФА	6/1,2 5/1,2,3	4/20% 4/20%	ДА		Н
36.	Радослав Рајић	Мк	5/1,2,3; 6/1,2,3; 7/1,2,3 8/1,2,3	15/75%	ДА	VI/2	Н
37.	Кристина Голубовић	Лк	5/1,2,3; 6/1,2,3; 7/1,2,3 8/1,2,3	15/75%	НЕ	VIII/1	О
38.	Душанка Бокун	ЕЈ(ниж)	1/1,2	4/20%	ДА		Н
39.	Тања Терзић	ЕЈ(ниж)	2/1,2,3; 1/3; 3/1,2,3; 4/1,2,3	20/100%	ДА		Н
40. 41.	Жарко Павловић Бојана Цвијановић	верска	<b>12 група-нижи</b> 5/1,2,3, <b>2групе</b> 6/1,2,3 - <b>3групе</b> 7/(1,2),3 - <b>3групе</b> 8/1,2,3 - <b>3групе</b>	23/115%			О
42.	Светлана Перуничкић	боравак		100%	НЕ		Н
43.	Јела Павков	хемија биологиј	7/1,2,3 8/1,2,3	12/60%	НЕ		О
44.	Срђан Дмитрић (од новембра)	хемија	7/1,2,3, 8/1,2,3	12/60	НЕ		О
45.	Божидарка Дамјановић (од априла)	физичко васпита ње	5/3; 7/1,2,3; 8/1,2,3	20/100	НЕ	VII/3	О

#### 4.2.2. ВАННАСТАВНИ КАДАР

Р.бр.	Име и презиме	Радно место	Процент ангажовања	Степен стручне спреме
1.	Ференц Лендак (до априла) Бранко Жежељ	Директор школе	100	VII
2.	Гордана Канкараш	Педагог школе	100	VII
3.	Маријана Каљевић	Психолог школе	50	VII
4.	Ђорђе Перуничкић	Секретар школе	100	VII
5.	Зорка Пелемиш	Шеф рачуноводства	100	VII
6.	Жељка Абацин	Админ.-фин.Радник	100	VII
7.	Светлана Перуничкић	Наст. У прод.боравку	100	VI
8.	Славица Остојић (до априла)	библиотекар	50	VI
9.	Борис Пољак	Домар/ложач	100	III
10.	Немања Мандић	Домар/ложач	100	III
11.	Јелена Морача	сервирка	100	III
12.	Гордана Цветковић	чистачица	100	I
13.	Нада Жекић	чистачица	100	I
14.	Снежана Рајић	чистачица	100	I
15.	Снежана Плавшић	чистачица	100	I
16.	Бојана Мариновић	чистачица	100	I
17.	Снежана Морача	чистачица	100	I
18.	Марина Киш Рацик	чистачица	100	I
19.	Зорица Жујовић	чистачица	100	I
20.	Даница Голубовић	чистачица	100	I
21.	Иван Ђаковић	чистач	100	I
22.	Сашка Жекић	чистачица	81	I

#### 4.ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

##### 4.1. ТАБЕЛАРНИ ПРИКАЗ СТРУКТУРЕ УЧЕНИКА ПО ОДЕЉЕЊИМА

##### 3.2. ТАБЕЛАРНИ ПРИКАЗ СТРУКТУРЕ УЧЕНИКА ПО ОДЕЉЕЊИМА

РАЗРЕД/ОДЕЉЕЊЕ	ДЕЧАКА	ДЕВОЈЧИЦА	УКУПНО
I/1	13	9	22
I/2	12	10	22
I/3	12	15	27
	37	34	71
II/1	14	9	23
II/2	14	10	24
II/3	18	9	27
	46	28	74
III/1	14	14	28
III/2	10	16	26
III/3	14	11	25
	38	41	79
IV/1	9	13	22
IV/2	11	10	21
IV/3	15	14	29
	35	37	72
V/1	13	12	25
V/2	14	12	26
V/3	15	7	22
	42	31	73
VI/1	10	11	21
VI/2	10	12	22
VI/3	14	9	23
	34	32	66
VII/1	13	8	21
VII/2	15	10	25
VII/3	14	10	24
	42	28	70

VIII/1	14	14	27
VIII/2	15	11	25
VIII/3	13	14	27
	42	39	79
<b>УКУПНО за школу</b>	<b>315</b>	<b>270</b>	<b>585</b>

**ЗБИРНИ ПОДАЦИ  
о броју ученика школе**

Разред	Укупно ученика	Укупно одељења	Стари Сивац ученика	Стари Сивац одељења	Нови Сивац ученика	Нови Сивац одељења
I	71	3	44	2	27	1
II	74	3	48	2	26	1
III	79	3	54	2	25	1
IV	72	3	43	2	29	1
V	73	3	51	2	22	1
VI	66	3	43	2	23	1
VII	70	3	/	/	70	3
VIII	80	3	/	/	81	3
Нижи раз.	295	12	189	8	106	4
Виши раз.	290	12	94	4	196	8
<b>УКУПНО</b>	<b>585</b>	<b>24</b>	<b>283</b>	<b>12</b>	<b>302</b>	<b>12</b>

Школа има 24 одељења у редовној настави од I до VIII разреда.

Подаци о броју ученика, броју одељења и сви бројчани показатељи везани за ученике се налазе у претходним табелама.

Образовно-васпитни рад у школи ће се реализовати у складу са Календаром који је донео Покрајински секретаријат за образовање и културу у Новом Саду за школску 2023/2024.годину.

Послови и радни задаци у оквиру четрдесеточасовне радне недеље за сваког

#### 4.2. КРЕТАЊЕ БРОЈА УЧЕНИКА ГОДИНАМА УНАЗАД

ШКОЛСКА ГОДИНА	БРОЈ УЧЕНИКА
2023/24.	585
2022/23	582
2021/22.	574
2020/21.	575
2019/20.	562
2018/19.	573
2017/18.	569
2016/17.	586
2015/16.	603
2014/15.	618
2013/14.	628
2012/13.	631
2011/12.	665
2010/11.	668
2009/10.	695
2008/09.	702
2007/08.	735
2006/07.	729
2005/06.	791
2004/05.	805

### 4.3. НЕДЕЉНИ РЕЖИМ РАДА

Настава нижих разредима изводила у две смене у школској згради у Старом Сивцу . Виши разреди, 5. и 6. разреди похађали су наставу у обе школске зграде а 7. и 8. разреди само зграду у Новом Сивцу и то у преподневној смени.

Стари Сивац

I/1,2

II//1,2

III/1,2

IV1,2

V1,2

VI1,2

Нови Сивац

I3

II3

III3

IV3

V3

VI3

VII1,2,3

VIII1,2,3

#### 4.4. ДНЕВНИ РЕЖИМ РАДА

#### РАСПОРЕД ЗВОЊЕЊА

ПРЕ ПОДНЕ			ПОСЛЕ ПОДНЕ	
1.ч	8,00- 8,45	15	1.ч	13,00 – 13,45
2.ч	9,00 - 9,45	15	2.ч	13,50 - 14,35
3.ч	10,00 -10,45	5	3.ч	14,50 - 15,20
4.ч	10,50 -11,35	5	4.ч	15,25-16,10
5.ч	11,40-12,25	5	5.ч	16,15 - 17,00
6.ч	12,30 - 13,15	5	6.ч	17,05-17,50
7.ч	13,20 - 14,05		7.ч	

#### 4.5.РАСПОРЕД ГЛАВНИХ ДЕЖУРНИХ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ РАСПОРЕД ДЕЖУРСТАВА НАСТАВНИКА

у објектима школе у Новом и Старом Сивцу за време реализације образовно-васпитног рада у школској 2023-2024.години

<b>Дан</b>	<b>Име и презиме дежурног наставника</b>
<b>ПОНЕДЕЉАК</b>	Маја Мандић – главни дежурни, Јелица Марас
	Маријана Љумовић
	Оливера Свитић
<b>УТОРАК</b>	Бранко Жежељ- главни дежурни, Жарко Павловић
	Љиља Вагић
	Маријана Љумовић
<b>СРЕДА</b>	Горан Влаховић– главни дежурни, Биљана Бајчетић
	Уна Милићевић
	Данијела Пољаковић
<b>ЧЕТВРТАК</b>	Наталија Кукољ Прокић– главни дежурни, Снежана Лучић
	Бојан Самац
	Љиљана Ланчушки
<b>ПЕТАК</b>	Светлана Мајски – главни дежурни, Јелица Ђуровић
	Јела Павков
	Маја Ђуришић

<b>Дан</b>	<b>Име и презиме дежурних наставника</b>
<b>ПОНЕДЕЉАК</b>	Снежана Перућица – гл. Деж., Ратко Рајић, Ивана Шкеровић, Драгица Драгаш,
<b>УТОРАК</b>	Душица Гак– гл.деж. , Бојан Самац, Снежана Пувача, Љиљана Марцикић
<b>СРЕДА</b>	Ивана Павков- гл.деж, Станислаца Лучић,Дубравка Јурић, Дејан Влашкалић
<b>ЧЕТВРТАК</b>	Злата Цвијовић- гл.деж., Дамир Залар, Ирена Павлик,Наташа Шаранчић
<b>ПЕТАК</b>	Ливија Јухас- гл.деж., Душица Гак,учитељи по договору, Тања Терзић

Главни дежурни наставници се старају о поштовању кућног реда школе као и примену мера заштите здравља ученика и запослених у току образовно-васпитног рада у школи, а свакодневно воде и евиденцију у Књизи дежурства која се налази у обе зборнице.



## 5. ФОНД ЧАСОВА ВАСПИТНО ОБРАЗОВНОГ РАДА- РЕАЛИЗАЦИЈА

### 5.1. НЕДЕЉНИ И ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА ЗА СВЕ ПРОГРАМЕ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

#### 5.1.1. НЕДЕЉНИ И ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА У ПРВОМ ЦИКЛУСУ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Р.бр.	ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	ПРВИ РАЗРЕД
		Годишње(три одељења)
1.	Српски језик	519/540 (96%)
2.	Енглески језик	204/216 (94%)
3.	Математика	519/540 (96%)
4.	Свет око нас	209/216 (97%)
5.	Ликовна култура	103/108 (95%)
6.	Музичка култура	104/108 (96%)
7.	Физичко и здравствено васпитање	311/324 (96%)
8.	Дигитални свет	105/108 (97%)
	<b>УКУПНО</b>	<b>2074/2160 (96%)</b>
Р.бр.	<b>ИЗБОРНИ ПРОГРАМ</b>	

1.	Версканаст./грађанско васп.	102/108 (94%)
----	-----------------------------	---------------

Редн и број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ВАСПИТНОГ РАДА	ДРУГИ РАЗРЕД
		Недељно
1.	Час одељењског старешине	104/108 (98)
2.	Ваннаставне активности	110/108
3.	Екскурзија ученика	3

Р.бр.	ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	ДРУГИ РАЗРЕД
		Годишње(три одељења)
1.	Српски језик	520/540 (96%)
2.	Енглески језик	201/216 (93%)
3.	Математика	520/540 (96%)
4.	Свет око нас	208/216 (97%)
5.	Ликовна култура	100/108 (93%)

6.	Музичка култура	104/108 (96%)
7.	Физичко и здравствено васпитање	312/324 (96%)
8,	Дигитални свет	105/108 (97%)
<b>УКУПНО</b> <b>О</b>		<b>2070/2160 (96%)</b>
<b>Р.бр.</b>	<b>ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ</b>	
1.	Верска настава/грађанско васпит.	104/108 (98%)

**Облици образовно васпитног рада којим се остварују обавезни наставни предмети, изборни програми и активности**

Редн и број	ОСТАЛИ ВАСПИТНОГ РАДА	ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-	ТРЕЋИ РАЗРЕД
			Недељно (3 одељења)
1.	Час одељењског старешине		104/108 (98%)
2.	Ваннаставне активности		
3.	Екскурзија ученика		3

Р.бр.	ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	ТРЕЋИ РАЗРЕД
		Годишње(три одељења)
1.	Српски језик	518/540 (95%)
2.	Енглески језик	202/216 (93%)
3.	Математика	520/540 (96%)
4.	Природа и друштво	207/216 (97%)
5.	Ликовна култура	100/108 (93%)
6.	Музичка култура	104/108 (96%)
7.	Физичко и здравствено васпитање	312/324 (96%)
8,	Дигитални свет	105/108 (97%)
<b>УКУПН</b> О		<b>2072/2160 (96%)</b>
Р.бр.	ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	
1.	Верска настава/грађанско васпит.	104/108 (98%)

**Облици образовно васпитног рада којим се остварују обавезни наставни  
предмети, изборни програми и активности**

Р.бр.	ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД
		Годишње(три одељења)
1.	Српски језик	508/540 (94%)
2.	Енглески језик	216/212 (98%)
3.	Математика	508/540 (94%)
4.	Природа и друштво	204/216 (94%)
5.	Ликовна култура	202/216 (93%)
6.	Музичка култура	103/108 (95%)
7.	Физичко и здравствено васпитање	306/324 (94%)
<b>УКУПНО</b>		<b>2047/2160 (95%)</b>
Р.бр.	ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	
1.	Верска настава/грађанско васпит.	101/108 (93%)

**Облици образовно васпитног рада којим се остварују обавезни наставни предмети, изборни програми и активности**

Редн и број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ВАСПИТНОГ РАДА	ОБРАЗОВНО-	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД
			Недељно
1.	Час одељењског старешине		1
2.	Ваннаставне активности		1
3.	Екскурзија ученика		1 дан годишње

Редн и број	ОБЛИЦИ РАДА	ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД
			Недељно
1.	Редовна настава		
2.	Допунска настава		1
3.	Додатна настава		1
4.	Настава у природи		7 дана годишње

**5.1.2. НАСТАВНИ ПЛАН ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И  
ВАСПИТАЊА**

	Обавезнинаст авни  предме ти	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕ Д	
		Годишњи фонд(3 одељења )	Реализо вано	Годиш њи фонд (3 одеље ња)	Реализ овано	Годиш њифо нд (3 одеље ња)	Реализ овано	Годиш њифон д (3 одеље ња)	Реализо вано
1.	Српски ј.	540	505 (94%)	432	399 (92%)	432	404 (93%)	408	405 (99%)
2.	Енглески ј.	216	200 (93%)	216	199 (92%)	216	193 (89%)	204	195 (95%)
3.	Ликовна к.	216	191 (93%)	108	98 (33%)	108	99 (92%)	102	100 (99%)
4.	Музичка к.	216	197 (91%)	108	97 (32%)	108	99 (92%)	102	98 (96%)
	Историја	108	99 (92%)	216	201	216	202	204	203

5.					(93%)		(93%)		(99%)
6.	Географија	108	102 (94%)	216	201 (93%)	216	206 (95%)	204	202 (99%)
7.	Физика	/	/	216	200 (93%)	216	200 (93%)	204	201 (98%)
8.	Математика	432	404 (93%)	432	400 (92%)	432	395 (91%)	408	406 (99%)
9.	Биологија	216		216	201 (93)	216	203 (94%)	204	202 (99%)
10.	Хемија	/	/	/		216	200 (93%)	204	201 (98%)
11.	Немачки ј.	216	202 (93%)	216	199 (92%)	216	194 (89%)	204	191 (94%)
12.	Физичк о и здравствено васпитање	324	308 (95%)	324	325	324	300 (93%)	306	298 (97%)



13.	Обавез не физичке активности								
14.	Информ атика и рачунарство	108	100 (93%)	108	100 (93%)	108	101 (93%)	102	100 (99%)
15.	Техника и технологија	216	204 (94%)	216	202 (93%)	216	204	204	204 (100%)
<b>УКУПНО</b>		<b>2916</b>	<b>2512</b>	<b>3024</b>	<b>2722</b>	<b>3240</b>	<b>3000</b>	<b>3240</b>	<b>3006</b>

5.2. Изборна настава и слободна наставна активност

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ	РАЗРЕД	ФОНД ЧАСОВА
Чувари природе	V	36
Цртање, сликање, вајање	V,VI	36
Хор	V,VI	36
Домаћинство	VII	36

Домаћинство	VIII	34
Верска настава	I-VII	36
Верска настава	VIII	34
Грађанско васпитање	I-VII	36
Грађанско васпитање	VIII	34

## **6. КАЛЕНДАР РАДА**

### Члан 1.

Овим Правилником утврђује се календар за остваривање образовно-васпитног рада основних школа за школску 2023/2024. Годину, са седиштем на територији Аутономне покрајине Војводине.

### Члан 2.

Обавезни и остали облици образовно-васпитног рада, утврђени прописаним планом и програмом за основне школе, планирају се годишњим планом рада.

### Члан 3.

Настава и други облици образовно-васпитног рада у основној школи се остварују у току два полугодишта.

Прво полугодиште почиње у петак, 1. Септембра 2023. Године, а завршава се у петак, 22. Децембра 2023. Године.

Друго полугодиште почиње у понедељак, 15. Јануара 2024. Године.

Друго полугодиште завршава се у петак, 31. Маја 2024. Године за ученике осмог разреда, односно у петак 14. Јуна 2024. Године за ученике од првог до седмог разреда.

### Члан 4.

Обавезни облици образовно-васпитног рада из члана 1. Овог правилника, за ученике од првог до седмог разреда остварује се у 36 петодневних наставних недеља, односно 180 наставних дана.

Образовно-васпитни рад за ученике осмог разреда, остварује се у 34 петодневне наставне недеља, односно 170 наставних дана.

У случају када су угрожени безбедност и здравље ученика и запослених, због чега није могуће да школа оствари обавезне облике образовно-васпитног рада у пуном броју наставних седмица и наставних дана на годишњем нивоу, могуће је одступање до 5%

од утврђеног броја петодневних наставних седмица, односно наставних дана.

У оквиру 36, односно 34 петодневне наставне седмице, школа је у обавези да годишњим планом рада равномерно распореди дане у седмици, изузев у случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није могуће да дани у седмици, који су распоређени годишњим планом рада, буду равномерно распоређени.

Сваки дан у седмици неопходно је да буде заступљен 36, односно 34 пута, изузев у случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није могуће обезбедити да сваки дан у седмици буде заступљен утврђен број пута.

У уторак, 13. Фебруара 2024. Године, образовно-васпитни рад ће се реализовати по распореду образовно-васпитног рада за четвртак.

#### Члан 5.

План и програм наставе и учења за основну музичку и основну балетску школу остварује се према годишњем плану рада школе у петодневним или шестодневним наставним недељама, у складу са законом.

У случају када су угрожени безбедност и здравље ученика и запослених, због чега није могуће да школа оствари обавезне облике образовно-васпитног рада у пуном броју наставних недеља и наставних дана на годишњем нивоу, могуће је одступање до 5% од утврђеног броја петодневних наставних недеља, односно наставних дана.

#### Члан 6.

У току школске године ученици имају зимски, пролећни и летњи распуст.

Зимски распуст почиње у понедељак, 25. Децембра 2023. Године, а завршава се у петак 12. Јануара 2024. Године.

Пролећни распуст почиње у четвртак 28. Марта 2024. Године, а завршава се у среду, 03. Априла 2024. Године.

За ученике од првог до седмог разреда, летњи распуст почиње у понедељак, 17. Јуна 2024. Године, а завршава се у петак, 30. Августа 2024. Године. За ученике осмог разреда летњи распуст почиње по завршетку завршног испита, а завршава се у петак, 30. Августа 2024. Године.

#### Члан 7.

У школи се празнују државни и верски празници у складу са Законом о државним и другим празницима у Републици Србији („Службени гласник РС“ број 43/01, 101/07 и 92/11).

У школи се обележава:

- 21. Октобар 2023. Године – Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату
- 08. Новембар 2023. Године - Дан просветних радника, као радни дан
- 11. Новембар 2023. Године – Дан примирја у Првом светском рату, као нерадни дан
- 27. Јануар 2024. Године – Свети Сава – школска слава, као радни и ненаставни дан
- 15. Фебруар – Сретење – Дан државности, који се празнује 15. И 16. Фебруара 2024. Године, као нерадни дани
- 21. Фебруар 2024. Године – Међународни дан матерњег језика, као радни дан

- 10. Април 2024. Године – Дан сећања на Доситеја Обрадовића, великог српског просветитеља и првог српског министра просвете, као радни дан
- 22. Април 2024. Године – Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату, као радни дан
- 01. Мај 2024. Године – Празник рада, који се празнује 1. И 2. Маја 2024. Године, као нерадни дани
- 09. Мај 2024. Године – Дан победе као радни дан,
- 28. Јун 2024. Године – Видовдан – спомен на Косовску битку.

#### Члан 8.

Ученици и запослени у школи имају право да не похађају наставу, односно да не раде, у дане верских празника:

- Православни верници – на први дан крсне славе;
- Припадници верских заједница које обележавају верске празнике по Грегоријанском календару – 25. Децембра 2023. Године, на први дан Божића;
- Припадници верских заједница које обележавају верске празнике по Јулијанском календару – 7. Јануара 2024. Године, на први дан Божића;
- Припадници верских заједница које обележавају дане васкршњих празника по Грегоријанском и јулијанском календару – почев од Великог петка, закључно са другим даном Васкрса (католици – од 29. Марта до 1. Априла 2024. Године; православци од 3. До 6. Маја 2024. Године;

- Припадници Исламске заједнице – 10. Априла 2024. Године, први дан Рамазанског бајрама и 16. Јуна 2024. Године, први дан Курбанског бајрама;
- Припадници Јеврејске заједнице – 25. Септембра 2023. Године, на први дан Јом Кипура и 23. Априла 2024. Године, први дан Пасха или Песах.

#### Члан 9.

Годишњим планом рада школа ће утврдити екскурзије и време када ће надокнадити наставне дане у којима су остварене екскурзије.

Ако је дан школе наставни дан према календару, школа ће тај дан надокнадити на начин који утврди годишњим планом рада.

#### Члан 10.

Време саопштавања успеха ученика и поделе ђачких књижица на крају првог полугодишта, школа утврђује годишњим планом рада, у складу са овим правилником.

Време поделе сведочанстава, као и време поделе диплома, школа утврђује годишњим планом рада, у складу са овим правилником.

Свечана подела ђачких књижица, односно сведочанстава, ученицима од првог до седмог разреда, на крају другог полугодишта,

обавиће се у петак, 28. Јуна 2024. Године.

Саопштавање успеха ученика музичке и балетске школе на крају другог полугодишта и подела сведочанстава и диплома обавиће се у складу са годишњим планом рада школе, а у складу са овим правилником.

#### Члан 11.

Ученици осмог разреда полагаће пробни завршни испит у петак, 22. Марта 2024. Године и у суботу, 23. Марта 2024. Године, а завршни испит у понедељак, 17. Јуна 2024. Године, у уторак, 18. Јуна 2024. Године и у среду, 19. Јуна 2024. Године.

#### Члан 12.

Табеларни преглед календара образовно-васпитног рада за основне школе са седиштем на територији Аутономне покрајине Војводине, за школску 2023/2024. Годину, чини саставни део овог Правилника.

#### Члан 13.

Овај правилник ступа на снагу даном објављивања у „Службеном листу АП Војводине“, а сходно члану 53. Став 2. Закона о државној управи (”Службени гласник РС”, бр: 79/05, 101/07, 95/10, 99/14, 47/18 и 30/18 – др. Закон), биће објављен и у ”Службеном гласнику РС”.

Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице



Број: 128-610-1/2023-01

У Новом Саду, 31.05.2023. године

### ШКОЛСКИ КАЛЕНДАР ЗА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2023/24. ГОДИНУ

2023.

рнСептембар							
	П	У	С	Ч	П	С	Н
1.					1	2	3
2.	4	5	6	7	8	9	10
3.	11	12	13	14	15	16	17
4.	18	19	20	21	22	23	24
5.	25	26	27	28	29	30	
21 наставни дан							
рнОктобар							
	П	У	С	Ч	П	С	Н
							1
6.	2	3	4	5	6	7	8
7.	9	10	11	12	13	14	15
8.	16	17	18	19	20	21	22
9.	23	24	25	26	27	28	29
10.	30	31					
22 наставна дана							

2024.

рнЈануар							
	П	У	С	Ч	П	С	Н
	1	2	3	4	5	6	7*
	8	9	10	11	12	13	14
18.	15	16	17	18	19	20	21
19.	22	23	24	25	26	27	28
20.	29	30	31				
13 наставних дана							
рнФебруар							
	П	У	С	Ч	П	С	Н
				1	2	3	4
21.	5	6	7	8	9	10	11
22.	12	13	14	15	16	17	18
23.	19	20	21	22	23	24	25
24.	26	27	28	29			
19 наставних дана							

рнНовембар							
	П	У	С	Ч	П	С	Н
			1	2	3	4	5
11.	6	7	8	9	10	11	12
12.	13	14	15	16	17	18	19
13.	20	21	22	23	24	25	26
14.	27	28	29	30			
22 наставна дана							
рнДецембар							
	П	У	С	Ч	П	С	Н
					1	2	3
15.	4	5	6	7	8	9	10
16.	11	12	13	14	16	16	17
17.	18	19	20	21	22	23	24
	25*	26	27	28	29	30	31
16 наставних дана			81наставна дана				

рнМарт							
	П	У	С	Ч	П	С	Н
					1	2	3
25.	4	5	6	7	8	9	10
26.	11	12	13	14	15	16	17
27.	18	19	20	21	22	23	24
28.	25	26	27	28	29*	30*	31*
19 наставних дана							
рнАприл							
	П	У	С	Ч	П	С	Н
	1*	2	3	4	5	6	7
29.	8	9	10	11	12	13	14
30.	15	16	17	18	19	20	21
31.	<del>22</del>	23	24	25	26	27	28
32.	29	30					
19 наставних дана							

ЛЕГЕНДА	
□	Почетак и завршетак полугодишта и наставне године
/	Државни празници који се обележавају радно (наставни дан)
□	Школска слава Свети Сава и Видовдан (радни, ненаставни дан)
□	Завршетак квартала

рнМај							
	П	У	С	Ч	П	С	Н
			1	2	3*	4*	5*
33.	6*	7	8	9	10	11	12
34.	13	14	15	16	17	18	19
35.	20	21	22	23	24	25	26
36.	27	28	29	30	31		
19 наставних дана							

	Ученички распуст, ненаставни или нерадни дани
*	Верски празник
○	Државни празник – нерадни дан
	Пробни и завршни испит за ученике 8.разреда

рпЈун							
	П	У	С	Ч	П	С	Н
						1	2
37.	3	4	5	6	7	8	9
38.	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23
	24	25	26	27	28*	29	30
10 наставних дана				99 наставних дана			

## 7. КАЛЕНДАР ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ

Време реализације	Садржај	Реализатори
31.август 2023.године	Пријем првака	Директор, педагог, психолог и учитељи трећег разреда,
15.09.2023.	Дан српскогјединства,слободе и националне заставе”	Наставници историје
22.09.2023.	Јесењи крос	Учитељи, наставници физичког
21.септембар 2023.године	Међународни Дан мира	наставници историје, ученици виших разреда
26.09. 2023.	Европски Дани језика	Наставници српског и страног језика
28.09.2023.	Мој свет- тематска настава“	учитељи, наставници
30.09.2023.	Европски Дани школског	Учитељи, наставници

	спорта	физичког
04. – 10.октобар 2023.године	Дечја недеља	ученици
03.10.22	Међународни фестивал малог цртежа МИНИРЕСТАРТ	Учитељи, наставница ликовне културе
04.10.2023.	Позоришна представа „Изгладнели вук“	Учитељи
6.10. 2023.	Хуманитарна акција „Деца за децу“	Тим
6.10.2023.	Спортски турнир „Спортом против насиља“	учитељи, наставници физичког васпитања
14.10.2023.	Едукативна радионица „Боља енергија“	ОШ „Петефи бригада“
16. октобар 2023.године	Светски дан здраве хране,	учитељи 3. разреда
11.октобар 2023.	Међународни Дан девојчица	Биљана Бајчетић
11.октобар 2023.	Пројекат „Оснажимо се за будућност“	Биљана Бајчетић
18.октобар 20223.године	Дан борбе против трговине људима	тим за заштиту ученика од насиља и Ученички парламент
20.октобар 20223године	Дан школе	Свечана приредба „Мој свет“ у Дому културе
20.октобар 20223године	Дан јабука	учитељи

21.октобар 2023.године	Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату	наставници историје
09.11.2023.	Презентација Црвеног крста	учитељи, представници Црвеног крста Кула
7.11.2023.	Хуманитарна акција „омоћ церебрано оболелим лицима“	Сви ученици
8.новембар.2023.године	Дан просветних радника	ОО синдиката
10.11.2023.	Фестивал Науке	наставници
11.новембар 2023.године	Дан примирја у Првом светском рату	наставник историје
13.11.2023.	Дан љубазности	учитељи, психолог
16.новембар 2023.године	Обележавање Дана толеранције	Одељењске старешине, педагог и психолог
20.новембар 2023.год	Међународни Дан детета	учитељи 4. Разреда
до 20..новембар 2023.године	Радионице „Превенција насиља“	учитељи, одељенске старешине, стручна служба
крајем новембра	Хуманитарна акција за помоћ Друштву инвалида за церебралну и дечију парализу из Сомбора	Ученици нижих и виших разреда
29.11.2023.	Промоција хуманости	педагог,Ученички парламент
19.12. 2023.	Представници МУПа одржале предавање за	МУП Кула

	ученике 5. и 7. разреда „Професионална оријентација ученика“	
27. јануар 2024.године	Школска слава – Свети Сава	Директор и Тим за прославе, наставница ликовне културе
31. јануар 2024. Године	Национални Дан без дуванског дима	одељенске старешине
14.02.2024.	Међународни Дан безбедног интернета	психолог
15. и 16.фебруар 2024.године	Сретење – Дан државности	наставник историје, учитељи и одељењске старешине
фебруар	Пројекат „Ружичасти фебруар“	Учитељи и наставници
22.02.2024.	Дан планете Земље	Наставници географије
23.02.2024.	Дан розих мајица	педагог, одељенске стерешине
28.02.2024.	Национални дан књиге	Наставници српског језика
фебруар-март 2024.године	Школска такмичења	Учитељи и наставници
08. март 2024.године	Међународни Дан жена	Учитељи и наставници
16.03.2024.	Математичко такмичење „Кенгур“	Наставници математике
21.март 2024.године	Светски Дан особа са дауновим синдромом	Биљана Бајчетић
март, 2024.	Пробни завршни испит ученика 8.разреда	Директор, наставници, педагог и психолог
Март 2024.	Ликовна изложба „Ја за 10	Учитељи и наставница

	година“	ликовне културе
март-април 2024.године	Општинска, окружна и републичка такмичења	Учитељи и наставници
02.04.20234године	Међународни Дан књиге за децу	Учитељи и наставници
07. април 2024.године	Светски Дан здравља	Учитељи и наставници
април	Хуманитарна акција црквене општине Сомбор	вероучитељи
11.04.2024.	Презентација средњих школа	одељенске старешине осмих разреда
април 2024.године	Ускршње радости	Учитељи и наставници
22.април 2024.године	Дан сећања на жртве холокауста,геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату	Учитељи и наставници
23.04.2024.	Позоришна представа „Принцеца без мираза2	Учитељи
29.04.2024.	Позоришна представа „Добри гусари“	Учитељи
09.мај 2024. године	Дан победе у II светском рату	Учитељи и наставници
мај	Еколошка акција уређења школског дворишта	наставница и ученици „Чувара природе“
17.05.2024.	Крос РТС	Наставници физичког васпитања
јун	Реализација пројекта „Шетња по облацима“	Кристина Голубовић

Јун 2024.године	Припремна настава за полагање завршног испита ученика 8.разреда	Предметни наставници
10.06.	Предавање Црвеног крста „Зависност од видео игрица и друштвених мрежа“	Сарадници Црвеног крста
06.Јун 2024.	Завршна приредба за испраћај осмака	Светлана Мајски
јун 2024.године	Завршни испит ученика 8.разреда	Директор и комисије

## 8. ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА

### 8.1. НИЖИ РАЗРЕДИ

На крају другог полугодишта

Од укупно 225 ученика (од другог до четвртог разреда), свих 225 остварило је позитиван успех, што је 100%. Одличан успех постигло је 147 ученика, процентуално изражено 66%, врло добар успех има 66 ученика, што је 29%, док је њих 12 завршило школску годину са добрим успехом (5%).

На нивоу другог разреда: од укупно 75 ученика, свих 75 остварило је позитиван успех (100%). Одличан успех остварило је 50 ученика или процентуално изражено 67%, врло добар успех има 22 ученика, што је 29 %, док је добар успех остварило 3 ученика, што је у



процентима гледано 4%.

На нивоу трећег разреда: од укупно 78 ученика, свих 72 је остварило позитиван успех (100%). Одличан успех постигло је 51 ученика, што је 66%. Врло добар успех остварило је 22 ученика или 28%.

На нивоу четвртог разреда: од укупно 72 ученика, свих 72 је постигло позитиван успех (100%). Одличан успех има 46 ученика, што је 64%, врло добрим успехом прошло је 22 ученика или 30 %, док је добар успех постигло 4 ученика тј. 6%.

	БР.У.	ПОЗИТ.	%	ОДЛИЧАН	%	ВРЛО ДОБАР	%	ДОБАР	%	НЕДОВ.	%
II <sub>1</sub>	23	23	100	14	60	7	30	2	9	/	
II <sub>2</sub>	24	24	100	18	75	6	25	/	/	/	
II <sub>3</sub>	28	28	100	18	64	9	32	1	3	/	
II <sub>1-4</sub>	75	75	100	50	67	22	29	3	4	/	
III <sub>1</sub>	28	28	100	18	64	9	32	1	3	/	
III <sub>2</sub>	26	26	100	18	69	7	27	1	9	/	
III <sub>3</sub>	24	24	100	15	62	6	25	3	13	/	
III <sub>1-4</sub>	78	78	100	51	66	22	28	5	6	/	
IV <sub>1</sub>	22	22	100	15	68	7	32	/	/	/	
IV <sub>2</sub>	21	21	100	12	58	8	38	1	4	/	
IV <sub>3</sub>	29	29	100	19	66	7	24	3	10	/	
IV <sub>1-3</sub>	72	72	100	46	64	22	30	4	6	/	
II - IV	225	225	100	147	66	66	29	12	5	/	



VI <sub>2</sub>	22	22	100	4	18	11	50	7	32								
VI <sub>3</sub>	22	22	100	7	32	10	45	5	23								
VI <sub>1-3</sub>	65	64	98	20	30	28	43	16	25								1
VII <sub>1</sub>	21	20	95	4	19	7	33	9	43								1
VII <sub>2</sub>	25	24	96	6	24	10	40	8	32								1
VII <sub>3</sub>	24	23	96	4	17	10	42	9	37								1
VII <sub>1-3</sub>	70	67	96	14	20	27	39	26	37								3
VIII <sub>1</sub>	29	29	100	10	34	9	32	10	34								
VIII <sub>2</sub>	26	26	100	10	38	9	35	7	27								
VIII <sub>3</sub>	27	27	100	10	37	10	37	7	26								
VIII <sub>1-3</sub>	82	82	100	30	36	28	34	24	30								
V-VIII	292	288	99	99	34	110	38	76	26								4

8.3.

**СРЕДЊА ОЦЕНА ПО ПРЕДМЕТИМА – нижи разреди**

ПРЕДМЕТ	II1	II2	II3	II 1-3	III1	III2	III3	III 1-3	IV1	IV2	IV3	IV 1 3
српски језик	4,50	4,35	4,16	4,33	4,23	4,33	4,34	4,3	4,16	4,04	4,26	4,15
математика	4,39	4,12	4,12	4,21	3,73	3,90	4,31	3,98	3,76	4,38	4,22	4,12
енглески језик	4,57	4,73	4,52	4,60	4,59	4,60	4,55	4,58	4,28	4,35	4,43	4,35
свет око нас	4,43	4,15	4,24	4,27								
природа и друштво				0,00	4,23	4,19	4,45	4,29	4,0	4,19	4,17	4,13

									4				
музичка култура	4,93	4,92	4,92	4,92	5	4,62	4,83	4,81	4,5	2	4,65	5	4,72
ликовна култура	4,93	4,92	4,88	4,91	5	4,76	4,90	4,88	4,9	2	4,81	5	4,91
дигитални свет	4,93	4,50	4,68	4,70	5	4,25	4,93	4,72					
физичко васпитање	4,96	5	5	4,98	5	5	5	5	5	5	5	5	5
средња оцена одељ.	4,61	4,59	4,56	4,58	4,60	4,46	4,66	4,57	4,3	8	4,48	4,58	4,48

### СРЕДЊА ОЦЕНА ПО ПРЕДМЕТИМА

ПРЕДМЕТ	V <sub>1</sub>	V <sub>2</sub>	V <sub>3</sub>	V <sub>1-3</sub>	VI <sub>1</sub>	VI <sub>2</sub>	VI <sub>3</sub>	VI <sub>1-3</sub>	VII <sub>1</sub>	VII <sub>2</sub>	VII <sub>3</sub>	VII <sub>1-3</sub>	VIII <sub>1</sub>	VIII <sub>2</sub>
српски ј.	4,15	3,95	4,22	4,10	4,00	3,84	3,87	3,90	3,36	3,33	3,86	3,51	3,36	
енглески ј.	4,35	4,09	3,61	4,01	3,60	4,16	3,61	3,79	3,39	3,22	3,29	3,3	3,39	

<b>ликовна к.</b>	4,95	5	5	<b>4,98</b>	5	4,96	4,87	<b>4,94</b>	4,54	4,70	4,86	<b>4,7</b>	4,50
<b>музичка к.</b>	4,30	4,86	4,83	<b>4,66</b>	4,70	4,64	4,48	<b>4,60</b>	4,50	4,56	4,46	<b>4,50</b>	4,54
<b>немачки ј.</b>	3,60	3,14			3,55	3,00	3,48	<b>3,34</b>	3,18	3,61	3,75	<b>3,51</b>	3,18
<b>историја</b>	3,60	3,18	3,74	<b>3,50</b>	3,65	3,56	3,57	<b>3,59</b>	3,61	3,63	3,68	<b>3,64</b>	3,61
<b>географ ија</b>	3,80	3,36	3,78	<b>3,64</b>	3,45	3,48	3,39	<b>3,44</b>	3,04	3,30	3,25	<b>3,20</b>	3,04
<b>физика</b>				<b>0,00</b>	3,30	3,24	3,17	<b>3,23</b>	2,82	2,81	3,07	<b>2,9</b>	2,83
<b>математ ика</b>	3,40	2,95	3,74	<b>3,36</b>	3,35	3,52	3,17	<b>3,34</b>	3,04	3,04	3,32	<b>3,13</b>	3,04

биологи ја	4,05	3,95	3,91	3,97	3,75	3,76	3,13	3,54	3,36	3,81	3,00	3,37	3,36
хемија				0,00					3,18	2,96	3,32	3,15	3,18
техника / тио	4,80	4,27	4,43	4,5	4,65	4,76	4,52	4,64	4,46	4,07	4,18	4,23	4,46
физичко в.	5	5	5,00	5	4,95	4,96	4,96	4,95	4,93	5	4,89	4,94	4,93
информ атика	4,95	4,82	4,91	4,89	4,90	4,88	4,83	4,87	4,86	4,63	4,75	4,74	4,86
ср.оц.од ель.	4,26	4,05	4,20	4,17	4,11	4,12	4,00	4,07	3,95	3,83	3,91	3,90	4,04

#### **8.4.АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ЗАВРШНОГ ИСПИТА**

**Просечан број бодова на завршном испиту из српског језика био је 11,85.**

**Просечан број бодова на завршном испиту из математике био је 11,91.**

**Просечан број бодова из географије је био 14,30.**

**Просечан број бодова из хемије је био 18,50.**

**Просечан број бодова из физике је био 13,73.**

**Просечан број бодова из биологије је био 10,12.**

Детаљнија анализа постигнућа ученика на завршном испиту обавиће се после званичне анализе Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.

## 8.5.АНАЛИЗА УПИСА УЧЕНИКА У СРЕДЊУ ШКОЛУ

### КУЛА

Школа	Смер	Број ученика
Економско–трговинска школа	Комерцијалиста	7
	Економски техничар	2
	Кувар	2
	Трговац	1
	Посластичар	1
Средња техничка школа „Михајло Пупин“	Електротехничар информacionих технологија	4
	Машински техничар за компјутерско конструисање	4
	Електротехничар обновљивих извора енергије	1
„Петро Кузмјак“, Руски Крстур	Туристички техничар	1
Средња стручна школа-Црвенка	Фризер	1
	Возач	6

### СОМБОР

Школа	Смер	Број ученика
-------	------	--------------



Средња техничка школа	Техничар друмског саобраћаја	1
	Техничар за компјутерско управљање	1
	Друштвено-језички смер	6
	Ученици са посебним способностима за спорт	1
	Ученици са посебним способностима за рачунарство и информатику	2
Средња економска школа	Комерцијалиста	1
	Економски техничар	1
	Финансијско-руководствени техничар	1
Средња школа „Свети Сава“	Фризер	1
Средња медицинска школа „Ружица Рип“	Медицински техничар	2
	Физиотерапеутски техничар	1

### ВРБАС

Школа	Смер	Број ученика
Гимназија „Жарко Зрењанин“	Природно математички смер	1

Средња стручна школа „4.јули“	Техничар друмског саобраћаја	3
	Возач моторних возила	4

### НОВИ САД

Школа	Смер	Број ученика
Гимназија „Светозар Марковић“	Општи тип	1

### БАЧКА ТОПОЛА

Школа	Смер	Број ученика
Пољопривредна школа	Ветеринарски техничар	1

\*\*\*Три ученика су уписала приватне школе, један ученик није завршио разред.\*\*\*

\*\*\*Четворогодишње профиле је уписало 42 ученика, а трогодишње 16 ученика.\*\*\*

\*\*\*Сви ученици су распоређени у првом уписном кругу, 51 ученик је распоређен у првожељени профил, 4 ученика у друго- жељени профил, 2 ученика је уписало профил који се налазио на трећем месту, а један ученик на петом месту.\*\*\*

## 8.6. РЕЗУЛТАТИ СА ОПШТИНСКИХ ТАКМИЧЕЊА УЧЕНИКА

Име и презиме ученика	разред	предмет	ранг	Наставник
Невена Живановић	1.	шах	2.	Биљана Бајчетић
Лазар Амићић	1.	шах	2.	Биљана Бајчетић
Невена Бралић	1.	Мали Пјер	2.	Биљана Бајчетић
Андреа Голубовић	2.	атлетика	2.	Снежана Лучић
Лана Цицвара	4.	шах	1.	Јелица Марас
Страхиња Ребић	4.	атлетика	3.	Јелица Марас
Милош Божовић	4.	атлетика	1.	Јелица Марас
Миона Јовишић	5.	рецитатори	пласман на зонску смотру	Душица Гак
Алекса Кнежевић	5.	ТИТ	1.	Наталија Кукољ Прокић
	5.	атлетика	2.	Божидарка Дамјановић
Миа Бошковић	5.	ТИТ	2.	Снежана Перућица
Дијана Ромић	5.	ТИТ	3.	Снежана Перућица
	5.	биологија	3.	Јела Павков
Невена Бељански	5.	биологија	1.	Јела Павков

Александар Метикош	5.	биологија	3.	Јела Павков
Хелена Андрић	5.	биологија	3.	Јела Павков
Стефан Марин	5.	биологија	3.	Јела Павков
Јелена Павков	5.	биологија	3.	Јела Павков
Милорад Ланчушки	5.	историја	1.	Ивана Павков
Нина Чепић	5.	историја	3.	Ивана Павков
Алекса Голубовић	5.	атлетика	2.	Божидарка Дамјановић
Василије Шћекић	5.	атлетика	3.	Божидарка Дамјановић
Лена Цветковић	5.	Мали Пјер	1.	Кристина Голубовић
Немања Човић	6.	математика	1.	Маја Ђуришић
	6.	физика	2.	Љиља Вагић
Милица Кеменци Илић	6.	физика	1.	Љиља Вагић
	6.	ТИТ	2.	Снежана Перућица
Анђела Пољаковић	6.	Мали Пјер	3.	Кристина Голубовић
Војин Бујишић	6.	математика	3.	Маја Ђуришић
	6.	физика	3.	Љиља Вагић
Николина Болобан	6.	физика	3.	Љиља Вагић

Лука Стојаков	6.	историја	3.	Ивана Павков
Милан Чупић	6.	физика	2.	Љиља Вагић
	6.	историја	3.	
Катарина Чабаркапа	6.	биологија	3.	Јела Павков
Наталија Свркота	6.	ТИТ	3.	Наталија Кукољ Прокић
Лука Перуничкић	6.	атлетика	2.	Божидарка Дамјановић
Вук Митрић	7.	енглески језик	3.	Маја Мандић
Урош Влаховић	7.	шах	2.	
Борис Будимчевић	7.	шах	3.	
Вања Кљајевић	7.	математика	3.	Бојан Самац
Петар Крстоношић	7.	математика	2.	Бојан Самац
	7.	физика	1.	Љиљана Вагић
	7.	енглески језик	1.	Маја Мандић
	7.	хемија	2.	Срђан Дмитрић
	7.	географија	2.	Оливера Свитић
Невена Коњевић		хемија	3.	Срђан Дмитрић

Кристина Обренић	7.	хемија	2.	Срђан Дмитрић
Лука Грујић	7.	атлетика	1.	Божидарка Дамјановић
Јован Попов	7.	атлетика	3.	Божидарка Дамјановић
Јана Јеловац	8.	физика	похвала	Љиљана Вагић
Андреј Метикош	8.	енглески језик	3.	Маја Мандић
	8.	немачки језик	2.	Уна Милићевић
Иван Ачански	8.	енглески језик	3.	Маја Мандић
	8.	атлетика	1.	Божидарка Дамјановић
Никола Раонић	8.	историја	2.	Горан Влаховић
Ленка Дамјановић	8.	историја	1.	Горан Влаховић
Милица Вагић	8.	физика	2.	Љиљана Вагић
	8.	енглески језик	3.	Маја Мандић
	8.	ТИГ	3.	Наталија Кукољ Прокић
	8.	„ROBO-INT INVENT“	3.	Наталија Кукољ Прокић
Сара Свитић	8.	географија	3.	Оливера Свитић

	8.	ТИТ	2.	Наталија Кукољ Прокић
	8.	„ROBO-INT INVENT“	2.	Наталија Кукољ Прокић
	8.	хемија	3.	Срђан Дмитрић
	8.	Шта знаш о саобраћају	2.	Наталија Кукољ Прокић
Лука Бошковић	8.	географија	3.	Оливера Свитић
	8.	историја	3.	Горан Влаховић
Николија Шћепановић	8.	атлетика	2.	Божидарка Дамјановић
Огњен Обренић	8.	атлетика	1.	Божидарка Дамјановић
Невена Глушац	8.	атлетика	2.	Божидарка Дамјановић
Доротеа Рајић	8.	атлетика	2.	Божидарка Дамјановић
Невен Метикош	8.	атлетика	3.	Божидарка Дамјановић

**Спортска такмичења:**

**ОПШТИНСКО**

- Оdboјка:  
-девојчице: 3. место

-дечаџи: 2.место

2. Мали фудбал:

-девојџице: 3. место

3. Кошарка

-девојџице: 1. место

- девојџице (три на три): 1. место

-дечаџи (три на три): 3.место

4. Рукомет:

- дечаџи 1.место

#### РЕЗУЛТАТИ СА ОКРУЖНИХ ТАКМИЧЕЊА

Име и презиме ученика	разред	предмет	ранг	Наставник
Милош Божовић	4.	атлетика	2.	Божидарка Дамјановић
Дијана Ромић	5.	биологија	похвала	Јела Павков
Александар Метикош	5.	биологија	3.	Јела Павков



Милица Кеменци Илић	6.	ТИТ	1.	Снежана Перућица
Николина Болобан	6.	физика	похвала	Љиља Вагић
Милан Чупић	6.	пливање	2. место	Дамир Залар
Катарина Чабаркапа	6.	биологија	похвала	Јела Павков
Вук Митрић	7.	енглески језик	3.	Маја Мандић
Урош Влаховић	7.	шах	1.	
Петар Крстоношић	7.	физика	3.	Љиљана Вагић
	7.	енглески језик	1.	Маја Мандић
	7.	географија	3.	Оливера Свитић
	7.	пливање	1.	Дамир Залар
Андреј Метикош	8.	немачки језик	2.	Уна Милићевић
Иван Ачански	8.	атлетика	2.	Божидарка Дамјановић

	међуокружно	атлетика	1.	Божидарка Дамјановић
Никола Раонић	8.	историја	3.	Горан Влаховић
Ленка Дамјановић	8.	историја	3.	Горан Влаховић
	8.	ТИТ	3.	Наталија Кукољ Прокић
	8.	Шта знаш о саобраћају	2.	Наталија Кукољ Прокић
Лука Бошковић	8.	географија	3.	Оливера Свитић
Огњен Обренић	8.	атлетика	1.	Божидарка Дамјановић
	међуокружно	атлетика	3.	Божидарка Дамјановић

Кошарка:

-девојчице-1. место

Рукомет:

-дечаци-3.место

Међуокружно кошарка:

-девојчице-3. место

### РЕЗУЛТАТИ СА РЕПУБЛИЧКИХ ТАКМИЧЕЊА

Име и презиме ученика	разред	предмет	ранг	Наставник
Милица Кеменци Илић	6.	ТИТ	3. награда	Снежана Перућица
Андреј Метикош	8.	немачки језик	3.место	Уна Милићевић
Иван Ачански	8.	атлетика	4.место	Божидарка Дамјановић

### МАТЕМАТИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ „КЕНГУР БЕЗ ГРАНИЦА“

1. Никола Бабић 1/3-похвала
2. Лука Цицвара 5/3-похвала

### МАТЕМАТИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ „МИСЛИША“

1. Никола Бабић , први разред-ПОХВАЛА
2. Лука Јуришић, други разред-ТРЕЋА награда
3. Михаило Минић, други разред-ТРЕЋА награда
4. Мина Митрић, други разред-ПОХВАЛА
5. Владан Сандић, други разред-ТРЕЋА награда
6. Новак Струњаш, други разред-ТРЕЋА награда
7. Невена Човић, други разред – ТРЕЋА награда

## **9.ПРОГРАМИ РАДА РУКОВОДЕЋИХ И СТРУЧНИХ ВЕЋА**

### 9.1.Извештај о раду Наставничког већа

У току школске године Наставничко веће је решавало питања из своје надлежности на одржаних 12 седница.

Табеларни приказ времена и садржаја реализације седница:

Време реализације	Садржај рада	носилац
-------------------	--------------	---------

15.09.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Извештај о раду школе за претходну школску годину</li> <li>-Извештај о раду директора</li> <li>- Годишњи план рада школе за текућу школску годину</li> </ul>	<p>-директор</p> <p>Педагог/психолог</p>
21.09.2023.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Претентација „Екстерно вредновање рада школе“</li> <li>- Договор за тематску приредбу „Мој свет“</li> <li>- Критеријуми оцењивања</li> </ul>	<p>директор,</p> <p>стручна служба</p>
06.10.2023.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Извештај о самовредновању рада школе</li> <li>- Презентација новог ШРП за наредних пет година</li> </ul>	<p>директор,</p> <p>стручна служба</p>

3..10.2023.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализа успеха ученика на крају првог тромесечја</li> <li>- Анализа владања ученика</li> <li>- Извештај Тима за заштиту ученика од насиља</li> <li>- Договор о реализацији активности поводом дописа ШУ</li> <li>- Анализа резултата анкетања ученика петог разреда</li>   <li>-Текућа питања</li> </ul>	<p>стручни сарадници</p> <p>директор</p>
27.11.2023.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упознавање са изменама у Закону о основама система образовања и васпитања и изменама у Закону о основном образовању и васпитању</li> <li>- Договор планирању за екстерну евалуацију</li> </ul>	<p>директор</p> <p>педагог</p> <p>психолог</p>
28.12.2023.	<p>-Анализа образовно васпитних резултата ученика на крају првог полугодишта</p>	<p>-директор</p>

<p>-29.02.2024.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализа изостанака ученика</li> <li>- Анализа владања ученика</li> <li>-Реализација ваннаставне активности</li> <li>- Извештај Тима за инклузивно образовање</li> <li>- Извештај Тима за заштиту ученика од насиља</li>   <li>- Бирање кандидата за директора школе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Педагог</li> <li>-Психолог</li> <li>-тим</li>   <li>секретар</li> </ul>
<p>12.04.2024.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Успех ученика на крају трећег класификационог периода</li> <li>- Извештај о резултатима ученика на општинским такмичењима</li> <li>- Донешење одлуке о избору уџбеника за наредну школску годину</li> <li>- Извештај са одржаних ескурзија</li> <li>- Извештај са пробног завршног испита</li> </ul>	<p>директор, стручни сарадници, председници Стручних већа</p>

29.04.2024.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правилник о оцењивању</li> <li>- Упознавање са Правилником о друштвено корисном , односно хуманитарном раду</li> <li>- Упознавање са Правилником о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање</li> </ul>	
3.06.2024.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализа успеха ученика осмог разреда</li> <li>- Доношење одлуке о проглашењу ученика којимсу носиоци посебних и Вукових диплома</li> <li>- Доношење одлуке о избору ђака генерације,Нај друга и награђени ученици</li> <li>- Такмичења ученика</li> <li>-Стручно усавршавање</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-стручни сарадници</li> <li>-директор</li> <li>- Наташа Шаранчић, Јелица Ђуровић</li> </ul>



26.06.2024.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализа образовно васпитних резултата на крају године</li> <li>-Васпитне и васпитно дисциплинске мере</li> <li>- Извештај Тима за насиље</li> <li>-Извештај Тима за инклузију</li> </ul>	директор стручни сарадници
19.08.2024.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упознавање са Календаром рада за наредну школску годину</li> <li>Подела старешинства и норме наставника за нову школску годину</li> <li>-ОРганизација поправних испита</li> </ul>	директор , стручни сарадници
29.08.2024.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распоред часова</li> <li>-Анализа успеха ученика после поправног испита</li> <li>- резултати завршног испита</li> </ul>	директор стручни сарадници

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Упис ученика у средње школе</li><li>- Успех ученика на завршном испиту</li><li>- Допуна Календара рада школе</li><li>- Информације о пројекту „Заједно кроз детињство“<ul style="list-style-type: none"><li>- Договор о организацији тематске приредбе за Дан школе</li></ul></li></ul>	
--	---	--

*РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ РАЗРЕДНИХ ВЕЋА*

**9.2.. СТРУЧНО ВЕЋЕ НИЖИХ РАЗРЕДА**

РАЗРЕДНО ВЕЋЕ ПРВОГ РАЗРЕДА

Одржано је пет седница разредног веће:

ПРВА СЕДНИЦА РАЗРЕДНОГ ВЕЋА

Дневни ред:

1. Упознавање са смерницама за рад које је послало Министарство просвете и договор о тематским данима током прве недеље
2. Конституисање Разредног већа 1. разреда и избор руководиоца

3. Разматрање и усвајање Плана образовно-васпитног рада за школску 2023/24. годину

4. Договор о активностима поводом обележавања Дечје недеље и Дана школе

5. Договор о извођењу екскурзија и школе у природи, излета

6. Разматрање предлога о недељној промени смене у Старом Сивцу

Закључак

- Разредно веће 1. разреда је упознато са смерницама за рад које је послало Министарство просвете. Током прве недеље ћемо реализовати активности које смо осмислили у оквиру пројекта "Мој сан". Ученици 1. разреда ће током целе имати активности посвећене пријатељству, саосећајности, толеранцији, уважавању и другим позитивним вредностима нашег друштва

- Разредно веће 1. разреда чине учитељице: I1-Дубравка Јурић, I2-Ирена Павлик, I3-Биљана Бајчетић, Душанка Бокун - наставница енглеског језика и Бојана Цвијановић - вероучитељ. Руководилац већа за школску 2023/2024. год. биће учитељица Дубравка Јурић. Стање ученика по одељењима: I1- 22 ученика (9 девојчица и 13 дечака) I2- 22 ученика (10 девојчица и 12 дечака) I3- 27 ученика (14 девојчица и 13 дечака)

- Чланови Већа су се током августа упознали са Програмом наставе и учења за 1. разред. Договорени су и подељени послови у вези са израдом глобалних планова за сваки наставни предмет као и за остале активности. Усвојени су сачињени глобални планови и договорено је да се месечни планови рада сачињавају до 5-ог у месецу.

- Поводом обележавања Дечје недеље и Дана школе биће израђени планови активности на нивоу нижих разреда. Ученици 1. разреда ће са својим учитељима узети учешће у реализацији планираних активности о чему ће бити благовремено обавештени. Тим за реализацију Дечје недеље чине учитељице другог разреда: Ивана Шкеровић, Снежана Пувача и Снежана Лучић. Што се тиче обележавања Дана школе о томе ћемо се накнадо договорити.

- Договорено је да ученици 1. разреда ове године иду на екскурзију у Суботицу-Палић. Што се тиче рекреативне наставе предложили смо следеће дестинације: Букуља –дечије одмаралиште Букуља, Гоч-одмаралиште Станишинци и Дивчибаре-хотел Маљен.

-Актив учитеља наше школе је на последњој седници школске 2023/24. изнео предлог о недељној промени смене у Старом Сивцу. За овај предлог је гласала већина учитеља ,тако да очекујемо да од месеца октобра наш предлог буде размотрен.

## ДРУГА СЕДНИЦА РАЗРЕДНОГ ВЕЋА

Дневни ред:

1. Анализа образовно-васпитних резултата рада на крају првог класификационог периода
2. Анализа сарадње са родитељима
3. Реализација наставних планова и размена искустава о њиховој реализацији
4. Анализа учешћа у ваннаставним активностима
5. Ускалађивање критеријума оцењивања
6. Екскурзија и настава у природи

Закључак

Чланови Разредно веће 1. разреда:

Дубравка Јурић I-1, Ирена Павлик 1-2 и Биљана Бајчетић I-3, наставница енглеског језика Душанка Бокун и наставница верске наставе Бојана Цвијановић су према наведеном дневном реду извршили анализу реализације наставних и ваннаставних активности за протекли период и сагледали постигнућа ученика.

1. У одељењу I-1 су 22 ученика,(9 девојчица и 13 дечака) Два ученика захтевају индивидуализацију из Српског језика и математика,а потенцијално има још ученика за индивидуализацију.

Остали ученици су савладали основни ниво исхода,прате наставу самостално или уз помоћ.Сви ученици имају примерно владање.

У одељењу I-2 има 22 ученика.(10 девојчица и 12 дечака) .Четири ученика не читају и не пишу.Осам ученика пише са већим грешкама.Остали ученици су савладали основни ниво исхода. Сви ученици имају примерно владање.

У одељењу I-3 је 27 ученика(14 девојчица и 13 дечака). Сви ученици су савладали основни ниво исхода. Прате самостално наставу, осим једног ученика који има личног пратиоца. Сви ученици имају примерно владање.

2. Сарадња са родитељима се одвија путем индивидуалних разговора на отвореним часовима, телефонских разговора, путем вибер групе и на родитељским састанцима. Сарадња је задовољавајућа.

3. И наставне и ваннаставне активности се реализују према сачињеним плановима. Чланови већа су се током протеклог периода по потреби договарали о начину реализације планова рада.

4. Током Дечје недеље ученици првог разреда су учествовали у свим активностима према утврђеном Плану. Украсили су хол школе ликовним радовима, размењивали су поклоне са другарима из другог одељења, у Дому културе су присуствовали приредби "Чувамо народну традицију" и гледали представу "Изгладнели вук", дечје драмске секције "Велимир Сандић Вељко". У посети одељењу 1-1, 1-2 и 1-3 су била деца и васпитачи из предшколских установа "Чувари осмеха" и "Невен". Учествовали смо на хуманитарном вашару "Деца деци".

5. Чланови Већа усклађују критеријуме оцењивања за усмене и писане провере знања ученика водећи рачуна о нивоу остварених стандарда и исхода.

6. Информације о реализацији екскурзије и наставе у природи ћемо у наредном периоду добити од секретара школе.

### 3. СЕДНИЦА РАЗРЕДНОГ ВЕЋА

Дневни ред:

1. Резултати образовно-васпитног рада на крају I полугодишта
2. Анализа реализације наставних планова рада
3. Анализа постигнућа ученика на полугодишњим тестовима из Српског језика, Математике и Света око нас
4. Анализа сарадње породице и школе

## Закључак

Чланови Разредно веће 1. разреда:

Дубравка Јурић I-1, Ирена Павлик 1-2 и Биљана Бајчетић I-3, наставница енглеског језика Душанка Бокун и наставница верске наставе Бојана Цвијановић су према наведеном дневном реду извршили анализу реализације наставних и ваннаставних активности за протекли период и сагледали постигнућа ученика.

1. У одељењу I-1 су 22 ученика, (9 девојчица и 13 дечака) Два ученика захтевају индивидуализацију из Српског језика и математика, а потенцијално има још ученика за индивидуализацију. Два ученика не похађају наставу од 7.11.2023. и претпоставља се да су се одселили. Остали ученици су савладали основни ниво исхода, прате наставу самостално или уз мању или већу помоћ. Број изостанака је 566, односно 25,73% по ученику. Нерегулисаних изостанака има 298 и то имају два ученика која не долазе на наставу. Сви ученици имају примерно владање.

-1-2 У одељењу I-2 има 22 ученика. (10 девојчица и 12 дечака) .10 ученика је веома успешно савладало наставне садржаје. 8 ученика ради уз мању помоћ и 3 ученика уз већу помоћ. Број изостанака 834 или 37,91% по ученику. Без нерегулисаних 30,82% по ученику. Један ученик има укор одељенског старешине и врло добро владање. Остали ученици имају примерно владање.

У одељењу I-3 је 27 ученика (14 девојчица и 13 дечака). 26 ученика је савладало основни ниво исхода. Познају слова и пишу по диктату. Прате самостално наставу, осим једног ученика који има личног пратиоца и ради по ИОП-у 2. М. Ч. 1 ученик - индивидуализација од јануара - за ИОП-3. 1 ученик има појачан васпитни рад и опомену одељенског старешине. 5 похвала предметног наставника. Сви ученици имају примерно владање. Укупан број изостанака је 599 оправданих или 22,19% по детету.

2. Сви планови образовно-васпитног рада су реализовани. Чланови већа су током полугодишта сарађивали у прилагођавању планова рада и усклађивања критеријума оцењивања.

3. Ученици сва три одељења првог разреда су решавали полугодишње тестове из српског језика, математике и света око нас. Учитељи су сачинили анализе решених тестова за своја одељења, а упоређивање резултата и сагледавање постигнутих исхода на нивоу разреда

биће обављено у другом полугодишту.

4. Сарадња са родитељима се одвија путем индивидуалних разговора на отвореним часовима, телефонских разговора, путем вибер група и на родитељским састанцима. Сарадња је задовољавајућа.

#### 4. СЕДНИЦА РАЗРЕДНОГ ВЕЋА

Дневни ред:

1. Анализа успеха ученика на крају трећег класификационог периода
2. Престављање тима за израду методичко-дидактичких средстава
3. Реализација допунске наставе и ваннаставних активности
4. Сарадња породице и школе

Закључак

Чланови Разредног већа првог разреда су: Дубравка Јурић 1-1, Ирена Павлик 1-2, Биљана Бајчетић 1-3, наставница енглеског језика Душанка Бокун и наставница веронауке Бојана Цвијановић су извршили анализу успеха ученика првог разреда на крају трећег класификационог периода.

-У одељењу I-1 су 22 ученика, 13 дечака и 9 девојчица. Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање. Два ученика не похађају наставу од 7.11. и о њима нема никаквих информација. Једна ученица К.С. познаје слова али не чита, преписује, и познаје бројеве али не сабира и не одузима. Доста изостаје са наставе. Индивидуални рад. Друда ученица не познаје слова и познаје бројеве до 10. Отежано прати наставу. С.Н. Индивидуални рад. Доста је болешљива. Један ученик познаје слова али одбија да чита што му представља озбиљан проблем у даљем раду, В.С. Један ученик отежано чита, не разуме прочитано, касно је проговорио и због тога има проблем са писањем и изговором гласова.

-Л.Р. има проблем у понашању те је у току појачан васпитни рад са дететом.

Оправданих изостанака има 869,нерегулисаних 302,укупно 1171 изостанак или 53,23 поченику.

1-2 одељење има 21 ученика 11 дечака и 10 девојчица.Оправданих изостанака има 1320 или 62,85 по ученику.

Сви ученици имају примерно владање.Један ученик има укор одељенског старешине,Г.М.не ради,не пише,укључен центар за социјални рад,усмено зна.Један ученик не изговара добро гласове,Р узрок је органског порекла и тај проблем се не решава.Два ученика имају усмене опомене,Гајић и Шћепановић.

1-3 одељење има 27 ученика,15 девојчица и 12 дечака

2 ИОП-а,Један ИОП 2 и 1 ИОП 3.7 ученика напредује на основном нивоу,остали напредују,спори су.Сви имају примерно владње,489 изостанака.18,11 по ученику.7 похвала предметног наставника,6 одељенског старешине 1 одељенског већа.

2.Престављен је тим за израду методичко-дидактичких средстава.Тим чине учитељице:Јелица Ђуровић,Биљана Бајчетић и Наташа Шаранчић.Учитељице Наташа Шаранчић и Јелица Ђуровић су представиле по три методичко -дидактичка средства.

3. Сви планови образовно-васпитног рада су реализовани. Чланови већа су током полугодишта сарађивали у прилагођавању планова рада и усклађивања критеријума оцењивања. Реализовани су планирани часови допунске наставе и ваннаставних активности.

Часовима допунске наставе, према препоруци учитеља, присуствују редовно ученици који слабије напредују у раду , а остали ученици према потреби.

4. Сарадња са родитељима се одвија путем индивидуалних разговора на отвореним часовима, телефонских разговора, путем вибер група и на родитељским састанцима. Сарадња је задовољавајућа.

ПЕТА СЕДНИЦА РАЗРЕДНОГ ВЕЋА

Дневни ред:

1. Анализа образовно-васпитних резултата рада на крају II полугодишта
2. Анализа реализације свих облика образовно-васпитног рада
3. Похвале ученика



4. Сарања породице и школе

5. Активности чланова Већа током августа - припрема за следећу школску годину

6. Разно

Закључак

Чланови Разредног веће 1. разреда -Дубравка Јурић 1-1, Ирена Павлик 1-2 и Биљана Бајчетић 1-3, наставница енглеског језика Душанка Бокун и наставница веронауке Бојана Цвијановић су извршили анализу успеха ученика првог разреда на крају другог полугодишта.

1. У одељењу 1-1 су 22 ученика, 13 дечака и 9 девојчица. Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање. 2 ученика не похађају наставу од новембра месеца и о њима нема никаквих информација.Једна ученица се преселила у Крушчић.(С.К.)На крају другог полугодишта у одељењу је 1291 изостанак , по ученику 58,68;298 нерегулисаних-13,55 по ученику,999 оправданих-45,14 по ученику.

-Од 20 ученика је савладало предвиђене исходе и раде самостално или уз мању помоћ.Са 2 ученице је рађена индивидуализација.(С.Н. и С.К.),Један ученик има проблем са читањем што повлачи потешкоће у раду код осталих предмета.4.ученик (П.К.),има исти проблем и има проблем са пажњом на часу.

У одељењу 1-2 има 21 ученика, 11 дечака и 10 девојчица.Примерно владање има 20 ученика,а један ученик врло добро.Оправданих изостанака има 1596, 72,55 по ученику.

-Самостално ради 13 ученика,уз мању помоћ 6 ученика,а уз већу помоћ 2 ученика(Рајић и Гајић).

1-3 има 27 ученика, 12 дечака и 15 девојчица. Сви ученици имају примерно владање.

Оправданих изостанака је 1540-57,04 по ученику.1 похвала већа:Невена Бралић;5 ученика ради уз мању или већу помоћ.

2. Сви облици образовно-васпитног рада су реализовани према плановима. Чланови већа су током школске године сарађивали у прилагођавању планова рада и усклађивања критеријума оцењивања. Реализовани су планирани часови допунске наставе и ваннаставних активности. Часовима допунске наставе, према препоруци учитеља, присуствовали су редовно ученици који слабије

напредују у раду , а остали ученици према потреби.

3. На седници Актива разредне наставе учитељи сва три одељења су похвалили ученике са постигнутим примерним владањем.

4. Сарадња са родитељима се одвија путем индивидуалних разговора на отвореним часовима, телефонских разговора, путем вибер група и на родитељским састанцима. Сарадња са родитељима, у сва три одељења, је коректна.

5. Чланови већа су се договорили о активностима које треба предузети у августу као припрему за следећу школску годину. Договор се односио на израду Плана рада и сачињавање иницијалних тестова за српски језик, математику и свет око нас.

6. Чланови Разредног већа првог разреда и ученици сва три одељења укључиће се наредне године у разне активности школских пројеката.

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РАЗРЕДНОГ ВЕЋА

*- други разред -*

Ивана Шкерковић II<sub>1</sub> , Снежана Пувача II<sub>2</sub> , Снежана Лучић II<sub>3</sub>

**РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ РАЗРЕДНОГ ВЕЋА II РАЗРЕДА**

*шк. 2023/2024. год.*

време	А К Т И В Н О С Т И
<b>август 2023.</b>	<p>Чланови Разредног већа другог разреда: Ивана Шкеровић II<sub>1</sub>, Снежана Пувача II<sub>2</sub>, Снежана Лучић II<sub>3</sub></p> <p>- Чланови већа су се у току августа упознали са Планом и Програмом образовно-васпитног рада за други разред. Договорени су и подељени задаци у изради планова за сваки наставни предмет као и за остале активности. Сачињени су иницијални тестови за Математику, Српски језик и Свет око нас.</p> <p>- Одржана је <b>Прва седница Разредног већа</b> - 30. 8. 2023.</p> <p>Дневни ред:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституисање Разредног већа II разреда и избор руководиоца</li> <li>2. Разматрање и усвајање планова образовно-васпитног рада за школску 2023/24. годину</li> <li>3. Упознавање са Смерницама за школе за школску 2023-24. годину и договор о тематским данима</li> <li>4. Иницијални тестови</li> <li>5. Договор о активностима поводом обележавања Дечје недеље и Дана школе и учешћа ушколском пројекту "Мој свет"</li> <li>6. Договор о извођењу екскурзије, наставе у природи и излета.</li> </ol> <p>За руководиоца Већа изабрана је Снежана Лучић. Планови васпитно -образовног рада су размотрени и</p>

	<p>усвојени. Размотрене су Смернице за школску 2023/24. годину. Договорене су активности поводом обележавања Дечје недеље и Дана школе.</p>
<b>септембар</b>	<p>- Чланови Већа су били учесници на семинару: Програм обуке стручног усавршавања "ПРОГРАМ ОБУКЕ НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ДИГИТАЛНИ СВЕТ 2", Завод за унапређење образовања и васпитања, Компетенција за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење; сертификат од 1. 9. 2023.</p> <p>- Договор о учешћу у реализацији активности школског пројекта "Мој свет".</p> <p>-Чланови већа су сарађивали у реализацији иницијалних тестова за српски језик, математику и природу и друштво и обављали послове вођења евиденције у ес-дневнику .</p> <p>- 22. 9. 2023. - Учешће на јесењем кросу</p>
<b>октобар</b>	<p>- 2. 10 - 8. 10. 2023. - Учешће у активностима поводом обележавања Дечје недеље</p> <p>Мото: "Велико срце деце Србије"</p> <p>- Израда поклона "Друг - другу", међудодељењска размена поклона;</p>

- Посета Дому културе: Програм: "Чувамо народну традицију"
  - Посета Дому културе: Представа "Изгладнели вук", Дечја драмска секција "Велимир Сандић Вељко" Дома културе из Сивца
  - Посета деце из вртића "Чувари осмеха" и "Невен"
  - Хуманитарни вашар "Деца за децу"
  
  - Током септембра и октобра чланови Већа су са ученицима припремали тачке за реализовање приредбе поводом прославе Дана школе.
  
  - 20. 10. 2023. - Активности поводом обележавања Дана школе су реализоване одржавањем приредбе "Бескрајна зелена равница, а изнад ње звезда" , у Дому културе,:
  - одељење II<sub>1</sub> - извели кореографију уз композицију "Нек свуда љубав сја",
  - одељење II<sub>2</sub> - извели песму "Рођенданска песма",
  - одељење II<sub>3</sub> - извели кореографију "У свету постоји једно царство" - приказ бајки уз инструменталну композицију Holly Dolly - Dolly Song.
- Прилози о наведеним активностима објављени су на сајту школе.
- 
- Учешће чланова већа на онлајн семинару Програм обуке стручног усавршавања "ОБУКА ЗА РАЗВОЈ И ВРЕДНОВАЊЕ ЧИТАЛАЧКЕ ПИСМЕНОСТИ УЧЕНИКА У ПРВОМ ЦИКЛУСУ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ", Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања; К1, К2, К3, П2

- 12. 10. 2023. - Семинар у установи: Обука за развој и вредновање читалачке писмености ученика у првом циклусу основне школе - 2. део, Биљана Бајчетић

Чланови Већа су присуствовали 2. делу семинара где је договорена и практична реализација провере читалачке писмености.

-26. 10. 2023. - Одржана је **Друга седница Разредног већа:**

Дневни ред:

1. Анализа образовно-васпитних резултата рада на крају првог класификационог периода
2. Анализа сарадње са родитељима
3. Реализација наставних планова и размена искустава о њиховој реализацији
4. Договор о изради теста за проверу читалачке писмености и реализацији тестирања
5. Анализа учешћа у ваннаставним активностима
6. Ускалађивање критеријума оцењивања
7. Екскурзја и настава у природи

- Чланови већа су обављали послове вођења евиденције у ес-дневнику.

- 29. 10 2023. - Учешће у хуманитарној акцији "Друштво инвалида за церебралну и дечју парализу"

<b>новембар</b>	<p>- 6. 11. 2023. - Тестирање ученика 2. разреда. Тест: Провера читалачке писмености (Практични део семинара Обука за развој и вредновање читалачке писмености ученика у првом циклусу основне школе)</p> <p>Чланови већа су извршили анализу решених тестова, на нивоу другог разреда.</p> <p>- Чланова већа су сарађивали и договарали се у вези са реализацијом планова рада и наставних садржаја.</p> <p>- Сарађивали су и консултовали се са психологом и педагогом школе о корективном раду са појединим ученицима као и о дисциплини ученика.</p> <p>- Остварена је сарадња са наставницима математике у припреми такмичења "Мислиша" , "Кенгур" .</p> <p>- Чланови већа су обављали послове вођења евиденције у ес-дневнику.</p>
<b>децембар</b>	<p>- 26. 12. 2023. - Одржана је <b>Трећа седница Разредног већа</b></p> <p>Дневни ред:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Резултати образовно-васпитног рада на крају I полугодишта</li> <li>2. Анализа реализације наставних планова рада</li> <li>3. Анализа постигнућа ученика на полугодишњим тестовима из Српског језика, Математике и Света око нас</li> </ol>

#### 4. Анализа сарадње породице и школе

- Реализовани су полугодишњи тестови из Српског језика, Математике и Света око нас
- Чланови већа су обављали послове вођења евиденције у ес-дневнику.
- У одељењу IIз Реализован је одељењски пројекат "Луграм - учење кроз игру", кроз седам наставних јединица.



<b>јануар 2024.</b>	<p>Остварена је:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- размена искустава чланова Већау раду са слабим ученицима,</li><li>- сарадња са педагошко-психолошком службом школе,</li><li>- усклађивање критеријума и начина оцењивања;</li><li>- Чланови Већа су обављали послове вођења евиденције у ес-дневнику.</li><li>- Извршена је анализа постигнућа на полугодишњим тестовима из Српског језика, Математике и Света око нас.</li><li>- Учитељи су припремили ученике другог разреда за учешће на ликовном конкурс у поводом обележавања школске славе.</li></ul>
<b>фебруар</b>	<p>Остварена је:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сарадња чланова већа у вези са реализацијом планова рада,</li><li>- размена искустава о раду са ученицима који брже напредују,</li><li>- усклађивање критеријума оцењивања и сарадња са психологом школе у даљем корективном раду.</li><li>- Чланови већа су обављали послове вођења евиденције у ес-дневнику.</li></ul>

	- Припрема ученика за предстојећа такмичења из Математике и Школску смотру рецитована.
<i>март</i>	<p>- 14. 3. 2024. - На такмичењу "Мислиша" учествовало је: II-1- 3 ученика, II-2 - 7 ученика, II-3 - 9 ученика.</p> <p>На такмичењу "Мислиша", ученици II-3 остварили су следеће резултате:</p> <p>III награда: Михаило Минић, Лука Јуришић, Невена Човић, Владан Сандић и Новак Струњаш.</p> <p>Похвала: Мина Митрић.</p> <p>- 21. 3. 2024. - На такмичењу "Кенгур без граница" из сваког одељења другог разреда учествовала су по 2 ученика.</p> <p>- 1. 3. 2024. - На Школској смотри рецитована учествовала су 4 ученика из одељења II-3 и остварили следећи успех:</p> <p>Невена Човић - пласман на Месну смотру рецитована,</p> <p>Лука Јуришић - 2. место,</p> <p>Михаило Минић - 1. место.</p> <p>- 11. 3. 2024. - На месној смотри рецитована Лука Јуришић је освојио 2. место.</p> <p>27. 3. 2024. -Одржана је <b>Четврта седница Разредног већа</b> Дневни ред:</p> <p>1. Анализа успеха на крају III класификационог периода</p>

	<p>2. Сарадња са педагошко-психолошком службом у сагледавању и процени могућности ученика који теже напредују у раду</p> <p>3. Успех на такмичењима</p> <p>4. Реализација допунске наставе и ваннаставних активности</p> <p>5. Сарадња породице и школе</p> <p>Сарадња са родитељима ученика сва три одељења се одвијала путем родитељских састанака, индивидуалним разговорима отвореним часовима, разговорима путем телефона и порукама на Viber групама сваког одељења. Сарадња са родитељима је успешна.</p> <p>- Чланови већа су обављали послове вођења евиденције у ес-дневнику.</p>
<p><b>април</b></p>	<p>Остварена је:</p> <p>- сарадња на плану помоћи деци која слабије напредују.</p> <p>- Чланови већа су обављали послове вођења евиденције у ес-дневнику.</p> <p>- 23. 4. 2024. - Посета Дому културе - Дечја представа "Принцеца без мираза", дечја секција ОШ "Вељко Влаховић", Крушчић;</p> <p>- 29. 4. 2024. - Посета Дому културе - Дечја представа-"Добри гусари" извели чланови Драмске секције "Велимир Сандић Вељко", Дома културе из Сивца.</p> <p>- 25. 4. 2024. - Интегративна настава - угледни часови "У сусрет првомајском и ускршњем празнику" у</p>

	<p>одељењу II-3</p> <p>СЈ: Правописна правила. Врсте речи и реченица; М: Множење и дељење; Једначине са множењем и дељењем ; СОН: Пролеће и пролећни празници; ЛК: Тема: Ускршњи зец. Ускршња јаја; ГВ и ВН: "У сусрет првомајском празнику и ускршњем празнику", радионица.</p>
<i>мај</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чланови већа су обављали послове вођења евиденције у ес-дневнику.</li> <li>- 13. 5. 2024. - Изведена је екскурзија: Зобнатица -Суботица - Палић;</li> <li>- 15. 5. 2024. - Ученици дрзгог разреда учествовали на кросу РТС-а;</li> <li>- 20. 5. 2024. - Посета Дому културе - Концерт ученика Школе за основно музичко образовање, Кула</li> </ul>

Снежана Лучић, 21. јун 2024.

РАЗРЕДНО ВЕЋЕ ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА

РАЗРЕДНО ВЕЋЕ- ТРЕЋИ РАЗРЕД

ПРВА СЕДНИЦА РАЗРЕДНОГ ВЕЋА

Дневни ред:

- 1.Упознавање са смерницама за рад које је послало Министарство просвете и договор о тематским данима током прве недеље
2. Конституисање Разредног већа III разреда и избор руководиоца
3. Разматрање и усвајање Плана образовно-васпитног рада за школску 2023/24. годину
4. Договор о активностима поводом обележавања Дечје недеље и Дана школе
5. Договор о извођењу екскурзија и школе у природи,излета
- 6.Разматрање предлога о недељној промени смени у Старом Сивцу

### **Закључак**

\*\*\*

-Разредно веће 3.разреда је упознато са смерницама за рад које је послало Министарство просвете.Током прве недеље ћемо реализовати активности које смо осмислили у оквиру пројекта" Мој сан".Ученици 3.разреда ће током целе недеље сваки дан имати по једну радионицу посвећену пријатељству,емпатији,толеранцији,уважавању и другим позитивним вредностима нашег друштва.Радионице које ћемо радити су следеће:"Наше врлине и вредности",,"Жирафино срце",,"Речник осећања",,"Брижно биће" и „Бонтон толеранције”.Уторак и четвртак ће нам бити тематски дани где ћемо имати интегративну наставу везану за сам пројекат са подтемама "Пријатељство" и "Моја школа је мој друг,мој дом"

- Разредно веће 3. разреда чине учитељице: III1-Драгица Драгаш,III2-Наташа Шаранчић,III3-Јелица Ђуровић, Тања Терзић - наставница енглеског језика и Жарко Павловић - вероучитељ. Руководилац већа за школску 2023/2024. год. биће учитељица Наташа Шаранчић. Стање ученика по одељењима: III1- 28 ученика(13 девојчица и 15 дечака) III2- 26 ученика(16 девојчица и 10 дечака) III3- 25 ученика(11

девојчица и 14 дечака)

- Чланови Већа су се током августа упознали са Програмом наставе и учења за 3. разред. Договорени су и подељени послови у вези са израдом глобалних планова за сваки наставни предмет као и за остале активности. Усвојени су сачињени глобални планови и договорено је да се месечни планови рада сачињавају до 5-ог у месецу, а исте је потребно окачити на Гугл диск (е-дневник).

- Поводом обележавања Дечје недеље и Дана школе биће израђени планови активности на нивоу нижих разреда. Ученици 3. разреда ће са својим учитељима узети учешће у реализацији планираних активности о чему ће бити благовремено обавештени. Тим за реализацију Дечје недеље чине учитељице другог разреда: Ивана Шчеровић, Снежана Пувача и Снежана Лучић. Што се тиче обележавања Дана школе о томе ћемо се накнадо договорити.

- Договорено је да ученици 3. разреда ове године иду на екскурзију у Сремску Митровицу – Сирмијум – Засавицу. Што се тиче рекреативне наставе предложили смо следеће дестинације: Букуља – дечије одмаралиште Букуља, Гоч-одмаралиште Станишинци и Дивчибаре-хотел Маљен.

Дестинација зависи од понуда организатора и интересовања ученика, уколико се пријави довољан број деце. Јесењи излет биће организован, у зависности од временских прилика, током септембра или октобра.

- Чланови већа су се договорили да ученици раде идентичне иницијалне тестове из Српског језика, Математике и Света око нас, као и из Енглеског језика и да се на следећој седници изврши анализа остварених резултата. Иницијални тестови ће се ове школске године радити у другој недељи.

-Актив учитеља наше школе је на последњој седници школске 2023/24. изнео предлог о недељној промени смене у Старом Сивцу. За

овај предлог је гласала већина учитеља ,тако да очекујемо да од месеца октобра наш предлог буде одобрен и да почне да се примењује.

#### ДРУГА СЕДНИЦА РАЗРЕДНОГ ВЕЋА

Дневни ред:

- 1.Анализа образовно-васпитних резултата на крају I класификационог периода
- 2.Реализација планова рада
- 3.Анализа сарадње породице и школе
- 4.Усклађивање критеријума оцењивања
- 5.Анализа реализованих активности поводом прославе Дечје недеље и Дана школе
- 6.Учешће у пројекту "Оснажимо се за будућност"
- 7.Разно

#### **Закључак**

1.Резултати на крају 1.класификационог периода:

III1-28 ученика (14дечака,14 девојчица)

ИОП2-Д.Ђ-(српски језик.математика,природа и друштво,енглески језик)

Слабије напредују Ј.Р.и Ђ.П.(редовно похађају наставу)

Сви имају примерно владање.

Укупно 291 изостанак или 10,39 по ученику.

III2-26 ученика (10 дечака,16 девојчица)

Сви ученица имају позитиван успех.

2 ученика ИОП2 (Ј.К. и М.Ј.)-српски језик,математика,природа и друштво

Укупно 176 изостанака или 6,5 по ученика.

III3-24 ученика (13 дечака,11 девојчица)

2 ученика ИОП2-(О.П.и И.К.)

1 ученик ИОП1-(М.А.)

Ученик Ј.Б. иде по индивидуалном плану.

Ученику М.А. није регулисано 80 часова изостанака.Без ових часова одељење има укупно 203 оправдана изостанка или 12 по ученику.

2.Сви планови рада су реализовани како су и испланирани.

3.Сарадња са родитељима се одвија путем родитељских састанака,отворених врата ,индивидуалних разговора и заједничких радионица.

4.Сви учитељи се придржавају усвојених критеријума оцењивања.

5.Дечија недеља је обележена низом активности(Украшавање хола школе апликацијама са мотивом Дечије недеље,израда поклона,,Друг-другу",приредба под називом,,Чувамо народну традицију,гледање представе,,Изгладнели вук",хуманитарни вашар,,Деца за децу"...)

Сви учитељи су узели учешће у приредби за Дан школе.Приредба под називом,,Азбука равнице"реализована је у Дому културе.

6.На предлог министарства просвете и ове школске године организоваћемо радионице са ученицима на тему насиља, на Родитељским састанцима презентоваћемо врсте насиља...За све реализовано, написаћемо извештај,сликати и послати у министарство.Са овим дописом упознао нас је педагог школе.

6.Ученици III1 и III2 учествују у пројекту"Оснажимо се за будућност"и релизовали смо Дан девојчица.

ТРЕЋА СЕДНИЦА РАЗРЕДНОГ ВЕЋА



Дневни ред:

1. Резултати образовно-васпитног рада на крају I полугодишта
2. Анализа реализације наставних планова рада
3. Анализа постигнућа ученика на полугодишњим тестовима из Српског језика, Математике и Света око нас
4. Анализа сарадње породице и школе

### **Закључак**

Закључак

Чланови Разредног веће 3. разреда Драгица Драгаш III-1, Наташа Шаранчић III-2 и Јелица Ђуровић III-3, учитељица енглеског језика Тања Терзић и учитељ верске наставе Жарко Павловић су извршили анализу резултата образовно -васпитног рада на крају другог полугодишта.

III1-Драгица Драгаш

Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.

Једна ученица прати наставу према ИОП-у2 (Д.Ђ.)

одличан-20

врло добар-7

добар-1 Средња оцена одељења :4,60.

Укупно оправданих изостанака 685 или 24,46 по ученику.

III2-Наташа Шаранчић

Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.

Два ученика прате наставу по ИОП-у2 (М.Ј. и Ј.К.)

одличан-18

врло добар-7

добар-1 Средња оцена одељења :4,57.

Укупно оправданих изостанака 476 или 18,31 по ученику.

IIIЗ-Јелица Ђуровић

Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.

Два ученика прате наставу по ИОП-у2 (О.Р. и И.К.)

Један ученик прати наставу по ИОП-у1(М.А.)

одличан-13

врло добар-9

добар-2 Средња оцена одељења :4,43.

Укупно оправданих изостанака 778 или 32,41 по ученику.

2. Сви планови образовно-васпитног рада су реализовани. Чланови већа су током полугодишта сарађивали у прилагођавању планова рада и усклађивања критеријума оцењивања.

3. Ученици два одељења трећег разреда су решавали полугодишње тестове из српског језика, математике и природе и друштва. Ученици одељења III2 нису радили полугодишње тестове. Учитељи ће направити анализе решених тестова за своја одељења у првој недељи другог полугодишта и тада ћемо извршити упоређивање резултата и сагледавање постигнутих исхода на нивоу разреда .

4. Сарадња са родитељима се одвија путем индивидуалних разговора на отвореним часовима, телефонских разговора, путем вибер група и на родитељским састанцима. Сарадња је задовољавајућа.

Седници Већа су присуствовали сви чланови.

ЧЕТВРТА СЕДНИЦА РАЗРЕДНОГ ВЕЋА

Дневни ред:

1. Анализа успеха ученика на крају трећег класификационог периода
2. Престављање тима за израду методичко-дидактичких средстава
3. Успех ученика на такмичењима
4. Реализација допунске наставе и ваннаставних активности
5. Сарадња породице и школе

### **Закључак**

Чланови Разредног већа трећег разреда су: Драгица Драгаш III-1, Наташа Шаранчић III-2 и Јелица Ђуровић III-3, учитељица енглеског језика Тања Терзић и учитељ верске наставе Жарко Павловић су извршили анализу успеха ученика трећег разреда на крају трећег класификационог периода.

1. У одељењу III-1 су 28 ученика, 14 мушких и 14 женских. Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање. Ученица Д.Ђ: прати наставу по ИОП-у 2 из српског језика, математике и природе и друштва. Сви ученици имају примерно владање.

У одељењу III-2 има 26 ученика, 10 мушких и 16 женских. Сви су постигли позитиван успех. Ученице Ј.К. и М.Ј. прате наставу по ИОП-у 2 из математике, српског језика и природе и друштва. Сви ученици имају примерно владање.

У одељењу III-3 има 24 ученика, 13 мушких и 11 женских. Сви су постигли позитиван успех. Ученици И.К. и О.Р. прате наставу по ИОП-у 2 из математике, српског језика и природе и друштва. По ИОП-у 1 наставу прати ученик А.М. из математике, српског језика и природе и друштва. Сви ученици имају примерно владање.

2. Престављен је тим за израду методичко-дидактичких средстава. Тим чине учитељице: Јелица Ђуровић, Биљана Бајчетић и Наташа Шаранчић. Учитељице Наташа Шаранчић и Јелица Ђуровић су представиле по три методичко-дидактичка средства.

3. На такмичењу "Мислиша" учествовало је: III-1- 5 ученика, III-2 - 4 ученика, III-3 - 1 ученик. На такмичењу "Кенгур без граница" је из одељења III-3 учествовао је 4 ученика. На Школској смотри рецитовања учествовала су 6 ученика из одељења III-1 и 4 ученика из

одељења III-2 и остварили следећи успех:

Николина Тодоров III1- пласман на Месну смотру рецитовања,

Младен Остојић III2- пласман на Месну смотру рецитовања,

Милица Павков III2- пласман на Месну смотру рецитовања и

Анастасија Тот III2- пласман на Месну смотру рецитовања.

На Месној смотри рецитовања Милица Павков је освојила 3. место.

4. Сви планови образовно-васпитног рада су реализовани. Чланови већа су током полугодишта сарађивали у прилагођавању планова рада и усклађивања критеријума оцењивања. Реализовани су планирани часови допунске наставе и ваннаставних активности.

Часовима допунске наставе, према препоруци учитеља, присуствују редовно ученици који слабије напредују у раду , а остали ученици према потреби.

5. Сарадња са родитељима се одвија путем индивидуалних разговора на отвореним часовима, телефонских разговора, путем вибер група и на родитељским састанцима. Сарадња је задовољавајућа.

Седници већа су присуствовали сви чланови.

#### ПЕТА СЕДНИЦА РАЗРЕДНОГ ВЕЋА

Дневни ред:

1. Анализа образовно-васпитних резултата рада на крају II полугодишта
2. Анализа реализације свих облика образовно-васпитног рада
3. Похвале ученика
4. Сарања породице и школе

5. Активности чланова Већа током августа - припрема за следећу школску годину

6. Разно

### **Закључак**

Чланови Разредног веће 3. разреда - Драгица Ивић III-1, Наташа Шаранчић III-2 и Јелица Ђуровић III-3, учитељица енглеског језика Тања Терзић и учитељ верске наставе Жарко Павловић су извршили анализу успеха ученика трећег разреда на крају другог полугодишта.

1. У одељењу III-1 су 28 ученика, 14 мушких и 14 женских. Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање. Ученица Д.Ђ. прати наставу по ИОП-у 2 из Српског језика, Математике, Природе и друштва и Енглеског језика.

На крају другог полугодишта у одељењу је 1619 изостанака, по ученику 57,82.

Ученици су постигли следећи успех:

- одличан - 18 ученика,
- врло добар - 9 ученика,
- добар - 1 ученик.

Средња оцена одељења: 4,51.

У одељењу III-2 има 26 ученика, 10 мушких и 16 женских. Сви су постигли позитиван успех и примерно владање. Ученице Ј.К. и М.Ј. прате наставу по ИОП-у 2 из Математике, Српског језика, Природе и друштва и Енглеског језика.

На крају другог полугодишта у одељењу је 1167 изостанака, по ученику 44,88.

Ученици су постигли следећи успех:

- одличан - 18 ученика,
- врло добар - 7 ученика,
- добрих-1 ученик.

Средња оцена одељења: 4,54.

Ученица Ј.К. се преселила у Крушчић.

У одељењу III-3 има 24 ученика, 13 мушких и 11 женских. Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.

Ученик М.А. прати наставу по ИОП-у 1, а ученици О.Р. и И.К. прате наставу по ИОП2 из Математике, Српског језика, Природе и друштва и Енглеског језика.

На крају другог полугодишта одељење има 1892 изостанака, по ученику 79.

Ученици су постигли следећи успех:

- одличан - 15 ученика,
- врло добар - 6 ученика,
- добар - 3 ученика.

Средња оцена одељења: 4,44.

2. Сви облици образовно-васпитног рада су реализовани према плановима. Чланови већа су током школске године сарађивали у прилагођавању планова рада и усклађивања критеријума оцењивања. Реализовани су планирани часови допунске наставе и ваннаставних активности. Часовима допунске наставе, према препоруци учитеља, присуствовали су редовно ученици који слабије напредују у раду, а остали ученици према потреби.

3. На седници Актива разредне наставе учитељи сва три одељења су похвалили ученике са постигнутим одличним успехом и примерним владањем. Овим ученицима биће уз књижице уручене и похвалнице.

4. Сарадња са родитељима се одвија путем индивидуалних разговора на отвореним часовима, телефонских разговора, путем вибер група и на родитељским састанцима. Сарадња са родитељима, у сва три одељења, је коректна.

5. Чланови већа су се договорили о активностима које треба предузети у августу као припрему за следећу школску годину. Договор се односио на израду Планова рада и сачињавање иницијалних тестова за српски језик, математику и свет око нас.

6. Чланови Разредног већа трећег разреда и ученици сва три одељења укључиће се следеће школске године у активности школског

пројекта "Шетња по облацима".

#### ПРВА СЕДНИЦА РАЗРЕДНОГ ВЕЋА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

Дневни ред:

- 1.Упознавање са смерницама за рад које је послало Министарство просвете и договор о тематским данима током прве недеље
2. Конституисање Разредног већа 4. разреда и избор руководиоца
3. Разматрање и усвајање Плана образовно-васпитног рада за школску 2023/24. годину
4. Договор о активностима поводом обележавања Дечје недеље и Дана школе
5. Договор о извођењу екскурзија и школе у природи,излета
- 6.Разматрање предлога о недељној промени смене у Старом Сивцу

#### **Закључак**

Закључак

\*\*\*

-Разредно веће 4. разреда је упознато са смерницама за рад које је послало Министарство просвете.Током прве недеље ћемо реализовати активности које смо осмислили у оквиру пројекта" Мој сан". Ученици 4.разреда ће током целе недеље сваки дан имати по једну радионицу посвећену пријатељству,емпатији,толеранцији,уважавању и другим позитивним вредностима нашег друштва.Радионице које ћемо радити су следеће: Назив радионице: „Наше врлине и вредности” Изабрана тема: „Ја волим и поштујем

себе и друге". Назив радионице: „Жирафино срце” , изабрана тема:„Ми смо деца једног света” .Назив радионице: „Речник осећања”  
Изабрана тема: „Шта ти осећаш, желим да знам” .Уторак и четвртак ће нам бити тематски дани где ћемо имати интегративну наставу везану за сам пројекат са подтемама "Пријатељство" и "Моја школа је мој друг,мој дом"

- Разредно веће 4. разреда чине учитељице: IV1- Дејан Влашкалић ,IV2- Љиљана Марцикић,IV3-Јелица Марас, Тања Терзић - наставница енглеског језика, вероучитељица Бојана Цвијановић и Жарко Павловић - вероучитељ . Руководилац већа за школску 2023/2024. год. биће учитељ Дејан Влашкалић. Стање ученика по одељењима: IV1- 22 ученика(13 девојчица и 9 дечака) IV2- 21 ученика(10 девојчица и 11 дечака) IV3- 29 ученика(14 девојчица и 15 дечака)

- Чланови Већа су се током августа упознали са Програмом наставе и учења за 4. разред. Договорени су и подељени послови у вези са израдом глобалних планова за сваки наставни предмет као и за остале активности. Усвојени су сачињени глобални планови и договорено је да се месечни планови рада сачињавају до 5-ог у месецу, а исте је потребно окачити на Гугл диск (е-дневник).

- Поводом обележавања Дечје недеље и Дана школе биће израђени планови активности на нивоу нижих разреда. Ученици 3. разреда ће са својим учитељима узети учешће у реализацији планираних активности о чему ће бити благовремено обавештени .Тим за реализацију Дечје недеље чине учитељице другог разреда: Ивана Шчеровић,Снежана Пувача и Снежана Лучић.Што се тиче обележавања Дана школе о томе ћемо се накнадно договорити.

- Договорено је да ученици 4. разреда ове године иду на екскурзију у Београд.Што се тиче рекреативне наставе предложили смо следеће дестинације:Букуља –дечије одмаралиште Букуља,Гоч-одмаралиште Станишинци и Дивчибаре-хотел Маљен.

Дестинација зависи од понуда организатора и интересовања ученика, уколико се пријави довољан број деце. Јесењи излет биће организован, у зависности од временских прилика, током септембра или октобра.

- Чланови већа су се договорили да ученици раде идентичне иницијалне тестове из Српског језика, Математике и Света око нас, као и из Енглеског језика и да се на следећој седници изврши анализа остварених резултата.Иницијални тестови ће се ове школске године радити у другој недељи.



-Актив учитеља наше школе је на последњој седници школске 2023/24. изнео предлог о недељној промени смене у Старом Сивцу. За овај предлог је гласала већина учитеља ,тако да очекујемо да од месеца октобра наш предлог буде одобрен и да почне да се примењује.

Дејан Влашкалић, 15. 09. 2023.

## 2. СЕДНИЦА РАЗРЕДНОГ ВЕЋА

Дневни ред:

1. Анализа образовно-васпитних резултата рада на крају првог класификационог периода
2. Анализа сарадње са родитељима
3. Реализација наставних планова и размена искустава о њиховој реализацији
4. Договор о изради теста за проверу читалачке писмености и реализацији тестирања
5. Анализа учешћа у ваннаставним активностима
6. Ускалађивање критеријума оцењивања
7. Екскурзија и настава у природи

### **Закључак**

Закључак

Чланови Разредно веће 4. разреда:

Дејан Влашкалић IV-1, Љиљана Марцикић IV-2 и Јелица Марас IV-3, учитељица енглеског језика Тања Терзић и учитељица верске наставе Бојана Цвијановић и вероучитељ Жарко Павловић су према наведеном дневном реду извршили анализу реализације наставних и ваннаставних активности за протекли период и сагледали постигнућа ученика.

1. У одељењу IV-1 су 22 (9 дечака и 13 девојчица)ученика.

Сви ученици су савладали основни ниво исхода. Један ученик НА има усмену опомену због непримереног понашања. Сви ученици имају примерно владање. Опрвдани изостанци 178.

У одељењу IV-2 има 21 (11 дечака и 10 девојчица) ученика. Сви ученици су савладали основни ниво исхода. Два ученика имају укор одељенског старешне због непримереног понашања. Остали ученици имају примерно владање. Опрвдани изостанци 229.

У одељењу IV-3 је 29 (15 дечака и 14 девојчица) ученика. Сви ученици су савладали основни ниво исхода. Један ученик има усмену опомену због непримереног понашања. Сви ученици имају примерно владање. Опрвдани изостанци 317.

2. Сарадња са родитељима се одвија путем индивидуалних разговора на отвореним часовима, телефонских разговора, путем вибер групе и на родитељским састанцима. Сарадња је задовољавајућа.

3. И наставне и ваннаставне активности се реализују према сачињеним плановима. Чланови већа су се током протеклог периода по потреби договарали о начину реализације планова рада.

4. Чланови већа су одабрали текст примерен ученицима четвртог разреда и договорили се о изради теста за проверу читалачке писмености ученика. Време тестирања биће одређено у наредном периоду и тестирање реализовано до 10. новембра. Ово тестирање је активност у оквиру семинара Обука за развој и вредновање читалачке писмености ученика у првом циклусу основне школе.

5. Током Дечје недеље ученици четвртог разреда су учествовали у свим активностима према утврђеном Плану. Украсили су улазна врата школе ликовним радовима, размењивали су поклоне са другарима из другог одељења, у Дому културе су присуствовали приредби "Чувамо народну традицију" и гледали представу "Изгладнели вук", дечје драмске секције "Велимир Сандић Вељко". Учествовали смо на хуманитарном вашару "Деца деци". Чланови Већа четвртог разреда су са својим ученици припремили тачке које су ученици извели на приредби поводом прославе Дана школе. Приредба под називом "Бескрајна зелена равница, а изнад ње звезда" (Азбука равнице) је део школског пројекта "Мој свет".

6. Чланови Већа усклађују критеријуме оцењивања за усмене и писане провере знања ученика водећи рачуна о нивоу остварених стандарда и исхода.

7. Информације о реализацији екскурзије и наставе у природи ћемо у наредном периоду добити од секретара школе.

### **Активност**

Активност

ТРЕЋА СЕДНИЦА РАЗРЕДНОГ ВЕЋА

Дневни ред:

1. Резултати образовно-васпитног рада на крају I полугодишта
2. Анализа реализације наставних планова рада
3. Анализа постигнућа ученика на полугодишњим тестовима из Српског језика, Математике и Света око нас
4. Анализа сарадње породице и школе

### **Закључак**

Закључак

Чланови Разредног веће 4. разреда Дејан Влашкалић IV-1, Љиљана Марцикић IV-2 и Јелица Марас IV-3, учитељица енглеског језика Тања Терзић и учитељ верске наставе Жарко Павловић вероучитељица Бојана су извршили анализу резултата образовно -васпитног рада на крају другог полугодишта.

.IV1-Дејан Влашкалић

Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.

одличан-16

врло добар-6 Средња оцена одељења :4,60.

Укупно оправданих изостанака 592 или 26,21 по ученику.

IV2-Љиљана Марцикић

Сви ученици имају позитиван успех .

одличан-10

врло добар-11 Средња оцена одељења : 4,35.

20 ученика има примерно владање ,1 ученик врло добро.

Укупно оправданих изостанака 452 или 21,52 по ученику.

IV3-Јелица Марас

Сви ученици имају позитиван успех .

одличан-16

врло добар-11

добар-2 Средња оцена одељења : 4,43.

27 ученика има примерно владање ,2 ученик врло добро.

Укупно оправданих изостанака 752 или 25,93 по ученику.

-Сви учитељи су похвалили ученике са одличним успехом (5,00) и примерним владањем.

2. Сви планови образовно-васпитног рада су реализовани. Чланови већа су током полугодишта сарађивали у прилагођавању планова рада и усклађивања критеријума оцењивања.

3. Ученици четвртог разреда ће полугодишње тестове радити на почетку другог полугодишта. Након тога ће учитељи ће направити анализе решених тестова за своја одељења и тада ћемо извршити упоређивање резултата и сагледавање постигнутих исхода на нивоу разреда .

4. Сарадња са родитељима се одвија путем индивидуалних разговора на отвореним часовима, телефонских разговора, путем вибер

група и на родитељским састанцима. Сарадња је задовољавајућа.

Седници Већа су присуствовали сви чланови.

#### 4. СЕДНИЦА РАЗРЕДНОГ ВЕЋА

Дневни ред:

1. Анализа успеха ученика на крају трећег класификационог периода
2. Престављање тима за израду методичко-дидактичких средстава
3. Реализација допунске наставе и ваннаставних активности
4. Сарадња породице и школе

#### **Закључак**

1. Чланови Разредног већа четвртог разреда су: IV1 Дејан Влашкалић, IV2 Љиљана Марцикић, IV3 Јелица Марас, наставница енглеског језика Тања Терзић и наставница веронауке Бојана Цвијановић и вероучитељ Жарко су извршили анализу успеха ученика четвртог разреда на крају трећег класификационог периода.

IV 1-Дејан Влашкалић (22 ученика)

Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање. Учитељ похваљује шест ученика.

У овом полугодишту је било укупно 467 оправдана изостанка или 21,23 по ученику.

IV 2-Љиљана Марцикић (21 ученик)

Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање. Учитељица похваљује ученицу А.Т. која је учествовала на школском и општинском такмичењу из математике.

У овом полугодишту је било укупно 263 оправдана изостанка или 12,52 по ученику.

IV 3-Јелица Марас (29 ученика)

Сви ученици имају позитиван успех . Учитељица похваљује седам ученика.

23 ученика имају примерно владање,а шест ученика врло добро владање.Због непримереног понашања ученици добијају опомену одељенског старешине.

У овом полугодишту је било укупно 624 оправдана изостанка или 21,52 по ученику

2.Престављен је тим за израду методичко-дидактичких средстава.Тим чине учитељице:Јелица Ђуровић,Биљана Бајчетић и Наташа Шаранчић.Учитељице Наташа Шаранчић и Јелица Ђуровић су представиле по три методичко -дидактичка средства.

3. Сви планови образовно-васпитног рада су реализовани. Чланови већа су током полугодишта сарађивали у прилагођавању планова рада и усклађивања критеријума оцењивања. Реализовани су планирани часови допунске наставе и ваннаставних активности.

Часовима допунске наставе, према препоруци учитеља, присуствују редовно ученици који слабије напредују у раду , а остали ученици према потреби.

4. Сарадња са родитељима се одвија путем индивидуалних разговора на отвореним часовима, телефонских разговора, путем вибер група и на родитељским састанцима. Сарадња је задовољавајућа.

Седници већа су присуствовали сви чланови.

#### ПЕТА СЕДНИЦА РАЗРЕДНОГ ВЕЋА

Дневни ред:

1. Анализа образовно-васпитних резултата рада на крају II полугодишта
2. Анализа реализације свих облика образовно-васпитног рада
3. Похвале ученика
4. Сарања породице и школе
5. Активности чланова Већа током августа - припрема за следећу школску годину

6. Разно

### **Закључак**

Закључци:

1.Разредно веће 4. разреда чине учитељ и учитељице: IV1- Дејан Влашкалић ,IV2- Љиљана Марцикић,IV3-Јелица Марас, Тања Терзић - наставница енглеског језика, вероучитељица Бојана Цвијановић и Жарко Павловић - вероучитељ .

IV1- Дејан Влашкалић

22 ученика (мушких: 9,женских: 13)

Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.

Са одличним успехом :15

Са врло добрим успехом:7

Средња оцена одељења:4,55

Оправданих изостанака има 1404 или 63,82 по ученику.

IV2- Љиљана Марцикић

21 ученик (мушких: 11,женских: 10)

Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.

Са одличним успехом :12

Са врло добрим успехом:8

Са добрим успехом:1

Средња оцена одељења:4,45

Оправданих изостанака има 893 или 42,52 по ученику.

IV3- Јелица Марас

29 ученика (мушких: 15,женских: 14)

Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.

Са одличним успехом :19

Са врло добрим успехом:7

Са добрим успехом:3

Средња оцена одељења:4,52.

Оправданих изостанака има 1867 или 64,38 по ученику.

2. Сви облици образовно-васпитног рада су реализовани према плановима. Чланови већа су током школске године сарађивали у прилагођавању планова рада и усклађивања критеријума оцењивања. Реализовани су планирани часови допунске наставе и ваннаставних активности. Часовима допунске наставе, према препоруци учитеља, присуствовали су редовно ученици који слабије напредују у раду , а остали ученици према потреби.

3. На седници Актива разредне наставе учитељи сва три одељења су похвалили ученике са постигнутим одличним успехом и примерним владањем. Овим ученицима биће уз књижице уручене и похвалнице.

4. Сарадња са родитељима се одвија путем индивидуалних разговора на отвореним часовима, телефонских разговора, путем вибер група и на родитељским састанцима. Сарадња са родитељима, у сва три одељења, је коректна.

5. Чланови већа су се договорили о активностима које треба предузети у августу као припрему за следећу школску годину. Договор се односио на израду Планова рада и сачињавање иницијалних тестова за српски језик, математику и свет око нас.

6.Чланови Разредног већа четвртог разреда и ученици сва три одељења укључиће се следеће школске године у активности школског пројекта "Шетња по облацима".



## СТРУЧНО ВЕЋЕ НИЖИХ РАЗРЕДА

Одржано пет седница

Записници са седница стручних већа, 30. 08. 2023.

Дневни ред:

- 1.Конститисање стручног већа Актива разредне наставе
- 2.Упознавање са смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2023/2024.години
- 3.Усаглашавање планова и програма и иницијални тестови
- 4.Екскурзија ученика,настава у природи
- 5.Тимови за прославу Дечије недеље и Дана школе
- 6.Разматрање предлога о недељној промени смена у Старом Сивцу

### **Закључак**

1.Руководилац Актива разредне наставе школске 2023/2024.год. биће учитељица Јелица Марас.

Руководиоци Разредног већа су:

1.разред-Дуда Јурић

2.разред-Снежана Лучић

3.разред-Наташа Шаранчић

4.разред-Дејан Влашкалић

2.Наша школа учествује у пројекту „Мој свет”.Договорено је да наша тематска настава буде део тог пројекта.Сваки наставник ће појединачно или као Разредно веће осмислити тематски дан.

У току школске године ,једном месечно ,реализоваће се тематски дани.

3.У току прве две недеље септембра биће реализовани иницијални тестови.На основу резултата иницијалног процењивања ће се планирати

реализација образовно-васпитног рада у складу са постигнућима ученика. Резултати иницијалних тестови биће унети у е-дневник изражени у процентима.

4. Предлог дестинација за екскурзију ученика:

1. раз.-Зобнатица-Суботица-Палић

2. раз.-Зобнатица-Суботица-Палић

3. раз.-Сремска Митровица-Засавица-Пећинци

4. раз.-Београд (зоо-врт, храм Светог Саве, Авала...)

Предлог за дестинација за наставу у природи:

-Аранђеловац, Букуља (III и IV разред)

-Гоч, Станишинци (I, II разред)

-Дивчибаре „хотел „Маљен“ (III разред)

5. Усвојен је предлог да сваке године актив 2. разреда осмисли активности за обележавање Дечије недеље.

Сви учитељи ће учествовати у планирању и реализацији прославе Дана школе.

Тема пројекта носиће назив „Мој свет“.

Учитељица Биљана Бајчетић се изјаснила да ће она наставити са започетим пројектом у претходној школској години „Оснажимо се за будућност“ .

6. Учитељица Биљана Бајчетић треба да достави извештај директору (са претходне седнице) о промени смена у Старом Сивцу, како би се Савет родитеља, као и школски одбор упознао са захтевом.

#### **Активност**

1. Извештај о броју ученика по одељењима

2. Пројекат: „Заједно и безбедно кроз детињство“

3.Договор о реализацији родитељских састанака у наредном периоду

4.Договор и припрема за екстерну евалуацију

### **Закључак**

1.Бројно стање ученика у Разредној настави у 2023/2024.је:

I1 -22 ученика(9 девојчица,13 дечака)

I2 -22 ученика (10 девојчица,12 дечака)

I3 -27 ученика (15 девојчица,12 дечака )- 1 ученик ИОП 2,са личним пратиоцем

II1 -23 ученика (9 девојчица,14 дечака)-1 ученик ИОП 2

II2 -24 ученика (10 девојчица,14 дечака)-1 ученик ИОП 1;српски језик и математика

II3 -27 ученика(9 девојчица,18 дечака )

III1 -28 ученика(14 девојчица,14 дечака)-1 ученик ИОП 2

III2 -26 ученика (16 девојчица,10 дечака)-2 ученика ИОП 2

III3 -24 ученика (11 девојчица,13 дечака)-2 ученика ИОП 2-1ученик са пратиоцем; 1 ученик ИОП 1

IV1 -22 ученика (13девојчица,9 дечака)

IV2 -21 ученика(10 девојчица,11 дечака)

IV3 -29 ученика (14 девојчица,15 дечака)

2.Пројекат се реализује у виду радионице у трајању од 45 мин. на тему,,Безбедност деце у саобраћају” и „Безбедност деце у ванредним ситуацијама

\*Током првог полугодишта у свим одељењима првог и другог разреда.

\*Током другог полугодишта у свим одељењима трећег и четвртог разреда.

Обе теме реализоваће полицијски службеници и ватрогасци -спасиоци.

3.Родитељски састанци треба да се реализују до 14.09.Информисати родитеље

о врстама насиља ,нивоима ,тимовима,начинима реаговања.Упознавање са платформом,,Чувам те”,као и пројектом,,Заједно и безбедно кроз детињство”...

Родитеље упознати и са критеријумима оцењивања.

4.Због најављеног прегледа школе и доласка,,Екстерне” чланови већа су још једном утврдили на шта треба обратити пажњу како би остварили што боље резултате при вредновању рада школе.

#### **Активност- Друга седница**

Дневни ред:

1.Обележавање Дана школе

2.Договор о активностима након завршеног семинара

#### **Закључак**

1.Учитељи су узели учешће у припремању приредбе и обележавању Дана школе ,под називом ,,Азбука равнице.”Пробе ће се реализовати у таку наредне недеље.Приредба ће бити одржана 20.октобра 2023.год.у 17ч у Дому културе.

2.У току месеца учитељи су похађали семинар,,Развој и вредновање читалачке писмености”.

На нивоу актива договорено је да се изврши провера читања у свим нижим разредима и да се резултати тестирања представе на следећем састанку актива.

#### **Активност**

Дневни ред:

1.Анализа образовно-васпитних резултата на крају I класификационог периода

2.Реализација планова рада

3.Анализа сарадње породице и школе

4.Усклађивање критеријума оцењивања

5.Анализа реализованих активности поводом прославе Дечје недеље и

Дана школе

6.Разно

### **Закључак**

Закључци:

1.Резултати на крају 1.класификационог периода:

I1-22 ученика(13 дечака ,9 девојчица)

Два ученика (К.А. и К.Д.)слабије напредују и иду по индивидуалном плану.

Сви ученици имају примерно владање.

Укупно су остварили 141 оправдани изостанак или 6,41 по ученику.

I2-22 ученика(12 дечака,10 девојчица)

Један ученик због честог изостајања из школе слабије напредује у раду и учењу.Ученица ( Т.А.) проблем са говором (иде код логопеда).

Код дела ученика планира се индивидуалан рад.

Одељење има 299 оправданих изостанака или 13,59 по ученику.

I3-27 ученика(15 девојчица,13 дечака)

Један ученик зна да чита и пише ћирилицу и латиницу,сабира и одузима

и зна таблицу множења.

ИОП2-ученица (М.Ч.) има пратиоца.

Проблематично понашање једног ученика (В.Ф.).Обављају се разговори са мајком.

„Добро дошли на часове”-акција за долазак родитеља (до сада нису била три родитеља).

II1-23 ученика(9 дечака,14 девојчица)

ИОП2 -1 ученик ,српски и математика (Т.Г.)

Ученик који иде по индивидуалном плану-П.К.

Сви ученици имају примерно владање.

Укупно 325 оправданих изостанака или 14 по ученику.

II2-24 ученика (14 дечака,10 девојчица)

Ученику(С.М.) ИОП1-српски и математика.Смањена оцена из владања због непримереног понашања.Предложен за интерресорну комисију.

Остали ученици имају примерно владање.

Укупно 283 оправдана изостанка или 11,78 по ученику.

II3-27 ученика (18 дечака ,9 девојчица)

26 ученика са позитивним успехом.Један ученик са опоменом из математике (В.К.)

Ученик М.С.носи слушне апарате (савладава градиво,понекад му је потребно додатно објашњење.

Укупно има 403 изостанка или14,93 по ученику.

III1-28 ученика (14дечака,14 девојчица)

ИОП2-Д.Ђ-(српски језик.математика,природа и друштво,енглески језик)

Слабије напредују Ј.Р.и Ђ.П.(редовно похађају наставу)

Сви имају примерно владање.

Укупно 291 изостанак или 10,39 по ученику.

III2-26 ученика (10 дечака,16 девојчица)

Сви ученица имају позитиван успех.

2 ученика ИОП2 (Ј.К. и М.Ј.)-српски језик,математика,природа и друштво

Укупно176 изостанака или 6,5 по ученика.

III3-24 ученика (13 дечака,11 девојчица)

2 ученика ИОП2-(О.П.и И.К.)

1 ученик ИОП1-(М.А.)

Ученик Ј.Б. иде по индивидуалном плану.

Ученику М.А. није регулисано 80 часова изостанака.Без ових часова одељење има укупно 203 оправдана изостанка или 12 по ученику.

IV1-22 ученика (13 дечака,11 девојчица)

Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.Изречена усмена опомена за физичко насиље ученику Н.А.

Укупно 178 оправданих изостанака или 8,09 по ученику.

IV2-21 ученик (11дечака,10 девојчица)

Сви ученици имају позитиван успех.Ученицима Б.О. и М.Р. изречена је васпитно-дисциплинска мера-Укор одељенског старешине,уз појачан васпитни рад.Укупно има 229 оправданих изостанака или 10,90 по ученику.

IV3-29 ученика(15 дечака,14 девојчица)

Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.

Ученику Ј.К.због дигиталног насиља изречена је усмена опомена и појачан васпитни рад.

Укупно 317 оправданих изостанака или 10,93 по ученику.

2. Сви планови рада су реализовани.

3. Сарадња са родитељима се одвија путем родитељских састанака, отворених врата, индивидуалних разговора и заједничких радионица.

4. Сви учитељи се придржавају усвојених критеријума оцењивања.

5. Дечија недеља је обележена низом активности (Украшавање хола школе апликацијама са мотивом Дечије недеље, израда поклона, „Друг-другу”, приредба под називом „Чувамо народну традицију, гледање представе „Изгладнели вук”, хуманитарни вашар „Деца за децу”...)

Сви учитељи су узели учешће у приредби за Дан школе. Приредба под називом „Азбука равнице” реализована је у Дому културе.

6. На предлог министарства просвете и ове школске године организоваћемо радионице са ученицима на тему насиља, на Родитељским састанцима презентоваћемо врсте насиља... За све реализовано, написаћемо извештај, сликати и послати у министарство. Са овим дописом упознао нас је педагог школе.

### **Активност**

Дневни ред:

1. Анализа образовно-васпитних резултата на крају I класификационог периода

2. Реализација планова рада

3. Анализа сарадње породице и школе

4. Усклађивање критеријума оцењивања

5. Анализа реализованих активности поводом прославе Дечје недеље и

Дана школе

6. Разно

### **Закључак**

Закључци:



1.Резултати на крају 1.класификационог периода:

I1-22 ученика(13 дечака ,9 девојчица)

Два ученика (К.А. и К.Д.)слабије напредују и иду по индивидуалном плану.

Сви ученици имају примерно владање.

Укупно су остварили 141 оправдани изостанак или 6,41 по ученику.

I2-22 ученика(12 дечака,10 девојчица)

Један ученик због честог изостајања из школе слабије напредује у раду и учењу.Ученица ( Т.А.) проблем са говором (иде код логопеда).

Код дела ученика планира се индивидуалан рад.

Одељење има 299 оправданих изостанака или 13,59 по ученику.

I3-27 ученика(15 девојчица,13 дечака)

Један ученик зна да чита и пише ћирилицу и латиницу,сабира и одузима

и зна таблицу множења.

ИОП2-ученица (М.Ч.) има пратиоца.

Проблематично понашање једног ученика (В.Ф.).Обављају се разговори са мајком.

„Добро дошли на часове”-акција за долазак родитеља (до сада нису била три родитеља).

II1-23 ученика(9 дечака,14 девојчица)

ИОП2 -1 ученик ,српски и математика (Т.Г.)

Ученик који иде по индивидуалном плану-П.К.

Сви ученици имају примерно владање.

Укупно 325 оправданих изостанака или 14 по ученику.

II2-24 ученика (14 дечака,10 девојчица)

Ученику(С.М.) ИОП1-српски и математика.Смањена оцена из владања због непримереног понашања.Предложен за интерресорну комисију.

Остали ученици имају примерно владање.

Укупно 283 оправдана изостанка или 11,78 по ученику.

II3-27 ученика (18 дечака ,9 девојчица)

26 ученика са позитивним успехом.Један ученик са опоменом из математике (В.К.)

Ученик М.С.носи слушне апарате (савладава градиво,понекад му је потребно додатно објашњење.

Укупно има 403 изостанка или14,93 по ученику.

III1-28 ученика (14дечака,14 девојчица)

ИОП2-Д.Ђ-.(српски језик.математика,природа и друштво,енглески језик)

Слабије напредују Ј.Р.и Ђ.П.(редовно похађају наставу)

Сви имају примерно владање.

Укупно 291 изостанак или 10,39 по ученику.

III2-26 ученика (10 дечака,16 девојчица)

Сви ученица имају позитиван успех.

2 ученика ИОП2 (Ј.К. и М.Ј.)-српски језик,математика,природа и друштво

Укупно176 изостанака или 6,5 по ученика.

III3-24 ученика (13 дечака,11 девојчица)

2 ученика ИОП2-(О.П.и И.К.)

1 ученик ИОП1-(М.А.)

Ученик Ј.Б. иде по индивидуалном плану.

Ученику М.А. није регулисано 80 часова изостанака.Без ових часова одељење има укупно 203 оправдана изостанка или 12 по ученику.

IV1-22 ученика (13 дечака,11 девојчица)

Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.Изречена усмена опомена за физичко насиље ученику Н.А.

Укупно 178 оправданих изостанака или 8,09 по ученику.

IV2-21 ученик (11дечака,10 девојчица)

Сви ученици имају позитиван успех.Ученицима Б.О. и М.Р. изречена је васпитно-дисциплинска мера-Укор одељенског старешине,уз појачан васпитни рад.Укупно има 229 оправданих изостанака или 10,90 по ученику.

IV3-29 ученика(15 дечака,14 девојчица)

Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.

Ученику Ј.К.због дигиталног насиља изречена је усмена опомена и појачан васпитни рад.

Укупно 317 оправданих изостанака или 10,93 по ученику.

2.Сви планови рада су реализовани.

3.Сарадња са родитељима се одвија путем родитељских састанака,отворених врата ,индивидуалних разговора и заједничких радионица.

4.Сви учитељи се придржавају усвојених критеријума оцењивања.

5.Дечија недеља је обележена низом активности(Украшавање хола школе апликацијама са мотивом Дечије недеље,израда поклона,,Друг-другу”,приредба под називом,,Чувамо народну традицију,гледање представе,,Изгладнели вук”,хуманитарни вашар,,Деца за децу”...)

Сви учитељи су узели учешће у приредби за Дан школе.Приредба под називом,,Азбука равнице”реализована је у Дому културе.

6.-На предлог министарства просвете и ове школске године организоваћемо радионице са ученицима на тему насиља, на Родитељским састанцима презентоваћемо врсте насиља...За све реализовано, написаћемо извештај,сликати и послати у министарство.Са овим дописом упознао нас је педагог школе.

**Активност – 3. седница**

Дневни ред:

- 1.Провера читалачке писмености
- 2.Школа у природи

### **Закључак**

1.На нивоу актива извршена је провера читалачке писмености у свим нижим разредима и представљени су резултати тестирања .

Актив другог разреда је проверавао читалачку писменост на тексту „Ветар и Сунце” Народна прича.Тест је решавало 69 ученика у три одељења (II1,II2,II3).

Укупно је било 6 задатака.Извршена је детаљна анализа по стандардима и нивоима постигнућа.На нивоу разреда остварен је одговарајући проценат тачних решења (3,58).

Актив трећег разреда проверавао је читалачку писменост на тексту „Свјету се не може угодити” Народна приповетка.Тест је решавало укупно 66 ученика у три одељења (III1,III2,III3 ).Укупно је било 16 задатака.На нивоу разреда остварени су средњи (56%) и напредни ниво (41%),а основни ниво није остварен (70%).Закључено је да у будућем раду треба обратити пажњу на такве задатке и да се што више вежају.

У четвртом разреду ученици су проверавани каква је њихова читалачка писменост на песми „Јесен” Војислав Илић.Тест је радило 72 ученика у три одељења( IV1,IV2,IV3).Укупно су решавали 9 задатака.Сва три одељења на основном,средњем и напредном нивоу су показали лоше резултате.

Закључено је да треба више радити на задацима који су им представљали проблем .

2.На првом расписивању јавне набавке није се јавила ни једна агенција која би понудила школу у природи.Стручно веће је предложило да се понови јавна набавка и предложи дестинација Крупањ.

### **Активност – 4.седница**

Дневни ред:

- 1.Анализа образовно-васпитних резултата на крају 1.полугодишта

2.Анализа реализације свих облика образовно-васпитног рада

3.Анализа сарадње породице и школе

4.Размена искуства о допунској и додатној настави

5.Примена формативног оцењивања у настави

6.Такмичења

7.Полугодишње провере знања

8.Разно

### **Закључак**

Закључци:

1.Извршена је анализа образовно-васпитних резултата на крају 1. Полугодишта школске 2023/24.године.Постигнут је следећи успех:

I1-Дуда Јурић

Ученици су остварили предвиђене исходе према својим способностима.Од 1.новембра два ученика не долазе на наставу (А.К. и Д.К.) и они нису оцењени.

20 ученика имају примерно владање

Укупно има 566 оправданих изостанака или 25,73 по ученику.

Нерегулисано 298 часова или 13,55 по ученику.Укупно 864 изостанка или 39,27 по ученику.

I2-Ирена Павлик

Сви ученици су остварили предвиђене исходе према својим способностима.

Један ученик је неоцењен (С.К.) и он не похађа наставу од 1.новембра.

О свему је обавештен Центар за социјални рад.

20 ученика има примерно владање,1 ученик врло добро(Г.М.)

Укупно оправданих изостанака 678 или 30,82 по ученику.

156 изостанака није регулисано.Укупно са нерегулисаним изостанцима 834 или 37,91.

I3-Биљана Бајчетић

Сви ученици су остварили предвиђене исходе према својим способностима.

Предметни наставник похваљује пет ученика (М.Б.;Л.П.;А.Г.;А.Ћ.;Д.Ш.)

27 ученика имају примерно владање.Због непримереног понашања једном ученику је уведен појачан васпитни рад, а другом опомена оељенског старешине (без увођења смањене оцене из владања).

Укупно оправданих изостанака је 599 или по ученику 22,19.

II1-Ивана Шкеровић

Сви ученици имају примерно владање и позитиван успех.

Један ученик иде по ИОП-у2 (Т.Г.)

Два ученика прате наставу по индивидуализацији (П.К.и В.Г.)

одличан-13

врло добар-8

добар-2 Средња оцена одељења: 4,44

Укупно 749 оправдана изостанка или 32 по ученику.

II2-Снежана Пувача

Сви ученици имају позитиван успех.Један ученик прати наставу по ИОП-у2(С.М.)

одличан-14

врло добар-10 Средња оцена одељења: 4,60

II3-Снежана Лучић

Сви ученици имају позитиван успех.Један ученик иде по ИОП-у1 (В.К.) Дат је предлог за категоризацију за ИОП 2.Један ученик (М.С.) прати наставу према индивидуализацији(оштећен слух).

Одличан-18

Врло добар-8

Добар- 1 Средња оцена одељења:4,57

26 ученика има примерно владање,1 ученик врло добро.

Укупно оправданих изостанака има 882 или 32,67 по ученику.

III1-Драгица Драгаш

Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.

Једна ученица прати наставу према ИОП-у2 (Д. Ђ.)

одличан-20

врло добар-7

добар-1 Средња оцена одељења :4,60.

Укупно оправданих изостанака 685 или 24,46 по ученику.

III2-Наташа Шаранчић

Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.

Два ученика прате наставу по ИОП-у2 (М.Ј. и Ј.К.)

одличан-18

врло добар-7

добар-1 Средња оцена одељења :4,57.

Укупно оправданих изостанака 476 или 18,31 по ученику.

III3-Јелица Ђуровић

Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.

Два ученика прате наставу по ИОП-у2 (О.Р. и И.К.)

Један ученик прати наставу по ИОП-у1(М.А.)

одличан-13

врло добар-9

добар-2 Средња оцена одељења :4,43.

Укупно оправданих изостанака 778 или 32,41 по ученику.

IV1-Дејан Влашкалић

Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.

одличан-16

врло добар-6 Средња оцена одељења :4,60.

Укупно оправданих изостанака 592 или 26,21 по ученику.

IV2-Љиљана Марцикић

Сви ученици имају позитиван успех .

одличан-10

врло добар-11 Средња оцена одељења : 4,35.

20 ученика има примерно владање ,1 ученик врло добро.

Укупно оправданих изостанака 452 или 21,52 по ученику.

IV3-Јелица Марас



Сви ученици имају позитиван успех .

одличан-16

врло добар-11

добар-2 Средња оцена одељења : 4,43.

27 ученика има примерно владање ,2 ученик врло добро.

Укупно оправданих изостанака 752 или 25,93 по ученику.

-Сви учитељи су похвалили ученике са одличним успехом (5,00) и примерним владањем.

Боравак- Светлана Перуничкић

У боравак је укључено 26 ученика (I и II разред) Учитељица је истакла да је неким ученицима била потребна већа помоћ у раду(индивидуализација).

Сарадња са родитељима се одвијала по потреби.

Енглески-Тања Терзић

Сви ученици из енглеског језика су позитивно оцењени.Наставница је иустакла да ученици који иду по ИОП-у углавном раде у школи, код куће тај рад изостаје.

Енглески –Душанка Бокун

Ученици у 1.разреду уз игру усвајају предвиђене појмове.Деци која наставу прате по ИОП-уз већу помоћ наставника и они учествују у раду.

Веронаука-Жарко Павловић и Бојана Цвијановић

Вероучитељи су истакли да су задовољни постигнућем и ангажовањем ученика.

2.У току првог полугодишта реализовани су сви планирани облици образовно –васпитног рада.

3.Учитељи су истакли да је сарадња са родитељима била задовољавајућа.Она се реализовала путем родитељских састанака,индивидуалних разговора,путем Viber групе,учешћем родитеља у активностима школе и одељења.

4.У свим одељењима од 1.до 4.разреда реализују се часови допунске наставе(српски језик , математика и енглески језик).У 3. И 4. разреду реализовани су и часови додатне наставе из математике.

5.Закључили смо да у е-дневнику, коришћењем формативне оцене имамо бољу слику о раду ученика.Биљана Бајчетић је истакла да су се формативне оцене добро показале у пракси.

6.У првом полугодишту реализовано је школско такмичење из математике.

Остварени резултати су:

### III РАЗРЕД

I место – Мартин Пејин III3

II место –Реља Цвијетић III3

III место –Пејин Марко III2

### IV РАЗРЕД

I место - Ачански Теодора IV2

II место -Матија Шупица IV1

III место -Јована Јурић IV1

III- место –Ленка Потпара IV3

Одељење I3 учествовало је у локловном конкурсy „Железница очима деце“.

6.У другом и четвртом разреду извршена је полугодишња провера знања из српског језика,математике и природе и друштва. Сви ученици енглеског језика и трећи разред, проверу ће радити по повратку са распуста, почетком 2. полугодишта .Резултати провера ће се анализирати на Разредним већима.

7.Активности поводом обележавања Школске славе биће договорене на седници Наставничког већа.

### **Активност-5. седница**

Дневни ред:

1. Презентација „Тестомата“ и педагошке свеске, издавачке куће „Логос“ .
2. Договор о уџбеницима за наредну школску годину.
3. Размена мишљења о новом правилнику за оцењивање ученика
4. Школска смотра рецитатора

### **Закључак**

1. Учитељица Биљана Бајчетић презентовала је Тестомат –тестове са мноштво понуђених задатака са решењима. Тестови су понуђени за 1. и 5. разред, а у наредним школским годинама Тестомат ће бити доступан и за остале разреде. Олакшицу у раду представља и електронска, педагошка свеска, која ће олакшати вођење педагошке документације. Са свим њеним могућностима упознала нас је колегиница Биљана.
  2. Упознали смо се са књигама различитих издавача: „Вулкан“, „Фреска“, „Нови Логос“.
- На следећем састанку донеће се одлука о ибору уџбеника за следећу школску годину.
- Учитељица Б.Б. се изјаснила да у свом одељењу жели да избаци поједине Радне свеске ,јер их не користи .Употребљава друга наставна средства који јој олакшава рад.
3. Нови правилник о оцењивању ученика довео је до недоумица везано за владање ученика. Учитељи су разменили мишљење .
  4. Школска смотра рецитатора биће одржана 1. марта 2024. год. у Старом Сивцу.

### **Активност-6. седница**

Дневни рад:

1. Анализа успеха на крају трећег класификационог периода.
2. Анализа реализације свих облика образовно-васпитног рада.

3.Сарадња породице и школе.

4.Анализа резултата успеха ученика на школским и општинским такмичењима.

5.Избор уџбеника за наредну школску годину.

6.Екскурзија ученика.

7.Презентација радова Тима за израду дидактичких средстава.

### **Закључак**

1. Извршена је анализа образовно-васпитних резултата на крају 3.

класификационог периода школске 2023/24. године.

Први разред

I 1-Дубравка Јурић (22 ученика)

Два ученика не похађају наставу-К.Д. и К.С.

Код два ученика изводи се индивидуална настава .

Код ученика Л.Р. је уведен појачан васпитни рад.

Остали ученици успешно савлађују предвиђено наставно градиво.

Има 869 оправданих изостанака,302 нерегулисана,укупно 1171 или 53,23 по ученику.

I 2-Ирена Павлик (22 ученика)

Два ученика имају потешкоће у раду (Код једног је укључен центар за социјални рад ,а други има проблема са говором).

Код још тројице ученика уочава се слабији рад,они често изостају са наставе.

Учитељица посебно похваљује седам ученика.Сви ученици имају примерно владање (Два ученика имају усмену опомену одељенског старешине).

Укупно има 1320 оправдана изостанка или 62,85 по ученику.

I 3- Биљана Бајчетић (27 ученика)

Два ученика похађају наставу по ИОП-у (ИОП 2 и ИОП 3).

Остали ученици успешно савлађују предвиђено наставно градиво.

Седам ученика имају похвалу предметног наставника, шест похвалу одељенског старешине, један ученик похвалу Одељенског већа.

Сви ученици имају примерно владање. У овом полугодишту укупно има 489 оправданих изостанака или 18,11 по ученику.

Други разред

II 1-Ивана Шкеровић (23 ученика)

7.02.2024. уписан је ученик Мухамед Ђурић, а исписан 12.03.2024. год. Дошао је из школе у Оџацима, и вратио се у исту школу.

Ученик Т.Г. похађа наставу по ИОП-у 2 (српски језик и математика).

Код ученика М.Б. уведен је појачан васпитни рад.

Учитељица похваљује укупно четири ученика.

Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање. У овом полугодишту укупно има 518 оправданих изостанака или 22 по ученику.

II 2- Снежана Пувача (24 ученика)

Ученик М.С. похађа наставу по ИОП-у 2 (српски језик и математика).

Теже напредују два ученика.

За рад и понашање учитељица похваљује шест ученика. Сви ученици имају позитиван успех. 23 ученика имају примерно владање, а један ученик врло добро (М.С.).

У овом полугодишту укупно има 814 оправданих изостанака или 33 по ученику.

II 3- Снежана Лучић (28 ученика)

Ученик В.К. похађа наставу по ИОП-у 1 (дат је предлог за ИОП 2).

Ученик М.С. ради по индивидуализацији (носи слушни апарат).

Ученик Д.Д. је дошао из Русије –не зна слова ни језик ( до краја године треба да усвоји слова ћирилице и латинице).

Учитељица похваљује пет ученика. Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање. Укупно има 1500 оправданих изостанака или 55,65 по ученику.

Трећи разред

III 1- Драгица Драгаш (28 ученика)

Ученица Д. Ђ. похађа наставу по ИОП-у 2 (српски језик, математика, енглески језик).

Слабије напредују три ученика. Учитељица похваљује осам ученика.

Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање. Укупно оправданих изостанака има 1188 или 42,63 по ученику.

III 2- Наташа Шаранчић (26 ученика)

Два ученика похађају наставу по ИОП-у 2.

Учитељица похваљује шест ученика.

Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање. У овом полугодишту је било укупно 330 оправдана изостанка или 12,6 по ученику.

III 3- Јелица Ђуровић (24 ученика)

Два ученика похађају наставу по ИОП-у 2, а један ученик по ИОП-у 1.

Учитељица похваљује три ученика.

Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање. У овом полугодишту укупно је било 221 оправдан изостанак или 9,2 по ученику.

Четврти разред

IV 1- Дејан Влашкалић (22 ученика)

Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање. Учитељ похваљује шест ученика.

У овом полугодишту је било укупно 467 оправдана изостанка или 21,23 по ученику.

IV 2- Љиљана Марцикић (21 ученик)

Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање. Учитељица похваљује ученицу А.Т. која је учествовала на школском и општинском

такмичењу из математике.

У овом полугодишту је било укупно 263 оправдана изостанка или 12,52 по ученику.

IV 3-Јелица Марас (29 ученика)

Сви ученици имају позитиван успех . Учитељица похваљује седам ученика.

23 ученика имају примерно владање,а шест ученика врло добро владање.Због непримереног понашања ученици добијају опомену одељенског старешине.

У овом полугодишту је било укупно 624 оправдана изостанка или 21,52 по ученику.

\* Због многих недоумица учитељице Биљане Бајчетић је предложила да на једној од седница присуствује правник наше школе и разјасни нам закон о изменама оцењивања владања .

\*Биљана Бајчетић је изнела пред веће проблеме који се дешавају са ђацима виших разреда, у Новом Сивцу (дирају млађу децу,посипају их јогуртом,улазе у њихове тоалете...) У нижим разредима је појачано дежурство, како за време ужине тако и за време одмора.

2.На крају трећег класификационог периода реализовани су сви планови образовно васпитног

3.Сарадња породице и школе се одвија путем родитељских састанака, индивидуалних разговора, телефонским путем,заједничким активностима...

Одељење I -3 учитељице Ирене Павлик, организовало је приредбу за родитеље поводом 8.марта.Учествовали су сви ученици (рецитовали,певали,играли,извели три кореографије).

4.Школско такмичење из Математике:

III разред

1.место:Мартина Пејин III-3

2.место:Реља Цвијетић III-3

3.место:Марко Пејин III-2

IV разред

1.место:Теодора Ачански IV-2

2.место:Матија Шупица IV-1

3.место:Јована Јурић IV-1

3.место:Ленка Потпара IV-3

Општинско такмичење из Математике:

Школска смотре рецитатора:

1.место:Михаило Минић II -3

2.место:Лука Јуришић II-3

3.место:Милош Божовић IV- 3

Месна смотре рецитатора:

1.место:Стефан Перуничић IV-3

2.место:Лука Јуришић II -3

3.место: Милица :Павков III- 2

- На Општинску смотру рецитовања у млађем узрасту пласирао се ученик

Стефан Перуничић ( IV-3 ).

Општинско такмичење у шаху:

1.место:Лана Цицвара IV-3

2.место:Невена Живановић I-3

Карикатура „Мали Пјер“

1.место:Невена Бралић I-3



1.место:Марко Коњевић I -3

1.место:Невена Живановић I -3

2.место:Наташа Обренић I -3

2.место:Лена Зекић I -3

3.место:Мара Споња I-3

3.место:Радуле Лековић I-3

-За такмичења из Математике („Мислиша“ и „Кенгур“) очекују се резултати.

5. Избор уџбеника за други разред за школску 2024/2025. годину.

Понуђене издавачке куће: „Клет“, „Фреска“, „Нови Логос“, „Едука“, „Бигз“, „Вулкан“, „Завод за уџбенике“.

Резултати гласања: „Нови Логос“ - 8 гласова, „Едука“ - 4 гласа, 1- неутралан глас. Већином гласова је усвојено да уџбеници за други разред, за следећу школску годину (2024/2025.), буду уџбеници издавачке куће „Нови Логос“.

1. Српски језик 2, Читанка „Уз речи растемо“, с додатним материјалима (картицама), ревидирано издање, Доц. Др Наташа Станковић Шошо, Маја Костић ИК „Нови Логос“; каталожки број 650-02-00150/2019-07 од 21.V 2019.

2. Српски језик 2, Радна свеска, ревидирано издање, Доц. Др Наташа Станковић Шошо, Јелена Срдић, ИК „Нови Логос“; каталожки број 650-02-00150/2019-07 од 21.V 2019.

3. Српски језик 2, Граматика „Дар речи“, ревидирано издање, Доц. Др Наташа Станковић Шошо, Јелена Срдић, ИК „Нови Логос“; каталожки број 650-02-00150/2019-07 од 21.V 2019.

4. Српски језик 2, Латиница, радни уџбеник, ревидирано издање, Душка Милић, Татјана Митић, ИК „Нови Логос“; каталожки број 650-02-00150/2019-07 од 21.V 2019.

5. Математика 2, уџбеник за 2. разред основне школе (из четири дела); Ива Иванчевић Илић, Сенка Тахировић Раковић ИК „Нови Логос“, каталoшки број 650-02-00252/2023-07 30.I 2024.

6. Математика 2, Наставни листови за 2. разред; Ива Иванчевић Илић, Сенка Тахировић Раковић ИК „Нови Логос“; листа додатних наставних средстава 964-3/2019 од 25.VI 2019.

7. Свет око нас 2, уџбеник с додатним материјалима (картицама); ревидирано издање, Љиљана Стокановић, Гордана Лукић, др Гордана Субаков Симић; ИК „Нови Логос“, каталoшки број 650-02-00152/2019-07 од 9. V 2019.

8. Свет око нас 2, радна свеска, ревидирано издање, Љиљана Стокановић, Гордана Лукић, др Гордана Субаков Симић; ИК „Нови Логос“, каталoшки број 650-02-00152/2019-07 од 9. V 2019.

9. Музичка култура 2, уџбеник са додатним материјалима (картицама); ревидирано издање, Мр Драгана Михајловић Бокан, Марина Ињац ИК „Нови Логос“, каталoшки број 650-02-00151/2019-07

10. Ликовна култура 2, уџбеник, ревидирано издање, Мр Милутин Мићић, Гордана Мићић ИК „Нови Логос“, каталoшки број 650-02-00134/2019-07 од 27.III 2019.

11. Дигитални свет 2, уџбеник са додатним материјалима, Марина Ињац, Јован Јовановић, Стефан Поповић; ИК „Нови Логос“, каталoшки број 650-02-00165/2021-07 од 21. IX 2021.

6. Екскурзија ученика биће реализована у мају/јуну месецу. Ученици су имали могућност да плаћају у две месечне рате. Све рате су исплаћене и сва одељења нижих разреда ће ићи на планирану једнодневну екскурзију.

7. У септембру је оформљен Тим за израду дидактичких средстава. У тим су укључене учитељице: Биљана Бајчетић, Јелица Ђуровић и Наташа Шаранчић. Учитељице су приказале материјале које су саме осмислиле и који се могу искористити за ИОП-2 (у настави Математике и Српског језика).

Седници нису присуствовали: вероучитељ Жарко П., вероучитељица Бојана, наставница ,енглеског, Тања Т., који су били оправдано одсутни.

### **Активност**

Дневни ред:

- 1.Анализа резултата образовно –васпитног рада на крају 2.полугодишта.
- 2.Реализација свих облика образовно-васпитног рада.
- 3.Анализа остварене сарадње са родитељима.
- 4.Договор о подели књижица и похвалница.
- 5.Екскурзије ученика и школа у природи за школску 2024/25.год.
- 6.Једносменски рад и промена смене.
- 7.Пројекат „Шетња облацима“.

### **Закључак**

1. Извршена је анализа образовно-васпитних резултата на крају 2. полугодишта школске 2023/24. године. Постигнут је следећи успех:

11- Дубравка Јурић

22 ученика (мушких: 13, женских: 9)

2 ученика су неоцењена (нису похађала наставу), са две ученице се радила индивидуализација. 20 ученика имају примерно владање.

Оправданих изостанака има 999 или 45,14 по ученику, нерегулисаних 298 или 13,55 по ученику. Укупно изостанака 1291 или 58,68 по ученику.

12- Ирена Павлик

21 ученик (мушких: 11, женских: 10)

13 ученика је показало самосталност у раду, 6 ученика ради уз мању помоћ, а 2 ученика уз већу помоћ (Рајић, Гајић).

20 ученика имају примерно владање, а 1 ученик врло добро.

Оправданих изостанака има 1596 или 72,55 по ученику.

I3- Биљана Бајчетић

27 ученика (мушких: 12,женских: 15)

Један ученик похађа наставу по ИОП-2 ,један ученик по ИПО-3.

Похвала од већа за Невену Бралић (Мали Пјер).

27 ученика имају примерно владање.

Оправданих изостанака има 1540 или 57,04 по ученику.

II1- Ивана Шкеровић

23 ученика (мушких: 14,женских: 9)

Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.

Изречене су васпитно-дисциплинске мере ученицима: Михајлу Гороња-Укор одељенског старешине,а Душану Маџареву-Појачан васпитни рад.

Са одличним успехом :14

Са врло добрим успехом:7

Са добрим успехом:2

Средња оцена одељења:4,41

Похваљује четири ученика.

Оправданих изостанака има 1650 или 71 по ученику.

II2- Снежана Пувача

24 ученика (мушких: 14,женских: 10)

Сви ученици имају позитиван успех . 23 ученика имају примерно владање,а 1 ученик врло добро. Изречена је васпитно-дисциплинска мера

ученику: Стефану Медојевићу-Укор одељенског старешине.

Са одличним успехом :18

Са врло добрим успехом:6

Средња оцена одељења:4,67

Учитељица је истакла да четири ученика теже напредују.

Оправданих изостанака има 1856 или 77,33 по ученику.

II3- Снежана Лучић

28 ученика (мушких: 19,женских: 9)

Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.

Ученици који су похађали наставу по ИОП-у:

\*Виктор Калезић-ИОП1(од 3.раз.ИОП2)

\*Милан Стамески-ИОП1(оштећен слух,користи слушни апарат)

\*Дмитриј Дубинкин-ИОП1(руски матерњи језик)

Са одличним успехом :18

Са врло добрим успехом:9

Са добрим успехом:1

Средња оцена одељења:4,57

Учитељица похваљује све ученике са одличним успехом.

Оправданих изостанака има 1975 или 70,54 по ученику.

III1- Драгица Драгаш

28 ученика (мушких: 14,женских: 14)

Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.

Једна ученица похађа наставу по ИОП2(Д.Ђ.)

Са одличним успехом :18

Са врло добрим успехом:9

Са добрим успехом:1

Средња оцена одељења:4,51

Оправданих изостанака има 1619 или 57,82 по ученику.

III2- Наташа Шаранчић

26 ученика (мушких: 10,женских: 16)

Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.

Два ученика су похађала наставу по ИОП2(М.Ј. и Ј.К.)

Са одличним успехом :18

Са врло добрим успехом:7

Са добрим успехом:1

Средња оцена одељења:4,54

Учитељица похваљује све ученике који имају одличан успех и примерно владање.

Оправданих изостанака има1167 или 44,88 по ученику.

III3- Јелица Ђуровић

24 ученика (мушких: 13,женских: 11)

Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.

Два ученика похађају наставу по ИОП2(О.Р. и И.К.)

Један ученик похађа наставу по ИОП1-(М.А.)

Са одличним успехом :15

Са врло добрим успехом:6

Са добрим успехом:3

Средња оцена одељења:4,44

Оправданих изостанака има 1892 или 79 по ученику.

IV1- Дејан Влашкалић

22 ученика (мушких: 9,женских: 13)

Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.

Са одличним успехом :15

Са врло добрим успехом:7

Средња оцена одељења:4,55

Оправданих изостанака има 1404 или 63,82 по ученику.

IV2- Љиљана Марцикић

21 ученик (мушких: 11,женских: 10)

Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.

Са одличним успехом :12

Са врло добрим успехом:8

Са добрим успехом:1

Средња оцена одељења:4,45

Оправданих изостанака има 893 или 42,52 по ученику.

IV3- Јелица Марас

29 ученика (мушких: 15, женских: 14)

Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.

Са одличним успехом :19

Са врло добрим успехом:7

Са добрим успехом:3

Средња оцена одељења:4,52.

Оправданих изостанака има 1867 или 64,38 по ученику.

-Учитељица Ирена Павлик је предложила да од следеће године и прваци добијају похвалнице за изузетан рад и учење.

2. Сви облици образовно-васпитног рада су реализовани према плановима. Чланови већа су током школске године сарађивали у прилагођавању планова рада и усклађивања критеријума оцењивања. Реализовани су планирани часови допунске наставе и ваннаставних активности као и додатне наставе из математике. Часовима допунске наставе, према препоруци учитеља, присуствовали су редовно ученици који слабије напредују у раду, а остали ученици према потреби.

3. Сарадња са родитељима се одвијала путем индивидуалних разговора на отвореним часовима, телефонских разговора, у оквиру одељењске Вибер групе и на родитељским састанцима. Сарадња са родитељима је углавном била коректна.

4. Подела ђачких књижица и похвалница биће обављена на Видовдан 28.6.2024.године.

5.Заједничким договором о реализацији Школе у природи за следећу школску годину донесени су следећи закључци:

- Да предлози понуда за Школу у природи пристигну још у августу месецу, како би се на време могла донети заједничка одлука о њиховој реализацији.

-Да учитељи присуствују потписивању уговора.

-Да се регулише да родитељ мора на време да уплати рате за Школу у природи.



6.Наташа Шаранчић је дала предлог да се пронађе начин да у наредним школским годинама ,у Старом Сивцу се омогући једносменски рад. Предложено је да се од следеће школске године у Старом Сивцу смене се мењају недељно.За овај предлог гласало је 11 учитеља из Старог Сивца.Један учитељ је био уздржан.Предлог ће бити изнесен пред Наставничко веће.

7.У августу месецу наставља се са пројектом „Шетња облацима“.Вођа пројекта је наставница ликовне културе,Кристина Голубовић.Под њеним руководством наставиће се осликавање школе у Старом и Новом Сивцу.

Седници су присуствовали сви чланови већа.

#### СТРУЧНО ВЕЋЕ ПРИРОДНИХ НАУКА

Ово веће чине наставници Љиљана Вагић, Јела Павков, Бојан Самац, Данијела Пољаковић, Весна Ракић до одласка на боловање и Маја Ђуришић као њена замена, Злата Цвијовић и Марица Цветковић ( од новембра Срђан Дмитрић)

#### **Активност**

Записници са седница стручних већа, 30. 08. 2023.

#### Активност

1. Конституисање актива
2. Подела норме
3. Усаглашавање критеријума оцењивања
4. Успех ученика на крају поправног испита
5. Договор о иницијалним тестовима

6. Договор о тематском планирању наставе од 4. до 9. септембра на тему "Мој свет"

### **Закључак**

Закључак

1. Актив природних наука чине наставнице биологије : Марица Цветковић и Злата Цвијовић ; наставници математике су: Бојан Самац, Маја Ђуришић и Данијела Пољаковић; наставница физике је Љиљана Вагић и наставница хемије Јела Павков.

Једногласно је одлучено да ће председник актива бити Јела Павков.

2. Подела нормe за ову школску годину:

Физика - Љиљана Вагић:

VI-1,2,3

VII-1,2,3

VIII-1,2,3

Хемија - Јела Павков

VII-1,2,3

VIII-1,2,3

Математика:

Бојан Самац: V-1,2 , VII-1,2,3

Данијела Пољаковић: VI-1,2 , VIII-1,2,3

Маја Ђуришић: V-3, VI-3

Биологија:

Злата Цвијовић: V-1,2,3 , VI-1,2 , VII-1,2 , VIII-1,2

Марица Цветковић: VI-3, VII-3, VIII-3.

3. Критеријуми су током претходне године усаглашени и актив се сложио да остану исти, могуће их је пронаћи на сајту школе.

4. На крају поправног испита ученици :

\* Мирко Пешић није пријавио разредни испит ,стога се уписује у школу за образовање одраслих "Петефи бригада" у Кули.

\* Немања Балаж није пријавио разредни испит стога се упућује на понављање разреда

\* Стефан Лукић је положио поправни испит из физике и,

\* Јован Александровић као и Јован Жигри су положили поправни испит из хемије и самим тим уписали се редовно у наредну школску годину.

5. Иницијално тестирање ће се спровести у складу са директивом Министарства Просвете, треће наставне недеље, како би се утврдило стање на почетку школске године, те организовала настава у складу са постигнућима (у оквиру редовне наставе, допунска и додатна) . Такође, посматрати ученике који раде по ИОП-у, те направити индивидуалне планове за њих.

6. Тематско планирање унети у глобални план, месечни план и припрему, а у дневник унети у напомену. Ученици ће у току тематске недеље радити задатке у паровима, групама и на нивоу одељења. Представљаће себе, своје навике и обавезе, причати о емоцијама и емпатији, слободном времену...на тај начин ће представити осталима Свој свет.

Председник актива природних наука

Јела Павков

**Активност- друга седница 25.09.2023.**

Дневни ред:

1.Анализа резултата иницијалних тестирања.

2.Анализа резултата на завршном испиту

## **Закључак**

1. Иницијални тестови су урађени у свим одељењима.

Ученици су обавештени о резултатима истих.

Урађена детаљна анализа индивидуалних постигнућа и спецификације тестова.

Појединачни резултати за сваког ученика евидентирани су у ЕС-дневнику.

2. Чланови већа урадили су детаљне анализе резултата завршног испита у односу на предходне 4 године. Подаци ће бити коришћени за самовредновање кључне области ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА.

Детаљнија анализа постигнућа за 2022/23 годину ,биће урађена након завршене анализе Завода за вредновање квалитета образовања.

[Записници са седница стручних већа, 10. 10. 2023.](#)

## **Активност**

Дневни ред:

1. Реализација допунске и додатне наставе.

2. Индивидуално образовни планови.

3. Стручно усавршавање.

4. Обележавање значајних датума

## **Закључак**

1. План и распоред допунске и додатне наставе из свих предмета истакнут је на Огласној табли. Реализација по потреби .

Идентификовани ученици за допунску наставу као додатна подршка учењу.

2. Ученици који прате наставу по ИОП-2 су Милан Бијелић у 6-3 и Савета Кнежевић у 7-2.

Предметни наставници су уочили проблем код Савете Кнежевић - нередовно похађање наставе.

### 3. Стручно усавршавање:

"Активне методе учења" - Педагог је презентovala методе активног учења и стицања знања. Договорено је да се у наредном периоду исте примене у настави и на следећој седници дискусија и примери добре праксе.

### 4. Обележавање значајних датума:

У петак,13.10.2023. ОШ "Петефи бригаде" домаћин пројекта "Боља енергија" за ученике 8. разреда.

- Пројектне активности

- Организација такмичења "Мислиша"-наставник Бојан Самац и "Кенгура"-наставница Данијела Пољаковић

- Пројекат "Светлост као појам у уметности и физици"-одржаће се у првом полугодишту-наставница Љиљана Вагић

- Европски Дани науке - 07.11. - наставнице Љиљана Вагић и Јела Павков

- Светски Дан енергетске ефикасности,05.02. , наставница Љиљана Вагић

- Светски Дан здравља - 07.04.

- Дан планете Земље - 22.04 - наставнице: Марица Цветковић,Злата Цвијовић и Јела Павков

- Државни дани еколога Србије ,06.05. - наставница Јела Павков

- "Мај-Месец математике" ,наставници: Данијела Пољаковић и Бојан Сама

[Записници са седница стручних већа, 08. 11. 2023.](#)

### **Активност**

Дневни ред:

1. Анализа успеха ученика на крају првог квартала
2. Анализа резултата завршног испита и мере унапређења
3. План припреме за завршни испит

4. Реализација ваннаставних активности

5. Стручно усавршавање

### **Закључак**

1. На крају првог квартала изречене су негативне оцене из следећих предмета:

Шести разред: физика - 3, математика - 4

Седми разред: физика - 5, математика - 7, биологија - 4

Осми разред: физика - 3, математика - 16, биологија - 3 и хемија - 15.

2. Постигнућа ученика на завршном испиту из математике су изнад републичког просека (АС-544).

Из хемије су такође резултати изнад републичког просека (АС-517).

Физика - резултати су испод републичког просека (АС-456), али су изнад окружног и општинског просека.

Биологија резултати су испод републичког просека (АС-453).

Постигнућа ученика по предметима у односу на квантите:

Математика, први квантил 5,2%, други квантил 12,1%, трећи и четврти 41,4%.

Хемија, први и четврти квантил 16,7%, а други и трећи квантил 33,3%.

Физика, први квантил 36,4%, други квантил 45,5%, трећи 18,2%, четврти 0%.

Биологија, први квантил 40,9%, други 18,2%, трећи 27,3%, четврти 13,6%.

На основу приказа постигнућа ученика на нивоу области стандарда и нивоу задатака из свих предмета урађене су мере унапређења резултата ученика на завршном испиту.

3. На основу података наведених у претходној тачки дневног реда као и резултата иницијалног тестирања ученика урађен је план припреме за завршни испит школске 2023/24 год. који је предат педагогу школе.

4. Реализација ваннаставних активности у првом кварталу:

Математика - наставник Бојан Самац: Допунска настава 11 часова, наставница Маја Ђуришић 9 часова, наставница Данијела Пољаковић - допунски часови у шестом разреду 7.часова ,у осмом разреду 5.часова а додатни часови у шестом разреду 5 и у осмом разреду 5 часова.

Додатна настава из математике код наставника Бојана Самца и наставнице Маје Ђуришић,ће почети да се реализује следеће недеље.

Хемија - наставница Јела Павков: Допунска настава - 7/1 - 2 часа, 7/2 - 3 часа, 7/3 - 3 часа, 8/1 - 2 часа, 8/2 - 2 часа и 8/3 - 2 часа;

Додатна настава : код седмака је планирана након завршене треће области градива а код осмака реализовано: 8/1- 2 часа, 8/2 - 2 часа и 8/3 - 2 часа.

Физика - наставница Љиљана Вагић:

Допунска: 6-1 2 часа,6-2 2 часа,6-3 1 час,7-1 1 час,7-2 3 часа,7-3 2 часа,8-1 2 часа,8-2 2 часа,8-3 1 час.

Сутра има у 8-1 и 8-3 допунски час.

Додатна: 6-1;2;3 по 1 час и 7-1 по 2 часа ...Са осмима има у петак.

Биологија - наставница Марица Цветковић:

Допунска : 7/3 - 3 часа и 8/3 - 1 час.

Додатних часова у првом кварталу није било.

Наставница Злата Цвијовић:

Допунских часова одржано 2,а додатних није било.

5. У протеклом периоду су ученици осмог разреда учествовали у едукативној радионици електротехничког факултета "Боља енергија" и ученица Кристина Обренић је освојила треће место на квизу знања који је био организован у оквиру ове радионице.

Ученици седмог разреда су учествовали на фестивалу науке који је организовао образовни центар "Сократ". Обе манифестације су одржане у основној школи "Петефи бригаде".

Наставници биологије са својим ученицима су обележили Дан здраве хране,16.10.2023.

Записници са седница стручних већа, 04. 03. 2024.

### **Активност**

Одабир удбеника за шести разред

### **Закључак**

Математика

Удбеник за шести разред основне школе "Klett"

Небојиша Икодиновић, Слађана Димитријевић "Klett"

Збирка задатака за шести разред основне школе

Бранислав Поповић, Марија Станић, Ненад Вуловић, Сања Милојевић

Број решења

650-02-00120/2019-07

Физика

Удбеник за шести разред основне школе "Klett"

Збирка задатака са лабораторијским вежбама за шести разред основне школе "Klett"

аутор- Марина Радојевић

Број решења

650-02-00104/2019-07 од 20.05.2019.

Биологија

Удбеник за шести разред основне школе (1. и 2. део)



аутор: Гордана Субаков Симић и Марина Дрндарски

Издавач: Нови Логос

Број решења: 650-02-00109/2019-7 од 21.05.2019.

Председник стручног актива природних наука: Јела Павков

[Записници са седница стручних већа, 27. 03. 2024.](#)

### **Активност**

Активност

1. Успех ученика
2. Такмичење ученика

### **Закључак**

1. Физика :

2 слабе оцене у шестом разреду, 4 слабе оцене у седмом и 2 слабе оцене у осмом разреду што је укупно 8 слабих оцена из физике.

2. Математика:

Ученици петог разреда 3 слабе оцене; ученици шестог разреда су оставрили позитиван успех док у седмом разреду девет ученика је негативно оцењено, у осмом 12 ученика негативно оцењено ,што је укупно 24 слабих оцена.

3. Биологија:

У седмом разреду једна слаба оцена а у осмом разреду две слабе оцене,што је укупно 3 слабе оцене.

4. Хемија:

У седмом разреду две слабе оцене а у осмом разреду једна слаба оцена,што је укупно три слабе оцене.

Ученици који су неоцењени су прописно пријављени педагошкој служби која је ситуацију пренела одговарајућим надлежним органима, али још увек без одговора и савета за даљи рад.

2. Резултати такмичење ученика биће написана у следећем записнику након завршетка окружног такмичења из свих предмета.

---

Јела Павков, 10. 06. 2024.

#### **Активност-прва седница 30.08.2024.**

1. Конституисање актива
2. Подела норме
3. Усаглашавање критеријума оцењивања
4. Договор о иницијалним тестовима
5. Договор о тематском планирању наставе од 4. до 9. септембра на тему "Мој свет"

#### **Закључак**

1. Актив чине: Светлана Мајски, Душица Гак и Маријана Љумовић (Замена за Надежду Миковић која крајем септембра одлази у пензију). За председницу актива једногласно је изабрана Душица Гак.
2. Светлана Мајски - VII-1, VII-2, VII-3, VIII-1, VIII-2 (111%)  
Душица Гак - V-1, V-2, VI-1, VI-2 (100%)  
Маријана Љумовић - V-3, VI-3, VIII-3 (72%)
3. Критеријуми су током претходне године усаглашени и актив се сложио да остану исти, могуће их је пронаћи на сајту школе а скала

оцењивања изгледа овако:

0% - 40% = недовољан (1)

41% - 55% = довољан (2)

56% - 70% = добар (3)

71% - 85% = врло добар (4)

86% - 100% = одличан (5)

4. Договор је да се иницијални тестови ураде током друге и треће недеље, усклађени по разредима. Иницијални тестови су израђени у међусобном договору.

5. Тематско планирање унети у глобални план, месечни план и припрему, а у дневник унети у напомену.

#### **Активност-друга седница 10.10.2023.**

1. Урађен је табеларни приказ постигнутих резултата на завршном испиту у протеклих пет година.

#### **Закључак**

1. Утврђено је у којим областима су ученици били мање или више успешни.

2. Направљен је план за поспешивање и усвајање градива из области у којима је показана мања успешност.

#### **Активност-ТРЕЋА седница 13.10.2023.**

Дневни ред:

1. Договор о стручном усавршавању

2. Стручно усавршавање „Активне методе учења“

#### **Закључак**

## 1. Договор о стручном усавршавању

Договорено је да се у току школске године реализују следеће пројектне активности:

Пети разред: Огледни час у току наставе књижевности

Шести разред: Огледни час у склопу наставе књижевности

Седми разред: Огледни час ју току наставе  
књижевности

Осми разред: Огледни час у току наставе књижевности

Реализовање огледних часова планирано је у току првог полугодишта текуће школске године.

Дана 28.2.2024. године биће обележен Национални дан књиге „Читајмо гласно“.

Ученици ће у току школске 2023/24. године имати прилику да учествују у многим литерарним конкурсима, од којих су неки:

\* Мост разумевања-међугенерациска  
солидарност

\*Фестивал БУЛКА

\*Мултиетичка слика моје школе

\*Месец књиге

## 2. Стручно усавршавање

Педагогица школе презентовала је у склопу актива за  
српски језик и књижевност активне методе учења.

Договорено је да за следећу седницу презентујемо евалуацију примењеног у настави.

**Активност- 4. седница 12.02.2024.**

Дневни ред:

1. Анализа успеха ученика на крају првог тромесечја

Из српског језика су изречене укупно 4 негативне оцене, једна у шестом разреду и три негативне оцене у осмом разреду.

2. Реализација ваннаставних активности у току дана. Додатна настава ће се интензивније реализовати у наредном периоду након што је утврђен број ученика који би похађали додатну наставу.

Допунска настава се реализује по плану.

Маријана Љумовић 7

Душица Гак Граовац 8

3. Анализа резултата завршног испита и мере унапређења

На основу анализе резултата завршног испита од стране Министарства просвете, резултати наше школе су следећи:

аритметичка средина бодова укупна за нашу школу је 491, што је више од ас на нивоу општине (477), округа (480), школске управе (484).

На нивоу одељења, навеће постигнуће, које је изнад републичког просека је одељење 8-3 са АС 514 бодова. Након тога одељење 8-1 са АС 494 и 8-2 са АС 468.

Просечна постигнућа ученика у односу на оцене из претходног разреда је изражено код оцена добар (3) и врлодобар (4).

### **Закључак**

Приказ постигнућа ученика на нивоу области стандарда и нивоу задатака у односу на републички просек

1. задатак -1%

2. задатак -3%

3. задатак +4%

4. задатак -13%

5. задатак -17%

6. задатак -3%

7. задатак- 8%

8. задатак- 0

9. задатак+20%

10. задатак-9%

11. задатак -4%

12. задатак 0

13. задатак +5%

14. задатак-5%

15. задатак +12%

16. задатак -3%

17. задатак -7%

18. задатак -4%

19. задатак -4%

20. задатак +4%

Задаци који су урађени испод републичког нивоа су 1. и 2. (Вештина читања и разумевања прочитаног), 4, 5, 6, 7, 10, 11. (Граматика, лексика, народни и књижевни језик), 14. (Писано изражавање), 16, 17, 18, 19. (Књижевност).

Расподела постигнућа ученика у односу на квартиле

Први квартил укупно 13 ученика, други квартил 21 ученик, трећи квартил 12 ученика и четврти квартил 12 ученика.

### **Активност-5.седница 11.04.2024.**

1. Резултати школског такмичења из српског језика и језичке културе
2. Разно

### **Закључак**

12.2.2024. је одржано школско такмичење из српског језика и језичке културе.

Пласман:

5. разред (учествовало 14 ученика)

5/2 Ана Јурић 1. место

5/3 Данило Џувер 2. место

5/2 Дијана Ромић 3. место

5/3 Никола Цмиљанић 3. место (сви имају пласман).

6. разред (учествовало 6 ученика)

6/1 Николина Болобан 1. место

6/2 Невена Зејак 2. место

6/1 Нера Ракин 3.место (сви имају пласман)

7. разред (учествовало 10 ученика)

Нико нема ни место ни пласман.

8. разред (учествовало 2 ученика)

8/2 Сара Свитић

8/3 Кристина Обренић

Немају место, али имају пласман на општинско.

### **Активност- 7.седница 19.03.2024.**

1. Резултати Месне смотре рецитовања

2. Разно

### **Закључак**

На Општинску смотру рецитовања „Максим Јекнић“, која ће бити одржана 24. марта 2024. у Крушчићу, пласирали су се следећи ученици:

Млађи узраст:

Стефан Перуничкић

Средњи узраст:

Миона Јовишић 5/2

Лена Цветковић 5/3

Дијана Ромић 5/2

### **Активност-8.седница**



1. Одабир уџбеника за шести разред
2. Разно

### **Закључак**

РАЗРЕД VI, српски језик

Издавач: KLETT

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ за шести разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица  
Број и датум решења министра: 650-02-00119/07 од 27.3.2019.

\* Извор, Читанка за шести разред основне школе

Аутор: Зона Мркаљ, Зорица Несторовић

\* Граматика 6, уџбеник за шести разред основне школе

Аутор: Весна Ломпар

\* Радна свеска 6, уз читанку и граматику за 6. разред основне школе

Аутор: Весна Ломпар, Зона Мркаљ, Зорица Несторовић

[Записници са седница стручних већа, 30. 08. 2023.](#)

### **Активност**

- 1.Конституисање актива
- 2.Подела норме
- 3.Усаглашавање критеријума оцењивања
- 4.Договор о секцијама
- 5.Активности у склопу тематске недеље "Мој свет"

### **Закључак**

1.Актив вештина сачињавају:Кристина Голубовић-ликовна култура,Радослав Рајић-музичка култура,Станислава Лучић,Дамир Залар,Горан Вјештица и Бранко Жежељ,наставници физичког и здравственог васпитања.Председник актива је Бранко Жежељ.

- 2.Кристина Голубовић предаје ликовну културу у свим одељењима виших разреда, баш као и Радослав Рајић музичку културу. Бранко Жежељ изводи наставу у свим седмим и осмим разредима, као и одељењу 5-2. Дамир Залар изводи наставу у свим шестим разредима. Стани слава Лучић у 5-1 и 5-2, као и ОФУ у 5-3, 6-1, 6-2 и 6-3. Горан Вјештица предаје ОФУ у 5-1 и 5-2.
3. Критеријуми су усаглашени у минулој школској години и видљиви су на сајту школе.
4. Секцију из одбојке ђацима ће држати Бранко Жежељ, из кошарке Дамир Залар, а из рукомета Станислава Лучић.
5. Разменили смо идеје и изнели предлоге за часове у Тематској недељи на тему "Мој свет"

---

Бранко Жежељ, 03. 09. 2023.

[Назад](#)

[Записници са седница стручних већа, 10. 10. 2023.](#)

### **Активност**

1. Договор о приредби поводом дана школе
2. Реализација активности у претходном периоду
3. Календар активности у наредном периоду

### **Закључак**

1. У приредби која ће свечано бити приказана на Дан школе 20.10.2023. године, актери ће бити и чланови нашег актива, Радослав Рајић наставник музичког и Станислава Лучић, наставница физичког и здравственог васпитања у кабареу, са ученицима петог разреда.
2. У оквиру дечије недеље као превентивне активности програма заштите ученика од насиља, одржани су спортски турнири. Ученици осмих разреда су се надметали у одбојци. Док су ученици петих и шестих разреда играли фудбал и између две ватре. Наравно, све уз поштовање правила фер-плеја у навијању. Два дана у дечијој недељи, реализована је активност "музиком против звона", са циљем подстицања позитивне атмосфере и дружења, а све у организацији наставника Радослава Рајића. Наставница ликовне културе Кристина

Голубовић реализовала је уметничку радионицу за ученике петих разреда за потребе Дечијег вашара.

3.Изашао је календар спортских такмичења за ову школску годину,и већ крајем месеца октобра такмичићемо се у одбојци са вршњацима из општине .Крајем новембра нас очекује кошарка,док нас у другом полугодишту очекују такмичења из малог фудбала,рукомета и атлетике.

За 16.новембар,Дан толеранције,предвиђени су спортски турнири и журке за ученике од 5-8 разреда.Имамо договор са Црвеним крстом из општине Кула,да на пролеће организујемо хуманитарну трку "Трка за срећније детињство".

[Записници са седница стручних већа, 01. 03. 2024.](#)

#### **Активност**

1.Избор за новог председника

#### **Закључак**

1.Сви чланови актива су били присутни и гласањем једногласно је изабрана Кристина Голубовић-ликовна култура

[Записници са седница стручних већа, 06. 03. 2024.](#)

#### **Активност**

1.Избор уџбеника за шести разред

#### **Закључак**

1.Што се тиче предмета музичке културе,изабран је уџбеник : Музичка култура за шести разред, аутори Гордана Стојановић и Милица Рајчевић,у издању Завода за уџбенике.Број и датум одобрења министра 650-02-00201/2023-07 од 02.11.2023.год.

Уџбеник за ликовну културу за шести разред у наредне четири године је:Ликовна култура,аутора Миливоја Мишка Павловића у издању БИГЗ-а.Број и датум одобрења министра 650-02-00127/2023-07 од 28.08.2023.године.

Физичко и здравствено васпитање се изводи уз приручник Настава физичког и здравственог васпитања за пети разред основне школе, аутора Драгољуба Вишњића, Снежане Радисављевић Јањић и Ивана Милановића у издању Завода за уџбенике-Београд 2018. године.

Састанку присуствовали сви чланови актива.

---

Кристина Голубовић, 06. 03. 2024.

[Назад](#)

[Записници са седница стручних већа, 14. 06. 2024.](#)

### **Активност**

1. Анализа успеха ученика на крају школске године
2. Анализа успеха на такмичењима (Окружно и Републичко)
3. План стручног усавршавања
4. Подела норме за следећу школску годину

### **Закључак**

1. Анализа успеха ученика на крају школске године
1. Из предмета које обухвата наш актив, није било слабих оцена.
2. Ове године смо имали изузетних успеха на такмичењима. Оно што нисмо споменули у претходним записницима. Општинско такмичење "Мали Пјер" 1. Лена Цветковић, 2. Вања Киш, 3. Анђела Пољаковић и на окружном у Сомбору "Мали Пјер" 3. Лена Цветковић.

VIII разреди:

Иван Ачански 4. место

републичко-атлетика

Огњен Обреновић 3.место

међуокружно-атлетика

Невен Метикош 3.место

општинско-атлетика

Доротеа Рајић 2.место

општинско-атлетика

Невена Глушац 2.место

општинско-атлетика

Николина Шћепановић 2.место општинско-атлетика

VII разреди:

Лука Грујић 1.место

општинско-атлетика

Јован Попов 3.место

општинско-атлетика

VI разреди:

Лука Перуничкић 2.место

општинско-атлетика

V разреди:

Василије Шћекић 3.место

општинско-атлетика

Алекса Голубовић 2.место

општинско-атлетика

Алекса Кнежевић 2.место

општинско-атлетика

IV разред:

Милош Божовић 2.место

окружно-атлетика

Страхиња Ребић 3.место

општинско-атлетика

Андреа Голубовић 2.место

општинско-атлетика

3. Сви чланови актива су предали педагогу школе планове о свом стручном усавршавању у установи и ван ње.

4. Направили смо и поделу норме за наредну школску годину, коју смо предали директору. Кристина Голубовић предаје ликовну културу у свим разредима, као и Радослав Рајић музичку културу. Што се тиче физичког и здравственог васпитања, направљена је следећа подела: Б. Дамјановић предаје физичко и здравствено у 6-3 и свим седмим и осмим разредима, Дамир Залар предаје у свим петим здравствено, Станислава Лучић у 6-1 и 6-2 као о ОФУ у 5-3, 5-1, 5-2 и 6-3, док Горан Вјештица предаје ОФУ у 6-1 и 6-2.

[Записници са седница стручних већа, 30. 08. 2023.](#)

### **Активност**

Дневни ред:

1. Конституисање актива

2. Подела нормe по одељењима
3. Договор о иницијалном тестирању
4. Уједначавање критеријума оцењивања
5. Стручно усавршавање у школској 2023/2024. години
6. Разно

### **Закључак**

Закључак:

Састанку су присуствовали наставници – Снежана Перућица и Наталија Кукољ-Прокић

1. Актив техничких наука чине наставници – проф. Снежана Перућица и проф. Наталија Кукољ-Прокић. За председника Актива у школској 2023/2024. години предложена је и изабрана наставница Наталија Кукољ-Прокић.

2. У школској 2023/2024. години норма часова је подељена на следећи начин:

- Снежана Перућица 5-1, 5-2, 6-1, 6-2, 6-3 (10 часова) 50% нормe - техника и технологија,

- Наталија Кукољ - Прокић 5-3, 7-1, 7-2, 7-3, 8-1, 8-2, 8-3 (14 часова) 70% нормe - техника и технологија и 5-1, 5-2, 5-3, 6-1, 6-2, 6-3, 7-1, 7-2, 7-3, 8-1, 8-2, 8-3, (12 часова) 60% - информатика и рачунарство

Настава ће се одржавати у школи. Часови ће трајати 45 минута.

3. Иницијално тестирање ће бити одрађено у свим одељењима петог, шестог, седмог и осмог разреда. Тестови ће бити уједначени, као и критеријуми за бодовање. Биће урађена комплетна анализа иницијалних тестова, а након тога ће се одредити стратегија за

побољшање успеха.

4. Критеријуми за оцењивање ће бити уједначени. Ако се ради о писменом тестирању (иницијални тестови, контролни задаци, завршни тестови), тестови ће бити идентични у свим одељењима једног разреда.

5. Сваки наставник ће предати свој Лични план професионалног развоја за ову школску годину. Он треба да садржи планиране наставне и ваннаставне активности (учешће на смотрама, конкурсима, школским, општинским, окружним такмичењима), планиране семинаре, као и све друге индивидуалне активности наставница током школске године.

На почетку школске године разматраће се реализација свих активности у складу са тренутном ситуацијом.

Председник Актива техничких наука

Наталија Кукољ-Прокић

Записник са седнице стручног већа, 30. 08. 2023.

[Записници са седница стручних већа, 26. 10. 2023.](#)

#### **Активност**

1. Анализа успеха на крају првог класификационог периода
2. Критеријуми оцењивања

#### **Закључак**

Седници су присуствовали: Снежана Перућица и Наталија Кукољ - Прокић.



На крају првог класификационог периода четири ученика имају изречене опомене из предмета техника и технологија. Сва четири ученика су из одељења 7-3, код свих ученика разлог опомене је незаинтересованост у раду(не носе прибор, свеску, уџбеник...), као и ометање часа и осталих ученика у раду.

Закључили смо да треба радити са ученицима на оним областима где су резултати најслабији.

2. Потребно је ускладити критеријуме оцењивања и захтеве који се очекују од ученика.

[Записници са седница стручних већа, 04. 03. 2024.](#)

### **Активност**

Избор уџбеника за школску 2024-25. годину

### **Закључак**

Закључак:

Договорено је да следећу школску годину наставимо са досадашњим уџбеницима, значи без промене. То су следећи уџбеници:

- Техника и технологија уџбеник за 5.разред – Klett; аутори: Ненад Стаменовић и Алекса Вучићевић; број и датум решења министра 650-02-00060/2018-07.
- Техника и технологија уџбеник за 6.разред – Klett; аутори: Ненад Стаменовић и Алекса Вучићевић; број и датум решења министра 650-02-00080/2019-07.
- Техника и технологија уџбеник за 7.разред – Klett; аутори: Ненад Стаменовић и Алекса Вучићевић; број и датум решења министра 650-02-00572/2019.
- Техника и технологија за 8.разред – Едука, аутор: Зоран Лапчевић; број и датум решења министра 650-02-00242/2021 - 07 од 21.1.2022.

[Записници са седница стручних већа, 27. 03. 2024.](#)

### **Активност**

1. Анализа успеха ученика на крају трећег класификационог периода
2. Успех ученика на такмичењима

### **Закључак**

Састанку су присуствовали: Снежана Перућица и Наталија Кукољ Прокић

Закључак:

1. На крају трећег класификационог периода није било ученика са слабом оценом из ТТ и ИР. Залагање, рад и труд ученика би требао бити много већи.

2. Одржано је школско, општинско такмичење из Технике и технологије. На општинском такмичењу успехе су постигли следећи ученици: Милица Кеменци Илић 2. место, 6. разред - практичан рад по задатку; Алекса Кнежевић 1. место 5. разред - авио моделарство; Сара Свитић 2. место, 8. разред - практичан рад по задатку; Милица Вагић 3. место, 8. разред - практичан рад по задатку, Наталија Свркота 3. место, 6. разред - практичан рад по задатку, Миа Бошковић - 2. место, 5. разред - практичан рад по задатку.

На такмичењу "РОБО-ИНТ Инвент" ученица Сара Свитић је освојила 2. место, а Милица Вагић 3. место.

Све похвале за постигнути успех!

**АКТИВ ДРУШТВЕНИХ НАУКА**

**Активност- записник са прве седнице- 02.09.2023.**

1. Конституисање актива.
2. Подела норме.
3. Усаглашавање критеријума оцењивања.
4. Договор о иницијалним тестовима.
5. Договор о тематском планирању наставе од 4. до 9. септембра на тему "Мој свет".
6. Поправни испити.
7. Ученици по ИОП-2.

### **Закључак**

1. Веће чине Горан Влаховић, наставник историје-председник актива, Ивана Павков-наставник историје, Оливера Свитић-наставник географије, Бојана Грозданић-наставник географије, Бојана Цвијановић-вероучитељ и Жарко Павловић-вероучитељ.
2. Норма је подељена, а списак поделе норме налази се у записнику са преходне седнице актива.
3. Критеријуми оцењивања су усаглашени договором између наставника.
4. Договорено је да се иницијални тестови ураде током друге и треће радне недеље.
5. Договорено је да се током следеће недеље од 4. до 9. септембра на часовима уз редовни план и програм, наставници осврну и на тему Мој свет о којој је било речи на наставничком већу.
6. Није било ученика на поправном испиту из актива друштвених наука.
7. Наставу по ИОП-2 прате ученици Милан Бијелић 6-3 и Савета Кнежевић 7-2.

Председник актива Горан Влаховић

**Активност-друга седница 16.10.2023.**

Дневни ред:

- 1.Анализа резултата иницијалних тестирања.
- 2.Анализа резултата на завршном испиту.

### **Закључак**

- 1.Иницијални тестови су урађени у свим одељењима, урађене су спецификације тестова и детаљне анализе индивидуалних постигнућа.Појединачни резултати евидентирани су у ЕС дневнику.
- 2.Чланови већа урадили су анализу резултата завршног испита у односу на предходне 4 године.Просечан број бодова из географије је 18,05.Детаљнија анализа резултата биће након завршене анализе Завода за вредновање квалитета образовања.

### **Активност-трећа седница- 03.11.2023.**

Дневни ред:

- 1.Реализација допунске и додатне наставе.
- 2.Индивидуално образовни планови.
- 3.Стручно усавршавање.
- 4.Обележавање значајних датума.

### **Закључак**

- 1.Направљен је распоред допунске и додатне наставе из историје и географије и истакнут је на Огласној табли.
- 2.Ученици који прате наставу по ИОП-2 из историје и географије су Милан Бијелић 6-3 и Савета Кнежевић 7-2. Идентификовани ученици који ће пратити наставу из историје по ИОП-3 су Андреј Метикош 8-1, Лука Бошковић 8-1 и Милош Матошић 7-3.
- 3.Активне методе учења.Педагог је презентовала методе активног учења и стицања знања.Договорено је да се у наредном периоду исте примене у настави и на следећој седници примери добре праксе.

4.Обележавање значајних датума из географије 14. март Међународни дан река и 22.април Међународни дан планете Земље.Из историје 11. новембар Дан примирја у Првом светском рату, 15. фебруар Дан државности Републике Србије, 9. мај Дан победе над фашизмом.Угледни час из географије Географски приказ Сивца, 8. разред у мају, наставници Географије Оливера Свитић и математике Данијела Пољаковић.Из историје 300 година Српске православне цркве у Сивцу, реализатори наставник историје Горан Влаховић и верске наставе Жарко Павловић.

#### **Активност-4.седница 03.11.2023.**

Дневни ред:

- 1.Анализа успеха ученика на крају Првог класификационог периода.
- 2.Анализа резултата Завршног испита и мере унапређења.
- 3.План припреме за Завршни испит.
- 4.Реализација ваннаставних активности.
- 5.Стручно усавшавање.

#### **Закључак**

- 1.Неоцењени ученици су Савета Кнежевић 7.2 из историје и географије и Сара Балог 6-1 из географије.Урош Жекић 7-1 има опомену из географије.
- 2.Анализирани су резултати Завршног испита послати од Министарства просвете.Ученици су имали изузетан резултат из географије, изнад републичког просека који је 500, а наше школе је 602.Код постигнућа ученика у 4. кварталу највећи је проценат ученика наше школе из географије 89% који су остварили резултате који су у најбољих 25% на Републичком нивоу.
- 3.Кроз редовну и припремну наставу, мотивисати ученике да се припремају за Завршни испит.Планове предати педагогу школе.
- 4.Реализација ваннаставних активности је у току.Идентификовани су ученици за додатну наставу из историје и географије.Настава ће се

интезивније реализовати у наредном периоду.

5.Организоване су изложбе у холу школе поводом 15. септембра-Дана српског јединства, слободе и националне заставе и 21. октобра-Дана сећања на српске жртве у Другом светском рату.

---

#### **Активност-5.седница-04.03.2024.**

1.Избор уџбеника за шести разред.

2.Разно.

#### **Закључак**

1.Присутни сви чланови актива.Једногласно су изабрани уџбеници из географије и историје за шести разред и то из географије уџбеник издавачке куће Клет, аутора Тање Плазинић, Београд, број 650-02-00145/2023-07 и из историје издавачке куће Едука,аутора Александра Тодосијевића, број 650-02-00047/2019-07 од 10.05.2019.

2./

#### **Активност-6.седница-09.04.2024.**

Дневни ред

1.Успех ученика.

2.Такмичења ученика.

3.Резултати Пробног завршног испита.

#### **Закључак**

1.Из историје нема опомена на крају Трећег класификационог период, а из географије опомене имају Сара Балог из 6-1 и Урош Жекић

из 7-1.

2. На Општинском такмичењу из географије Петар Крстоношић 7-1 је освојио 2. место, Сара Свитић 8-2, 3. место и Лука Бошковић 8-1 такође 3. место. Сви имају пролаз на Окружно такмичење. На Општинском такмичењу из историје ученик Милорад Ланчушки 5-1 је освојио 1. место, Нина Чепић 5-3, 3. место, Лука Стојаков 6-1, 3. место, Милан Чепић 3. место, Лука Бошковић 8-1 је освојио 3. место, Никола Раонић 8-3, 2. место и Ленка Дамјановић 8-3, 1. место. Свих седам иду на Окружно такмичење.

3. Пробни завршни испит из географије је радило 36 ученика, а просек бодова је 12,7. Из историје Пробни завршни испит је радило 6 ученика, а просек бодова је 11,16.

---

Горан Влаховић, 19. 04. 2024.

#### 9.4. ОДЕЉЕНСКА ВЕЋА ВИШИХ РАЗРЕДА

Прва седница: 07.09.2023.	Структура одељења, бројно стање ученика Предметни наставници, предмети Ученици који прате наставу по ИОП Распоред контролних и писмених задатака Распоред пријема родитеља и ваннаставних активности
Друга седница: 26.10.2023.	Анализа успеха ученика на крају првог класификационог периода Васпитне мере ученика и друштвено користан рад
Трећа седница: 26.12.2023.	Успех ученика на крају првог полугодишта

	Васпитне мере ученика и друштвено користан рад Изостанци ученика Напредовање ученика који прате наставу по ИОП-у
Четврта седница:27.03.2024.	Успех ученика на крају трећег класификационог периода Васпитне мере ученика и друштвено користан рад Напредовање ученика који прате наставу по ИОП-у Такмичења ученика
Пета седница за ученике 8. разреда:31.05.2024.	Успех ученика на крају школске године Додела специјалних диплома Предлог за Ђака генерације Изостанци ученика
Пета седница за остале више разреде:17.06.2024.	Успех ученика на крају школске године Похвале ученика Изостанци ученика

Одржана су и ванредна одељенска већа у одељењима 8-1 (29.02.2024).

#### 9. 5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

Прошле школске године одржано је пет седница.

#### **Чланови Савета родитеља за школску 2023/2024.годину:**

Разред	одељење	Име и презиме родитеља
<b>I</b>	<b>1</b>	Радмила Ачански
<b>I</b>	<b>2</b>	Деа Брачер



I	3	РадоњаБогавац
II	1	Соња Шћепановић
II	2	Станислава Жекић
II	3	Јелена Минић
III	1	Бранка Уремовић
III	2	Снежана Лапчевић
III	3	Јелена Пејин
IV	1	Радмила Игњатов
IV	2	Тања Ћурчић
IV	3	Свјетлана Божовић
V	1	Душанка Радаковић
V	2	Драгана Попов Пајић
V	3	Ивана Глушчевић
VI	1	Александра Молнар
VI	2	Јелена Јеловац
VI	3	Ивица Колунџић
VII	1	Сања Симин
VII	2	Анреа Комазец
VII	3	Ивана Ребић
VIII	1	Бранка Крговић
VIII	2	Киш Тања
VIII	3	Бојана Калић

Време	Дневни ред
15.09.	Конституисање Савета и избор руководства Избор осигуравајуће куће

	Избор представника Општинског савета родитеља Усвајање Извештаја о раду школе за протеклу школску годину Усвајање ГПРШ за наредну годину Текућа питања
30.10.2023.	Успех ученика на крају првог класификационог периода Презентација „Препознавање свих облика насиља и редослед поступања у пријави насиља“
19.јануар 2024.	Успех ученика на полугодишту Анализа владања ученика Извештај Тима за заштиту ученика од насиља Извештај Тима за инклузивно образовање
10.04.2024.	Успех ученика на Анализа владања уче крају трећег класификационог периода Извештај Тима за заштиту ученика од насиља Извештај Тима за инклузивно образовање Избор ученика за други и шести разред Општинска такмичења ученика
27.јун 2024.	Успех ученика на крају године Успех ученика на окружним такмичењима Извештај Тима за заштиту ученика од насиља Извештај Тима за инклузивно образовање Извештај са одржаних ескурзија ученика

## 9.6..ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВРШЊАЧКОГ ТИМА И УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

У протеклој школској години одржано је 6 седница Бачког парламента.

Чланови Парламента били су ученици VII и VIII разреда.

На састанцима реализовано је следеће:

-ученици су упознати са Пословником о раду УП, Правилником о оцењивању

- учествовали у изради школских докумената

-Пригодним активностима обележени су Дечја недеља, Дан толеранције и Дан заљубљених

-учествовали у превентивних активности за школу без насиља

- Учествовали у реализацији активности у оквиру пројекта „„МОј свет“„„Ружичасти фебруар“ и „Оснажимо се за будућност“

- у оквиру којег су реализоване две трибине „Родна равноправност“ и „Зашто је важно рећи НЕ и како то научити“

-Сарадња са Црвеним крстом у реализацији хуманитарних активности: прикупљање школског прибора и подела угроженим ученицима и помоћ у организацији „Трке детињства“

-међуразредна и међудодељенска такмичења у спортским дисциплина (јесењи и пролећни спортски турнири)

-квартално је анализиран успех ученика и предлагане су мере за побољшање исто

-учествовали у хуманитарним акцијама. Трка за срећније детињство, Друштво за бригу болесних од церебралне парализе

-Анализирано владање ученика

-Промоција успеха ученика кроз Књигу похвала

-помоћ у организовању матурске вечери и избор за нај-друга генерације

МЕСЕЦ	САДРЖАЈ РАДА
СЕПТЕМБАР ОКТОБАР 15.09.2023. 03.10.2023.	1.Конституисање УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА 2.Избор руководства Парламента 3..Усвајање Годишњег програма рада парламента 4. Планирање активности у току Дечје недеље 5.Права и обавезе ученика 6..Превенција насиља у школи (предлог превентивних активности) 7. .Договор о начину обележавања Дана школе 8.Пројекат „Мој свет“

<p>НОВЕМБАР/ДЕЦЕМБАР 14.11.2023. 29.11.2023.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Анализа успеха на тромесечју</li> <li>2.Мере побољшања успеха и дисциплине</li> <li>3. Пројекат „Оснажимо се за будућност“</li> <li>4. Учешће Парламента у обележавању Дана толеранције</li> <li>5.Договор о организацији школске славе Светог Саве</li> <li>6.Новогодишње чаролије (украшавање школске зграде и организовање новогодишњих журки)</li> <li>7.„Деца деци“ - гост Милинко Џувер</li> </ol>
<p>ЈАНУАР/ФЕБРУАР 18.01.2024.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Анализа успеха на крају првог полугодишта</li> <li>2.Анализа дисциплине ученика</li> <li>3. Акција борбе против болести зависности</li> <li>4.Договор о обележавању Дана заљубљених</li> <li>5.Позив за директора- питања ученика</li> <li>6.Разно</li> </ol>
<p>ЈУН</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Припреме за организацију испраћаја матураната</li> <li>2.Организација испраћаја</li> <li>3.Анализа реализације превентивних активности у оквиру Програма борбе против насиља</li> <li>4.Предлог мера у циљу превенције насиља</li> <li>5.Извештај о раду Ученичког парламента</li> <li>6.План за наредну школску годину</li> </ol>

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВРШЊАЧКОГ ТИМА

Вршњачки тим чине ученици од петог и шестог разреда у Старом Сивцу. Тим је оформљен од по два представника сваког одељења. Чланови Вршњачког тима су ученици који воле тимски рад, комуникативни, креативни, толерантни, успешно решавају конфликтне ситуације, стварају позитивну атмосферу у својим одељењима.

Вршњачки тим је одржао шест састанака. На почетку школске године спроведена је анкета о насиљу у школи. Резултати су анализирани на другом састанку Вршњачког тима. Током године су кроз различите активности радили на ширењу асертивног начина комуникације, толеранцији, хуманих вредности, превенцији насиља, као и развијању другарства, поштовања емпатије, тимског духа, осећања заједништва. У сарадњи са психологом осмислили су и реализовали су радионице у оквиру Дечје недеље на тему превенције насиља у свим одељењима четвртог разреда. Помагали су одељењским старшинама у организацији тема за ЧОС, такође су учествовали у обележавању значајних датума везаних за превенцију насиља: Дан мира (21.09.), Дан толеранције (16.11.), Ружичасти фебруар, учествовали су у изради плаката о дигиталном насиљу. На састанцима су разматрани случајеви насиља по одељењима. Чланови тима су пружали подршку ученицима који су били у сукобу да реше конфликт и оснаже ученике који су били изложени насиљу. Тим је укупно интервенисао у пет случајева насиља првог нивоа.

### 9.7.. Извештај о раду Педагошког колегијума

Педагошки колегијум је највиши стручни орган школе.Чине га директор,помоћник директора,стручни сарадници, чланови стручних већа разредне и предметне наставе.

Задаци Педагошког колегијума планирани су на годишњем нивоу,а реализовани квартално.Односили су се,између осталог, на следеће:

- ❖ Планирање наставе и ваннаставних активности
- ❖ Праћење напредовања ученика који се образују по индивидуалним образовним плановима
- ❖ Стручно усавршавање
- ❖ Организовање културне и јавне делатности школе
- ❖ Учешће на такмичењима
- ❖ Евалуацију ученичких постигнућа из свих области

На основу Плана и програма задаци Педагошког колегијума планирају се за сваку школску годину понаособ.У току године одржано је четири седнице.

Сви предвиђени циљеви су остварени,а глобални закључци са седница Педагошког колегијума односили су се на будуће активности и

Сви предвиђени циљеви су остварени,а глобални закључци са седница Педагошког колегијума односили су се на будуће активности и то:

- ❖ Повећати мотивацију ученика за рад превасходно иновирањем наставе
- ❖ Стимулисати све облике стручног усавршавања на нивоу установе и кориговати интерни Правилник о стручном усавршавању

Интензивирати похађање семинара и стручних скупова

Усавршавати компетенције наставнике за поучавање и учење

- ❖ Подстицати укљученост ученика у ваннаставне активности
- ❖ Доношење план еада школе у условима прекида наставе у школама због пандемије вируса
- ❖ Усвајање ИОП-а предложених од стране Тимова за додатну подршку ученицима



IX	<p>- Договор о организацији рада</p> <p>-Разматрање питања и идеје којима ће се колегијум бавити</p> <p>-Усвајање ИОП-а ученика</p>	<p>- договор</p> <p>- договор</p> <p>-договор</p>	<p>чланови</p> <p>Педагошког колегијума</p>
XI	<p>- Усвајање измењених и прилагођених индивидуалних образовних планова</p> <p>Анализа остварених резултата у настави на крају првог квалификационог периода</p> <p>Праћење рада ваннаставних активности</p>	<p>- извештај</p> <p>- извештај, дискусија</p> <p>- извештај, дискусија</p>	<p>-чланови стручних већа</p> <p>-педагошки колегијум</p> <p>-члан педагошког колегијума</p>

I	<p>-Припреме и договор у вези такмичења ученика на такмичењима</p> <p>-Стручно усавршавање наставника</p> <p>-Анализа и ревизија ИОП-а</p> <p>-нализа остварених резултата у настави на крају првог полугодишта</p> <p>-Анализа резултата самовредновања</p>	<p>извештај,</p> <p>дискусија</p> <p>- договор</p> <p>-анализа</p> <p>извештај,</p> <p>дискусија</p>	<p>-чланови стручних већа</p> <p>-чланови Педагошког колегијума</p> <p>-члан Педагошког колегијума</p>
VI	<p>-Анализа реализације наставног Плана и Програма</p> <p>-Анализа ИОП-а</p> <p>-Израда ГПРШ за наредну школску годину</p> <p>- - Извештај стручног усавршавања</p>	<p>- извештај,</p> <p>дискусија</p> <p>- договор</p> <p>извештај</p>	<p>- чланови Педагошког колегијума</p>

	-Анализа остварених резултата у току одвијања наставе на даљину	-извештај	
--	---	-----------	--

## 9.7.ШКОЛСКИ ОДБОР

У току протекле школске године Школски одбор је седнице на којима се разматрале следеће тачке:

Време реализације	Активности/теме
. септембар	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституисање ШО</li> <li>• Избор председника</li> <li>• Усвајање Годишњег извештаја о раду школе за претходну школску годину</li> <li>• Усвајање Извештаја о остваривању Развојног плана школе на годишњем нивоу</li> <li>• Усвајање Извештаја о остваривање плана стручног усавршавања</li> <li>• Усвајање Извештаја о раду директора школе</li> <li>• Усвајање Годишњег плана рада за наредну школску</li> </ul>

годину

октобар

- Предлог финансијског плана за 2024. годину
- Предлог измене Плана јавних набавки за 2024. годину

новембар

- Усвајање ребаланса другог финансијског плана
- Усклађивање Плана јавних набавки са изменама у финансијском п
- Одлука за исходавање документације

Јануар, фебруар

- Усвајање финансијског плана и плана јавних набавки
- Усвајање полугодишњег извештаја о раду директора школе
- Извештај о реализацији програма заштите ученика од насиља

Март, април	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Избор директора школе</li> </ul>
.јун	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Извештај о стручном усавршавању наставника</li> <li>• Извештај Тима за заштиту ученика од насиља</li> <li>• Решење о коришћењу годишњег одмора за директора школе</li> </ul>

## **10.ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА**

На почетку школске године, формиран је нови Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања који је одржао пет састанака на којима се анализирају случајеви насиља и прате ученици који су обухваћени појачаним васпитним радом. Списак чланова Тима је истакнут на огласним таблама, намењеним заштити ученика од насиља у обе школске зграде.

Наставници физичког васпитања и учитељи су у оквиру превентивних активности организовали спортску недељу и редовно учествовали на спортским такмичењима. Успеси на свим спортским такмичењима су промовисани путем Књиге похвала, огласних табли и школског сајта.

За већину ученика се може рећи да су напредовали и усвојили основна правила понашања. Тим је имао веома добру сарадњу са родитељима ученика који су били актери насилних ситуација.

У оквиру интервентних активности педагог и психолог су одржале 8 радионица у одељењима у којима су се случајеви насиља јављали и обављани су разговори са родитељима.

Тим је редовно сарађивао са Центром за социјални рад у вези ученика за које је било потребно укључити ту институцију у интервенцију (непохађање наставе, занемаривање од стране родитеља и старатеља, насиље). Пет породица наших ученика су у протоколу праћења од стране Центра за социјални рад.

#### Извештај тима за заштиту ученика од дискриминција, насиља, занемаривања и злостављања

У току првог другог полугодишта евидентирано је 17 случајева насиља, од тога 11 случаја физичког насиља првог нивоа, 1 случај електронског и шест случајева психичког насиља првог нивоа. Такође, евидентирано је и три случаја занемаривања и у интервенцију је укључен Центар за социјални рад. Већини ученика су васпитне мере изречене због насиља. Код свих евидентираних случајева школа је реаговала према Протоколу о заштити ученика од насиља и платформи „Чувам те“.. Васпитне мере су изречене за 27 ученика, 1 Опомена одељењског старешине, 14 Укора одељењског старешине и 13 Укора одељењског већа.

У току септембра и октобра у свим одељењима одржане су тематске активности, које имају за циљ подстицање емпатије, сарадње и међусобног прихватања, под називом „Мој свет“, а као крајњи продукт организована је и приредба за Дан школе, којом су обједињене све реализоване активности.

Према препоруви ШУ Сомбор до 17.11.2023. године у свим одељењима одржане су радионице о врстама насиља, нивоима насиља и мерама које се предузимају у случајевима насиља. Ове радионице су реализоване за ученике и родитеље.

Обележен је Дан толеранције и Дана борбе против насиља над женама као и пројекат који је осмислила учитељица Биљана Бајчетић под насловом „Оснажимо се за будућност“ у оквиру којег су реализоване две трибине „Родна равноправност.“

## **11. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ**

У току првог полугодишта 2023/24. Тим је одржао четири састанка на којима је разматрано напредовање ученика и сарадња са родитељима.

### **УЧЕНИЦИ КОЈИ СУ ОБУХВАЋЕНИ ИНДИВИДУАЛНО-ОБРАЗОВНИМ ПЛАНОМ**

#### **ПРВИ РАЗРЕД:**

1. М.Ч.-ИОП-2-лични пратилац
2. Н. Б.-ИОП-3

#### **ДРУГИ РАЗРЕД:**

1. Т. Г.-ИОП-2
2. С. М.-ИОП-2
3. В. К.-ИОП-1

#### **ТРЕЋИ РАЗРЕД:**

1. О. Р. (ИОП-2)-лични пратилац
2. Ј.К.-(ИОП-2)
3. И.К.-(ИОП-2)

4. М. Ј. (ИОП-2)
5. Д.Ђ.- (ИОП-2)
6. М.А.(ИОП-1)

ПЕТИ РАЗРЕД:

1. В. К.-индивидуализација
2. С. М.-индивидуализација

ШЕСТИРАЗРЕД:

1. М.Б. (ИОП-2)
2. А.П.(ИОП-3)-ликовна култура

СЕДМИ РАЗРЕД:

1. К.С.(ИОП-2)
2. П. К. (ИОП-3)-енглески језик

ОСМИ РАЗРЕД:

1. Ј.А.(ИОП-1)
2. А. К. (ИОП-3)-енглески језик
3. С.С.(ИОП-3)-енглески језик
4. М. В. (ИОП-3)-енглески језик
5. Н.П.(ИОП-3)-енглески језик
6. И.А. (ИОП-3)-енглески језик



7. А. Ч. (ИОП-3-енглески језик)

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	укупно
Индивидуализација	/	/	/	/	2	/	/	/	2
ИОП-1	/	1	1	/	/	/	/	1	3
ИОП-2	1	2	5	/	/	1	1	/	10
ИОП-3	1	/	/	/	/	1	1	6	9
<b>укупно</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>/</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>24</b>

**12. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА**

Ове школске године донет је нови ШП за наредне четири године који је усвојен на седници ШО у јуну.

АКТИВНОСТ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН ПРАЋЕЊА
Акциони план	септембар	стручни сарадници, тим	записници
Континуирано праћење	током године	стручни сарадници, директор	чек листе
Квартална анализа	октобар, јануар, март, јун	тим	записници

реализације школског програма			
Израда Оперативног плана рада школе у условима прекида наставе због епидемије вируса	март	директор, тим	Оперативни план
Избор уџбеника за следећу школску годину	мај	Стручни активи, тим	записници
Израда Анекса ШП	мај, јун	стручни сарадници, тим	записници

### 13. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

На почетку године, након одржаних састанака Стручних актива и провере Компетенција наставника урађени су лични планови стручног усавршавања који обухватају разне облике стручног усавршавања у установи и ван установе.

На крају школске године израђени су Извештаји стручног усавршавања .

Активности које су реализовне у оквиру Стручног усавршавању у установи:

Седнице стручних већа и актива са презентацијама стручног усавршавања	8	Током школске године
„Оцењивање ученика“, презентација школске управе (Гордана		31.10.2022.

Канкараш)		
Огледан час „Песме“ Драган Лукић, Биљана Бајчетић		Октобар 22.
Презентација пројекта „Кексићи“ (Светлана Мајски)		17.11.2022.
Презентација пројекта „Оснажимо се за будућност“ (Биљана Бајчетић)		17.11.2022.
„Насиље у школама“, презентација школске управе (Маријана Каљевић)		17.11.2022.
„Самовредновање и вредновање рада школе“, презентација школске управе (Гордана Канкараш)		29.12.2022.
Упознавање са принципима функционисања националне платформе „Чувам те“ (Маријана Каљевић)		29.12.2022.
Упознавање са правилником о дипломама за изузетан успех у основном образовању		29.12.2022.
Угледни час „Покрени робота“ Снежана Лучић		25.01.2023.

„Превенција насиља и адекватно поступање у кризним ситуацијама“, смернице Друштва психолога и одсека за психологију филозофског факултета		11.5.2023.

#### 14. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВО

АКТИВНОСТ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН ПРАЋЕЊА
Акциони план	септембар	стручни сарадници, тим	записници
Свечана ПРИРЕДБА „Кексићи са кокосом“	октобар	С. Мајски	школски сајт
Организована	новембар	Педагог	фотографије

хуманитарна акција		Црвени крст	
Хуманитарна трка „За срећније детињство“	октобар	Бранко Жежељ Педагог Црвени крст	Школски сајт
Израда декоративних предмета –накита и ваза за продајни вашар	Јануар/фебруар	Учитељи, Кристина Голубовић, Залата Цвијовић	фотографије
Велики хуманитарни вашар у оквиру „Ружичастог фебруара“	фебруар	Сви учитељи и наставници	школски сајт
Новогодишња приредба	децембар	С. Мајски	школски сајт

#### 15.ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА УСТАНОВЕ

АКТИВНОСТ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН ПРАЋЕЊА
Акциони план	септембар	стручни сарадници, тим	записници
Подела задужења	током године	стручни	чек листе

		сарадници, директор	
Квартална анализа успеха ученика	октобар, јануар, март, јун	тим	записници
Израда Оперативног плана рада школе у условима прекида наставе због епидемије вируса	март	директор, тим	Оперативни план
Праћење реализације иницијалних и полугодишњих тестова	септембар, јануар	учитељи, наставници	педагошка документација наставника
Анализа резултата такмичења ученика	јун	стручни сарадници	записници
Реализација самовредновања рада школе	мај, јун	психолог, тим	Записници
Извештавање	мај, јун	тим	записници Наставничког већа

## 16. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

### 16.1. Извештај о раду педагога

Рад стручног сарадника реализован је кроз девет области рада и чине их: планирање и програмирање, праћење и вредновање, рад са ученицима, наставницима, родитељима и директором, рад у стручним органима и тимовима, сарадњу са надлежним установама и организацијама и вођење документације и стручно усавршавање.

### **1. Планирање и програмирање васпитно-образовног рада**

- Учешће у изради ГПРШ
- Израда ИГПРШ
- Израда Годишњег и месечних планова рада наставника
- Учешће у изради плана самовредновања школе
- Израда Годишњег и месечних планова рада педагога
- Учешће у изради планова осталих тимова чији сам члан ( Тима за инклузивно образовање, Тима за професионалну оријентацију, Тима за заштиту ученика од насиља, Тима за ШРП, Тима за самовредновање, за Школско развојно планирање)
- Израда плана посете часовима
- Израда плана личног стручног усавршавања и професионалног развоја

### **2. Праћење и вредновањ васпитно-образовног рада**

- Израда кварталних анализа о постигнићима ученика и припрема извештаја о успеху ученика за Наставничко веће и Савет родитеља
- Праћење реализације иницијалних и полугодишњих критеријских тестова
- Праћење адаптације ученика првог и петог разреда
- Праћење реализације ваннаставних активности
- Кроз посете часовима (14) праћена је примена је примена савремене организације, облика и метода рада, комуникације и интеракције у току наставног процеса.
- Учествовала у праћењу реализацију плана за заштиту ученика од насиља , злостављања и занемаривања кроз (заказивање састанака Тима,вођење евиденције о насилним ситуацијама у школи). Такође, учествовала у организацији превентивних активности

- Континуирано праћење и вредновање примена мера индивидуализације и ИОП-а
- Вођење евиденције о успесима и резултатима наших ученика на такмичењима и конкурсима
- Анкетирање наставника, родитеља, ђака у оквиру рада на вредновању и самовредновању рада школе;

### **3. Рад са наставницима**

- Пружање подршке наставницима за рад са ученицима, којима је потребна подршка, помоћ у изради педагошких профила и ИОП-а.
- Кроз сарадњу са наставницима рађено је на подстицању мотивације ученика, нарочито оних који долазе из нестимулативних средини
- Сарадња са одељењском старешинама у решавању утврђених проблема у колективу.
- Пружање подршке одељењским старешинама у сарадњи са родитељима.
- Саветодавни рад са наставницима давањем повратне информације о посећеном часу и предлагање мера унапређења, са посебним освртом на напредовање ученика којима је неопходна индивидуализација.
- Сарадња са наставницима у изради личних планова стручног усавршавања.
- Сарадња са одељењским старешинама у случајевима насиља и изради индивидуалних планова заштите
- Сарадња са учитељима 4. Разреда око међународног тестирања ТИМСС

### **4. Рад са ученицима**

- Учествовала сам у структурирању одељења првог разреда
- Праћење ученика који имају тешкоће у праћењу наставе и учешће у изради ИОП-а
- Испитивање општих и посебних способности, особина личности, когнитивног стила, мотивације за учење применом стандардизованих психолошких мерних инструмената и процедура као и других инструмената процене ради добијања релевантних података за реализацију непосредног рада са ученицима.
- Реализација корективног рад са ученицима који имају тешкоће и сметње у учењу.
- Учествовање у креирању стратегија и процедура рада са децом учесницима насилних ситуација
- Израда индивидуалних планова заштите за ученике који су учествовали у случајевима насиља.
- Учествовала сам у појачаном васпитном раду са ученицима који врше повреду правила понашања у школи



- Учешће у раду Ученичког парламента
- Индивидуални и групни саветодавни рад са ученицима у вези различитих проблема.
- Пружала сам подршку ученицима из осетљивих друштвених група ( деца из социјално угрожених и развојно нестимулативних средина.)
- Пружала сам подршку новопридошлим ученицима.
- Учешће у организацији рада Ученичког парламента који су активно учествовали у више акција :
  - Дечја недеља (вршњачка едукација кроз реализацију радионица у циљу борбе против насиља
  - Месец борбе против наркоманије ( израда плаката, радионице, трибина о наркоманији)
  - Дан борбе против дуванског дима
  - Обележавање значајних датума: Међународни дан мира, Дан борбе против трговине људима, Дан толеранције, Дан борбе против вршњачког насиља-дан ружичастих мајица
  - Акција борбе против електронског насиља
- Процена интелектуалног, емоционалног и социјалног статуса при упису ученика у први разред

#### **5. Рад и сарадња са родитељима**

- Саветодавни рад са родитељима чија су деца обухваћена индивидуално –образовним планом
- Саветодавни рад са родитељима чија су деца обухваћена појачаним васпитним радом или имају различите тешкоће у учењу, развоју или понашању.
- Припрема извештаја и анализа за Савет родитеља (квартално-успех, инклузија, заштита ученика од насиља, злостављања и занемаривања,...)
- Обрада резултата и анализа одговора родитеља у оквиру самовредновања

#### **6. Рад са директором и психологом школе и личним пратиоцима ученикаса**

- Сарадња са директором у изради докумената школе (ГПРШ, извештаја, кварталних анализа, организације рада школе, расподеле одељењских старешинстава и осталих текућих питања)
- Континуирана сарадња са личним притоцима ученика В.С. и О.Р.

## **7. Рад у стручним органима и тимовима**

- Учествовала сам у раду Наставничког веће, Савета родитеља, стручних актива.
- Учествовала сам у раду Стручног актива за школско развојно планирање
- Учествовала сам у раду следећих тимова:
- Тим за инклузивно образовање
- Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
- Тим за самовредновање
- Тим за професионалну оријентацију
- Стручни актив за Школско развојно планирање

## **8. Сарадња са другим установама и организацијама**

- Сарадња са Интерресорном комисијом на нивоу општине
- Сарадња са просветним инспектором општине Кула
- Сарадња са Супом Сивац
- Сарадња са Одељењем за друштвене делатности
- Континуирано сам сарађивала са Центром за Социјални рад у циљу решавања различитих проблема ученика и родитеља (непохађање наставе, у оквиру појачаног васпитног рада, праћења ученика који су смештени у хранитељску породицу)
- Организовала посете Средњих стручних школа у оквиру професионалне оријентације ученика
- Сарађивала као координатор ТИМССА са Заводом за вредновање квалитета рада школе и Завода за унапређивање образовања и васпитања
- Сарађивала сам са здравственим установама у Сивцу и Кули

- Учествовала у сарадњи са Црвеним крстом општине Кула (реализација радионица о безбедности усаобраћају ученика првог разреда, хуманитарне акције прикупљање школског прибора, организација Трке за срећније детињство и радионица за ученике трећег разреда о подизању свести о трговини људима)
- Учествовала сам у раду Актива стручних сарадника на нивоу округа

### **9. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање**

- Израђен је глобални и оперативни план рада
- Израда месечних планова са евалуацијом
- Редовно сам водила дневник рад
- Преглед дневника рада
- Водила сам евиденцију о стручном усавршавању
- Водила сам документацију о раду са ученицима , евиденција корективном раду, раду са родитељима, раду са ученицима који су обухваћени индивидуално-образовним планом, евиденција о случајевима насиља и појачаном васпитном раду
- Водила сам евиденцију о посећеним часовима и раду са наставницима
- Водила сам документацију о ИОП-има (планови, извештаји)
- Била координатор Међународног истраживања трендова у математици за ученике 4. разреда
- Одражала сам предавања за чланове Наставничког већа:
  - „ОЦЕЊИВЉЊ УЧЕНИКА“
  - „Спољашње вредновање „
- Редовно сам пратила стручну литературу, странице Друштва педагога Војводине и Србије, и усавршавала се унутар установе присуством на огледним часовима, предавањима и активима.
- У оквиру аналитичко истраживачког рада сам извршила истраживање о безбедности ученика у школи
- Похађала сам следеће обуке и семинаре:
  - „ Развој тестова знања и примена у диференцирању наставе и учења „

Едукације на платформи „Чувам Те“

## **16.2..Извештај о раду психолога школе**

Рад стручног сарадника реализован је кроз девет области рада и чине их: планирање и програмирање, праћење и вредновање, рад са ученицима, наставницима, родитељима и директором, рад у стручним органима и тимовима, сарадњу са надлежним установама и организацијама и вођење документације и стручно усавршавање.

### **8. Планирање и програмирање васпитно-образовног рада**

- Учесће у изради сегмената ГПРШ
- Учесће у изради плана самовредновања школе
- Израда Годишњег и месечних планова рада психолога
- Учесће у изради планова осталих тимова чији сам члан ( Тима за инклузивно образовање, Тима за професионалну оријентацију, Тима за заштиту ученика од насиља, Тима за ШРП, Тима за самовредновање, за Школско развојно планирање)
- Израда плана посете часовима
- Израда плана личног стручног усавршавања и професионалног развоја

### **9. Праћење и вредновањ васпитно-образовног рада**

- Израда кварталних анализа о постигнићима ученика и припрема извештаја о успеху ученика за Наставничко веће и Савет родитеља
- Праћење адаптације ученика првог и петог разреда
- Кроз посете часовима (7) праћена је примена савремене организације, облика и метода рада, комуникације и интеракције у току наставног процеса.
- Континуирано је праћена реализација плана за заштиту ученика од насиља , злостављања и занемаривања кроз (заказивање састанака Тима,вођење евиденције о насилним ситуацијама у школи)
- Континуирано праћење и вредновање примена мера индивидуализације и ИОП-а

- Вођење евиденције о успесима и резултатима наших ученика на такмичењима и конкурсима
- Анкетирање наставника, родитеља, ђака у оквиру рада на вредновању и самовредновању рада школе;

#### **10. Рад са наставницима**

- Пружање подршке наставницима за рад са ученицима, којима је потребна подршка, помоћ у изради педагошких профила и ИОП-а.
- Кроз сарадњу са наставницима рађено је на подстицању мотивације ученика, нарочито оних који долазе из нестимулативних средина.
- Сарадња са одељењском старешинама у решавању утврђених проблема у колективу кроз реализацију психолошких радионица и социометријског истраживања .
- Пружање подршке одељењским старешинама у сарадњи са родитељима.
- Саветодавни рад са наставницима давањем повратне информације о посећеном часу и предлагање мера унапређења, са посебним освртом на напредовање ученика којима је неопходна индивидуализација.
- Сарадња са наставницима у изради личних планова стручног усавршавања.
- Сарадња са одељењским старешинама у случајевима насиља и изради индивидуалних планова заштите
- Сарадња са наставницима и пружање подршке у току реализације наставе на даљину

#### **11. Рад са ученицима**

- Учествовала сам у структурирању одељења првог разреда
- Праћење ученика који имају тешкоће у праћењу наставе и учешће у изради ИОП-а
- Испитивање општих и посебних способности, особина личности, когнитивног стила , мотивације за учење применом стандардизованих психолошких мерних инструмената и процедура као и других инструмената процене ради добијања релевантних података за реализацију непосредног рада са ученицима.
- Реализација корективног рад са ученицима који имају тешкоће и сметње у учењу.
- Учествовање у креирању стратегија и процедура рада са децом учесницима насилних ситуација
- Израда индивидуалних планова заштите за ученике који су учествовали у случајевима насиља.
- Учествовала сам у појачаном васпитном раду са ученицима који врше повреду правила понашања у школи

- Учешће у раду Вршњачког тима
- Реализација психолошких радионица у циљу решавања идентификованих проблема у одељењу (7), здравствено-превентивних радионица (4), радионица у оквиру превенције насиља са посебним акцентом на дигитално насиље(4).
- Индивидуални и групни саветодавни рад са ученицима у вези различитих проблема.
- Пужала сам подршку ученицима из осетљивих друштвених група ( деца из социјално угрожених и развојно нестимулативних средина.)
- Пужала сам подршку новопридошлим ученицима.
- Учешће у организацији рада Вршњачког тима који су активно учествовали у више акција :
  - Дечја недеља (вршњачка едукација кроз реализацију радионица у циљу борбе против насиља
  - Месец борбе против наркоманије ( израда плаката, радионице, трибина о наркоманији)
  - Обележавање значајних датума: Међународни дан мира, Дан борбе против трговине људима, Дан толеранције, Дан борбе против вршњачког насиља-дан ружичастих мајица
  - Акција борбе против електронског насиља
- Процена интелектуалног, емоционалног и социјалног статуса при упису ученика у први разред

## **12. Рад и сарадња са родитељима**

- Саветодавни рад са родитељима чија су деца обухваћена индивидуално –образовним планом
- Саветодавни рад са родитељима чија су деца обухваћена појачаним васпитним радом или имају различите тешкоће у учењу, развоју или понашању.
- Припрема извештаја и анализа за Савет родитеља (квартално-успех, инклузија, заштита ученика од насиља, злостављања и занемаривања)
- Обрада резултата и анализа одговора родитеља у оквиру самовредновања

## **13. Рад са директором и истручним сарадницима**

- Сарадња са директором у изради докумената школе (ГПРШ, извештаја, кварталних анализа, организације рада школе, расподеле одељењских старешинстава и осталих текућих питања)

#### **14. Рад у стручним органима и тимовима**

- Учествовала сам у раду Наставничког веће, Савета родитеља, стручних актива.
- Учествовала сам у раду Стручног актива за школско развојно планирање
- Учествовала сам у раду следећих тимова:
- Тим за инклузивно образовање
- Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
- Тим за самовредновање
- Тим за професионалну оријентацију
- Стручни актив за Школско развојно планирање

#### **8. Сарадња са другим установама и организацијама**

- Сарадња са Интерресорном комисијом на нивоу општине
- Редовно сам сарађивала са Друштвом за помоћ МНРО „Плава птица“ у вези ученика којима је потребан дефектолошки третман
- Континуирано сам сарађивала са Центром за Социјални рад у циљу решавања различитих проблема ученика и родитеља (непохађање наставе, у оквиру појачаног васпитног рада, праћења ученика који су смештени у хранитељску породицу)
- Сарађивала сам са здравственим установама
- Учествовала сам у раду Актива стручних сарадника на нивоу округа

#### **9. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање**

- Израђен је глобални и оперативни план рада
- Израда месечних планова са евалуацијом

- Редовно сам водила дневник рад
- Водила сам евиденцију о стручном усавршавању
- Водила сам документацију о раду са ученицима (психолошки досијеи, извештаји о психолошким тестирањима, евиденција корективном раду, раду са родитељима, раду са ученицима који су обухваћени индивидуално-образовним планом, евиденција о случајевима насиља и појачаном васпитном раду)
- Водила сам евиденцију о посећеним часовима и раду са наставницима
- Водила сам документацију о ИОП-има (планови, извештаји)
- Одражала сам предавања за чланове Наставничког већа:
  - „Насиље у школама“
  - „Спољашње вредновање „
  - „Психолошке интервенције у кризним ситуацијама“
- Редовно сам пратила стручну литературу и усавршавала се унутар установе присуством на огледним часовима, предавањима и активима.
- У оквиру аналитичко истраживачког рада сам извршила истраживање о безбедности ученика у школи
- Похађала сам следеће обуке и семинаре:
  - „ Онлајн обука „Апликација –Самовредновање рада установа“

(Академија Филиповић)

- „ Међупредметним компетенцијама до функционалног знања“
- „ Развој тестова знања и примена у диференцирању наставе и учења „
- „На заједничком путу учења „

Маријана Каљевић, психолог



**17. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНИМ ЕСКУРЗИЈАМА УЧЕНИКА**

Ескурзије ученика реализоване у складу са предвиђеним планом:

Разред:	Дестинација	Време реализације
Први	Зобнатица - Суботица	02.06.2024.
Други	Зобнатица- Суботица	22.06.2024.
Трећи	Пећинци- Сремска Митровица - Засавица	17.05.2024.
Четврти	Београд	9.05.2024.
Пети	БеоградОрашац, Аранђеловац,Опленац Топола	25.04.2024.
Шести	Дестинација:Сивац-Београд-Крагујевац- Шумарице-манастир Жича-Врњачка Бања,- манастир Љубостиња-Крушевац-црква Лазарица-Београд-Сивац.(дводневна екскурзија	08. и 09.05.2024.
Седми	Сивац-Београд-Пожаревац-Виминацијум- Лепенски Вир-Голубачка тврђава-манастир Тумане-ХЕ Ђердап-Кладово-Београд-Сивац	15. и 16.05.2024.
Осми	Сивац – Нови Сад – Рума – Шабац – Тршић; Манастир Троноша – Бајина Башта (хидроцентрала „Перућац“) – река Година	07.-10.10..2023.

	(365 м) – Тара– Златибор; Дрвенград; Шарганска осмица („Јатаре"). Повратак у Сивац	
--	--	--

Извештаји о реализованим ескурзијама учника прочитани на Наставничком већу и Савету родитеља.

### 18. ИЗВЕШТАЈ О ВАННАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА

Р. бр.	Име и презиме	Наст. предмет	Разред/и и одељења	Бр.час/ %норме	Допунс ка наст.	Додат на нас.	Ванна ст. акт.	Прип ремн а нас.
1.	Драгица Драгаш	раз.наст.	II/1	100%	33		36	
2.	Наташа Шаранчић	раз.наст.	II/2	100%	32		43	
3.	Јелица Ђуровић	раз.наст.	II/3	100%	15		42	
4.	Дејан Влашкалић	раз.наст.	III/1	100%	43	15	43	
5.	Љиљана Марцикић	раз.наст.	III/2	100%	35	34	45	
6.	Јелица Марас	раз.наст.	III/3	100%	56	38	49	
7.	Дубравка Јурић	раз.наст.	IV/1	100%	52	34	41	
8.	Ирена Павлик	раз.наст.	IV/2	100%	46	34	42	
9.	Биљана Бајчетић	раз.наст.	IV/3	100%	34	32	48	
10.	Ивана Шкеровић	раз.наст.	I/1	100%	24		32	
11.	Снежана Пувача	раз.наст.	I/2	100%	28		38	
12.	Снежана Лучић	раз.наст.	I/3	100%	42		48	
	Надежда Миковић	СЈ	5/1,2; 6/1,2	18/100 %	17			
	Светлана Мајски	СЈ	7/1,2,; 8/1,2,3	20/111	14	45	10	33

				%				
	Маријана Љумовић	СЈ	5/3; 6/3; 7/3	13/72%	14	11	8	12
	Бојан Самац	Мат	5/3; 6/1,2,3; 8/2	20/111 %	18	23		10
	Весна Ракић	Мат	7/1,2,3; 8/1,3	20/111 %	8	2		
								15
	Данијела Пољаковић	Мат	5/1,2 8/1	8/44%	31	12		16
	Злата Цвијовић	Биолог	5/1,2; 6/1,2; 7/1,2,; 8/1,2,3 <b>Домаћ.:</b> 7/1,7/2	18/90%  2/10%	0	14		31
	Марица Цветковић	Био/чув	5/3; 6/3; 7/3 <b>Чувари пр.:</b> 5/1,2,3	6/30% 3/15%	15	17		
	Љиљана Вагић	Физика	6/1,2,3; 7/1,2,3; 8/1,2,3	18/90%	72	35		20
	Оливера Свитић	Гео	5/2,3; 6/1,2,3; 7/1,2,3; 8/1,2,3	20/100 %	3	24		15
	Бојана Грозданић	Гео	5/1;	1/5%				
	Горан Влаховић	Ист/грађ	6/3; 7/1,2,3; 8/1,2,3 <b>Гв:</b> 5/(1,2); 5/3; 6/(1,2)6/3; 7/(1,2,3); 8/(1,2,3)	14/70%  6/30%				
	Ивана Павков	Ист	5/1,2,3; 6/1,2	7/35%	10	11		
	Ливија Јухас	ЕЈ	5/1,2; 6/2	6/33%	21	27		
	Љиљана Ланчушки	НЈ	5/1,2,3; 6/1,2,	10/56%	27			
	Уна Милићевић	НЈ	6/3; 7/1,2,3; 8/1,2,3	14/78%	12			
	Наталија Кукољ- Прокић	ТиТ ИНР	6/1,2,3; 7/1 5/1,2,3; 6/1,2,3; 7/1,2,3; 8/1,2,3	8/40% 12/60%		12	12	

	Снежана Перућица	ТиТ	5/2,3; 8/1,2,3	10/50%		28		
	Саша Чизмар	ТиТ	7/2,3; 5/1	6/30%				
	Бранко Жежељ	ФВ	6/3; 7/1,2,3; 8/1,2,3	20/100 %			17	
	Дамир Залар	ФВ	5/1,2,3	6/30%				
	Горан Вјештица	ОФА	6/1, 6/2	2/10%				
	Станислава Лучић	ФВ ОФА	6/1,2 5/1,2,3 6/3	4/20% 4/20%				
	Радослав Рајић	Мк	5/1,2,3; 6/1,2,3; 7/1,2,3 8/1,2,3	15/75%				
	Кристина Голубовић	Лк	5/1,2,3; 6/1,2,3; 7/1,2,3 8/1,2,3	15/75%				
	Душанка Бокун	ЕЈ(ниж)	4/1,2	4/20%	15	12		
	Тања Терзић	ЕЈ(ниж)	1/1,2,3; 2/3; 3/1,2,3; 4/3	20/100 %	21			
	Жарко Павловић(нижи) Бојана Цвијановић(виши)	верска	<b>12 група-нижи</b> 5/1,2,3, <b>2групе</b> 6/1,2,3 - <b>3групе</b> 7/(1,2),3 - <b>3групе</b> 8/1,2,3 - <b>3групе</b>	23/115 %				
	Светлана Перуничич	боравак		100%				
	Јела Павков	хемија	7/1,2,3 8/1,2,3	12/60%				

19.. ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ВАСПИТНО ОБРАЗОВНОГ РАДА

### 19.1.Извештај о професионалној оријентацији ученика

Професионална оријентација је једна од битних области ваннаставног рада у основној школи која у великој мери доприноси остваривању циљева основног образовања. Нашашколасеукључилау пројекат „Професионална оријентација у Србији“, намењен ученицима VII и VIII разреда, који спроводи немачка организација GIZ у сарадњи са Министарством просвете. Реализацијом акционог плана тим за професионалну оријентацију имплементирао је професионалну оријентацију ученика кроз све сегмента рада школе.

Педагог школе одржала је по две радионице на тему „Професионалне оријентације“ са ученицима осмог разреда.

Наши матуранти су се упознали са овим средњим школама, њиховим смеровима, бројем одељења и ученика који се уписују као и оријентациони број бодова потребан за упис у поједине смерове, онлајн путем обавештења које су одељенске старешине прослеђивали својим ученицима.

Анализом уписа ученика у средње школе утврђено је да је највећи број ученика уписао школу наведену као прву жељу.

### 19.2.Програм превенције употребе средстава зависности и наркотика у школи

Програм је се реализован кроз редовну наставу, часове одељенског старешине, секције, предавања. У току школске године одржане су по две радионице у сваком одељењу осмог и седмог разреда о наркоманији од стране одељенског старешине и ученика. Радионице су биле веома добро прихваћена од стране ученика.

### 19.3. Извештај о програму здравствене заштите ученика

Здравствена заштита ученика је дуг и континуиран процес оспособљавања ученика за активну бригу о властитом социјалном и здравственом развоју. У том процесу учествују родитељи, наставници, педагози, психолози, здравствени и социјални радници.

Задаци ове области образовно васпитног рада су реализовани током школске године кроз следеће активности.

- на часовима редовне nastave кроз садржаје који се односе на здравствену заштиту ученика.
- на часовима слободних активности – спортских секција, еколошке секције итд.
- у сарадњи са здравственим радницима – кроз редовне систематске и стоматолошке прегледе у дечјој амбуланти.
- У оквиру професионалне оријентације ученика организована је промоција занимања медицинске струке и омогућен сусрет заинтересованих ученика са медицинским радницима
- Учешћем великог броја ученика на ликовном конкурсима „Крв живот значи“

#### 19.4. Заштита и унапређење животне средине

Имајући у виду улогу школе у еколошком – естетском образовању, развијању еколошке свести и формирању позитивних ставова према природи и животној средини а поводом међународног дана заштите животне средине и упустава Министарства просвете у школи су реализоване различите активности у којима су ученици упућивани у област еколошког – естетског – здравственог васпитања. Овај програм реализован је кроз следеће активности:

- акције уређења учионица, школе, школског дворишта и околине
- учешће на конкурсима ликовних и литерарних радова на тему екологије
- еколошке акције у сарадњи са родитељима ученика

Овај програм реализован је и кроз часове предмета „Чувари природе“ који се остварује у одељењима петог разреда, као и кроз часове биологије и домаћинства за више разреде.

Наши ученици учествовали су на ликовним конкурсима, такође су учествовали и на бројним литерарним конкурсима: „Еко фестивал“ и „Чистунко“. Школа је наставила своје активности у оквиру пројекта „За чистије и зеленије школе Војводине“. Ученици петог разреда су на часу у оквиру nastave грађанског васпитања изабрали тему екологије и уређења школског дворишта садницама за приоритет за протеклу школску годину. Ученици који похађају наставу Чувара природе организовали су пролећно чишћење школског дворишта.

#### 20. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Стручно усавршавање:

Обједињени подаци из Извештаја из Личних планова стручног усавршавања.

Ван установе:

22.10.2023.	Игра и истраживање као начини учења	8	К2/К23 Приоритетна област ПЗ
20.06.2024.	Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању	8	За поучавање и учење
30.09.2023.	Програм обуке наставника за предмет Дигитални свет 3	16	За наставну област, предмет и методiku наставе, поучавање и учење
22.10.2023.	Игра и истраживање као начин учења	8	
29.11.2023	Етика и интегритет		
22.10.2023.	1. Програм обуке стручног усавршавања <b>"ИГРА И ИСТРАЖИВАЊЕ КАО НАЧИН УЧЕЊА"</b> , Савез учитеља Републике Србије;	8	К2,К23; ПЗ;
15.11.2023.	„Није лако оценити“	8	К: 2; П: 2
16.11.2023	„Обука за запослене – Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању“ Онлајн обука	16	
9.11.2023.	Онлајн обука		

	„Апликација – Самовредновање рада установа“		
12.10.2023.	Онлајн обука „Етика и интегритет“		
29.9.2022.	„Обука за запослене – Безбедно коришћење дигиталне технологије – превенција дигиталног насиља“ Онлајн обука	16	
15.06.2024.	ПРОГРАМ ОБУКЕ ЗА СУПЕРВИЗОРЕ И ПРЕДСЕДНИКЕ ШКОЛСКИХ КОМИСИЈА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ	8	
24.01.2023.	ОНЛАЈН ПРОГРАМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ЗА РАЗВОЈ КЉУЧНИХ ВЕШТИНА УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА ЗА НАСТАВНИКЕ ОСНОВНИХ ШКОЛА	16	
24.01.2024.	ПРИМЕНА МИКРОБИТ УРЕЂАЈА – ОСНОВНА ОБУКА ЗА НАСТАВНИКЕ	8	

## 21..ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ

У току протекле школске године извршено је самовредновање области



## ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 1: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

## ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 2: ЕТОС

Увидом у комплетну документацију школе ГПРШ, ШРП и ШП извршено је самовредновање ове области. Поред школских докумената извршен је увид и у планове рада наставника (глобалне, оперативне, месечне), планове за ваннаставне активности и припреме за рад.

ОШ "20.октобар" Сивац Правилник о стандардима квалитета рада установе 2.8.2018. 2023/2024.	
<b>4. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА НАСТАВНИЦИ/СТРУЧНА СЛУЖБА</b>	
4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима	3,6
4.1.1. Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу	3,5
4.1.2. Школа предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима	3,6
4.1.3. На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима	3,8
4.1.4. У пружање подршке ученицима школа укључује породицу, односно законске заступнике	3,7
4.1.5. У пружању подршке школа предузима различите активности у сарадњи са релевантним институцијама и појединцима	3,5
4.1.6. Школа пружа подршку при преласку из једног циклуса у други	3,5

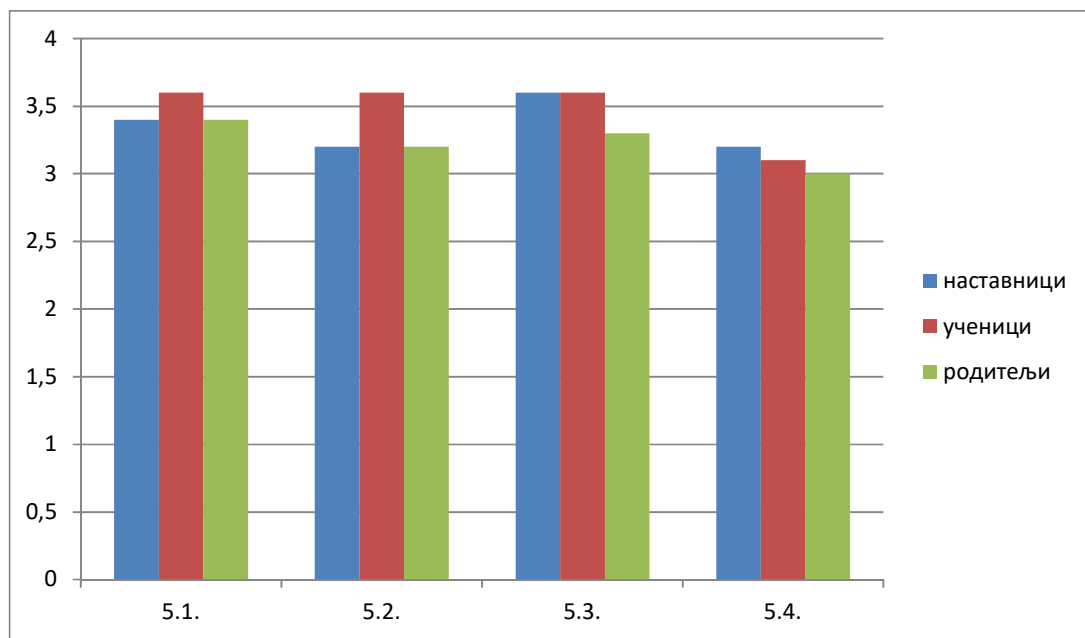
4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика	3,4
4.2.1. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина	3,6
4.2.2. На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности	3,3
4.2.3. У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој	3,5
4.2.4. Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика, односно каријерно вођење и саветовање	3,5

<b>4. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА</b> <b>УЧЕНИЦИ</b>	
4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима	3,4
4.1.1. Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу	3,4
4.1.2. Школа предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима	3,4
4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика	3,2
4.2.1. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина	3,3

4.2.2. На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности	3
4.2.3. У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој	3,5
4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима	3,00
4.3.3. У школи се примењује индивидуализован приступ за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима	2,4
4.3.4. У школи се организују компензаторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група	3,4
4.3.5. Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање	3,4

<b>4. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА РОДИТЕЉИ</b>	
4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима	3,4

4.1.1. Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу	3,5
4.1.2. Школа предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима	3,2
4.1.4. У пружање подршке ученицима школа укључује породицу, односно законске заступнике	3,5
4.1.5. У пружању подршке школа предузима различите активности у сарадњи са релевантним институцијама и појединцима	3,5
4.1.6. Школа пружа подршку при преласку из једног циклуса у други	3,4
4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика	3,3
4.2.1. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина	3,3
4.2.2. На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности	3,2
4.2.3. У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој	3,4
4.2.4. Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика, односно каријерно вођење и саветовање	3,3
4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима	3,3
4.3.6. Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима	3,3



ОШ "20.октобар" Сивац  
 Правилник о стандардима квалитета рада установе 2.8.2018.  
 2023/2024.

**5. ЕТОС**  
**НАСТАВНИЦИ/СТРУЧНА СЛУЖБА**

5.1. Успостављени су добри међуљудски односи

3,4

5.1.1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих	3,3
5.1.2. За дискриминааторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције	3,5
5.1.4. У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта	3,5
5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу	3,2
5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе	3,4
5.2.2. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате	3,00
5.2.3. У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне успех	3,4
5.3. У школи функционише систем заштите од насиља	3,6
5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу	3,8
5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити ученика од насиља	3,7
5.3.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље које су директно усмерене на превенцију насиља	3,5
5.3.4. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље	3,7
5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима	3,2

5.4.4.Родитељи активно учествују у животу и раду школе	3,2
--	-----

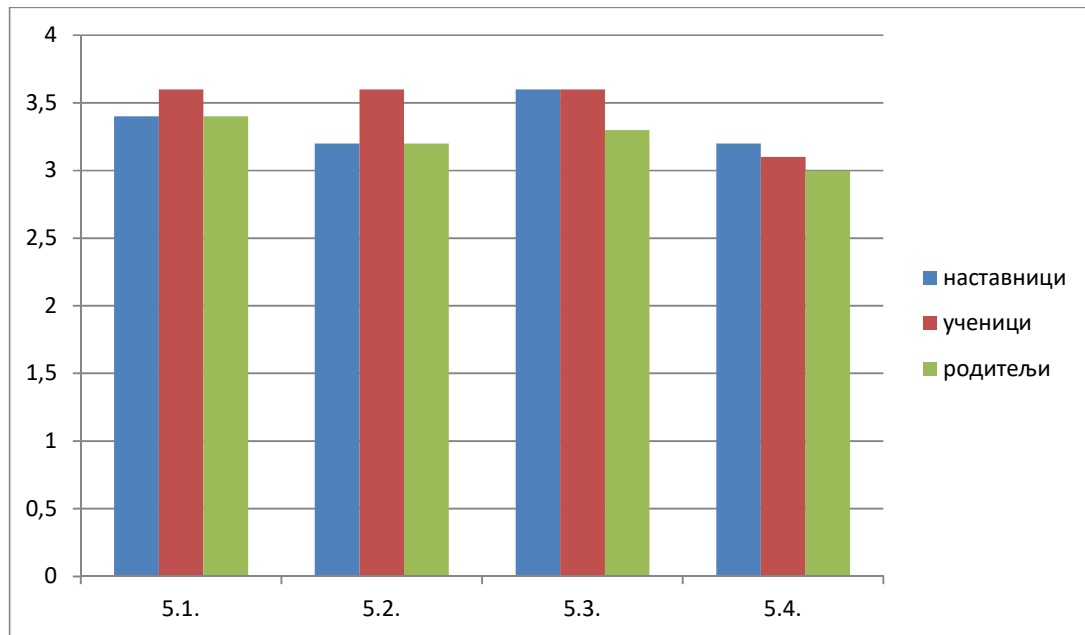
<b>5. ЕТОС</b> УЧЕНИЦИ	
5.1. Успостављени су добри међуљудски односи	3,6
5.1.1. У школи постоји доследно поштовањ норми којима је регулисано понашање и одговорност свих	3,8
5.1.2. За дискриминааторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције	3,4
5.1.4.У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта	3,7
5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу	3,6
5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата е и промовише као лични успех и успех школе	3,6
5.3. У школи функционише систем заштите од насиља	3,65
5.3.1.У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу	3,6
5.3.2.У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити ученика од насиља	3,7
5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима	3,1

5.4.2.Школа пружа подршку раду Ученичког парламента и другим ученичким тимовима	3,2
5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећаја припадности школи	3,0

<b>5. ЕТОС РОДИТЕЉИ</b>	
5.1. Успостављени су добри међуљудски односи	3,4
5.1.1. У школи постоји доследно поштовањ норми којима је регулисано понашање и одговорност свих	3,6
5.1.2. За дискримаинаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције	3,3
5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу	3,2
5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата е и промовише као лични успех и успех школе	3,2
5.2.3. У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне успех	3,2
5.3. У школи функционише систем заштите од насиља	3,3



5.3.1.У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу	3,6
5.3.2.У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити ученика од насиља	3,4
5.3.3. Школа организује активности у школи за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља	3,2
5.3.4.Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље	3,1
5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима	3,0
5.4.4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе	3,0



5.1.-3,4

5.2.-3,3

5.3.-3,4

5.4.-3,2

\*\*\*Укупна оцена за област квалитета Етос: 3,35

## 22. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНИМ АКТИВНОСТИМА ИЗ ШРП

### 11. ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

**Област: Настава и учење**

*Циљ: Унапређивање квалитета наставе*

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ОДГОВОРНИ	РОК
<i>Примењиват и активне методе учења у настави</i>	<i>Израдити план одржавања угледних часова</i>	<i>Наставници и ПеПси</i>	<i>Наставници и ПеПси</i>	<i>септембар,</i>
	<i>Реализација 5 угледних часова годишње</i>	<i>Наставници</i>	<i>Наставници и</i>	<i>континуиран, током године</i>
<i>Омогућити квалитетно стручно</i>	<i>Прикупљање предлога чланова стручних већа о потреби за обукама</i>	<i>чланови стручних већа</i>	<i>чланови стручних већа</i>	<i>септембар,</i>

<i>усавршавање наставног кадра</i>	<i>Израда плана едукација</i>	<i>Педагошки колегијум</i>	<i>Педагошки колегијум</i>	<i>септембар,</i>
	<i>Реализација плана стручног усавршавања</i>	<i>учесници семинара</i>	<i>учесници семинара</i>	<i>континуиран, током године</i>
	<i>Извештавање о учешћу на семинарима и едукацијама</i>	<i>учесници семинара</i>	<i>учесници семинара</i>	<i>континуиран, током године</i>

**Област: ЕТОС**

*Циљ: Повећање безбедности ученика у школи*

<i>ЗАДАЦИ</i>	<i>АКТИВНОСТИ</i>	<i>НОСИОЦИ</i>	<i>ОДГОВОРНИ</i>	<i>РОК</i>
<i>Превенција насиља у школи</i>	<i>Информисање ученика и родитеља о Програму превенција насиља у школи</i>	<i>педагог и психолог, одељенске старешине</i>	<i>педагог и психолог</i>	<i>септембар,</i>

	<i>Радионице за ученике: серија радионица о подстицању толеранције и ненасилним начинима комуникације</i>	<i>педагог и психолог, одељенске старешине</i>	<i>педагог и психолог</i>	<i>континуирано</i>
	<i>Едукација наставника на тему насиља у школи</i>	<i>водители стручног усавршавања</i>	<i>педагог и психолог</i>	<i>школска 2023/24</i>
	<i>Реализација пројекта „Деца у дигиталном добу“</i>	<i>педагог и психолог, одељенске старешине</i>	<i>педагог и психолог</i>	<i>школска 2023/24</i>
<i>Реализација Програма Основи безбедност и деце у првом, четвртном и шестом</i>	<i>Предавања и радионице предвиђене програмом</i>	<i>сарадници из МУП-а</i>	<i>МУП</i>	<i>школска 2023/2024.</i>

<i>разреду</i>				
----------------	--	--	--	--

**Област: ЕТОС**

*Циљ: Промоција успешности ученика*

<i>ЗАДАЦИ</i>	<i>АКТИВНОСТИ</i>	<i>НОСИОЦИ</i>	<i>ОДГОВОРНИ</i>	<i>РОК</i>
<i>Промовисање ученичких постигнућа</i>	<i>израда зидног плаката са анализом успеха ученика</i>	<i>педагог и психолог</i>	<i>педагог и психолог</i>	<i>квартално, током трајања ШРП-а</i>
	<i>похваљивање најуспешнијих одељења и појединаца</i>	<i>педагог и психолог</i> <i>Ученички парламен</i> <i>т</i>	<i>педагог и психолог</i>	<i>квартално</i>
	<i>похваљивање најангажованијих одељења у акцијама хуманитарне помоћи</i>	<i>педагог и психолог</i>	<i>педагог и психолог</i>	<i>након реализованих акција</i>

	<i>анкетирање ученика осмих разреда за избор „нај-друга генерације“</i>	<i>педагог и психолог, Ученички парламент</i>	<i>педагог и психолог директор</i>	<i>мај, 2024.</i>
	<i>награђивање изабраног ученика</i>	<i>директор и донатори</i>		<i>Јун 2024.</i>

### 3.ИНТЕРНИ МАРКЕТИНГ

Активност	Време	Извршиоци
Прослава Дана школе	20. октобар	колектив
Прослава Дана Светог Саве	27. јануара	наставници верске наставе, српског језика, музичке културе
Прослава Дана жена	8. март	колектив
Испраћај ученика осмог разреда	јун	Ученици VII разреда са наставником српског језика
Пријем ђака првака	август	3. разред

Изложба ликовних ђачких радова	током године	наставник ликовне културе
Зидне новине	током године	учитељи и предметни наставници

## ЕКСТЕРНИ МАРКЕТИНГ

Активност	Време	Извршиоци
Извештавање Министарства просвете о резултатима рада школе	током године	директор
Учешће на такмичењима из свих настав. Области	током године	предметни наставници
Учешће у културним манифестацијама у насељу	током године	сви наставници
Сарадња са родитељима	током године	директор, разредне старешине
Наградно путовање у организацији месне цркве	мај	вероучитељи
Ажурирање сајта школе	током године	Чланови секције
Испраћај осмака	јун	РТ Кула
Пријем првака	август	РТ Кула



Извештај о Годишњем плану рада школе је усвојен на седници Школског одбора 13.09.2024. године.